

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD IT ABU BAKAR ASH SHIDIQ
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	: Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	: 3
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.6 Menilai isi cerita secara terperinci 3.5.7 Mampu menjelaskan unsur-unsur intrinsik dalam dongeng
4.5 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.5.6 Menyampaikan komentar lisan dan tulisan terhadap suatu dongeng

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.2 Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan 3.8.3 Membandingkan sampah yang yang dikelola dengan baik dengan yang tidak dikelola terhadap upaya pelestarian lingkungan
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.2 Mengkomunikasikan cara mengolah barang-barang bekas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video *youtube* “dongeng Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu menilai isi cerita secara terperinci.
2. Melalui tayangan video *youtube* “dongeng Tupai dan Ikan Gabus”, siswa mampu menjelaskan unsur-unsur intrinsik dalam dongeng tersebut
3. Melalui diskusi grup *WhatsApp*, siswa mampu menyampaikan komentar lisan dan tulisan terhadap suatu dongeng dengan percaya diri.
4. Melalui teks tentang sampah yang diunduh di *google classroom*, siswa mampu menjelaskan pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam salah satunya dengan cara pemanfaatan sampah agar bisa bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
5. Melalui teks tentang sampah yang diunduh di *google classroom*, siswa mampu 3 Membandingkan sampah yang yang dikelola dengan baik dengan yang tidak dikelola terhadap upaya pelestarian lingkungan
6. Melalui diskusi dan peta pikiran dalam LKPD yang diunduh di *google classroom* siswa mampu mengomunikasikan/mempresentasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

D. MATERI PELAJARAN

Bahasa Indonesia : Menilai dongeng

IPA : Kegiatan cara mengolah dan pemanfaatan barang bekas/sampah

E. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
3. Teknik : *STAD (Student Team Achievement Devision)*
4. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, doa dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>zoom meeting</i> (Orientasi) 2. Guru mengingatkan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <i>Nasionalisme</i> melalui <i>zoom meeting</i> (PPPK Nasionalisme) 3. Guru melakukan tanya jawab pelajaran lalu terkait pembelajaran sebelumnya, dengan bertanya tentang makna sila ketiga pancasila salah satu contohnya melalui <i>zoom meeting</i> (Apersepsi) Jawaban yang diharapkan <ul style="list-style-type: none"> »» Cintai damai dan persatuan seperti bersahabat dengan teman disekolah tanpa membedakan suku agama dan ras »» Tidak mementingkan kepentingan diri sendiri artinya mengutamakan kepentingan umum contoh bergotong royong dll 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui <i>zoom meeting</i> (Tujuan) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui <i>zoom</i> . (Motivasi) 	15 Menit
SINTAK PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAM ACHIEVMENT DEVISION)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengupload materi pembelajaran sebelum pembelajaran dimulai yaitu link video dongeng kisah si tupai dan ikan gabus serta naskah teks sampah dan LKPD peserta didik pada <i>google classroom</i> dan kemudian menginformasikan kepada siswa melalui grup <i>WhatsApp</i> untuk mengunduh materi pembelajaran di <i>google classroom</i>. (Menyajikan informasi) 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok.yang sudah diinformasikan sebelumnya melalui grup <i>WhatsApp</i> (Mengorganisir kedalam kelompok belajar)</p> <p>8. Siswa secara mandiri menyimak dan mendengarkan dongeng kisah persahabatan si tupai dan ikan gabus melalui video yang sudah di unduh dari <i>google classroom</i>. (Mengamati)</p> <p>9. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi video melalui <i>zoom meeting</i> (Menanya)</p> <p>10. Siswa mendiskusikan hasil menyimak video situpai dan ikan gabus secara berkelompok. diskusi melalui grup <i>WhatsApp</i> sesuai kelompoknya (Membimbing kegiatan belajar kelompok) (Mencoba)</p> <p>11. Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar LKPD yang telah diunduh di <i>google classroom</i> sesuai kelompok yang sudah dibagi guru (Menalar)</p> <p>12. Setiap siswa mengirimkan hasil diskusi pada lembar LKPD untuk diperiksa guru di <i>google classroom</i></p> <p>13. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui <i>zoom meeting</i> ((Mengkomunikasikan))</p> <p>14. Guru memberi penguatan atas jawaban-jawaban diskusi melalui <i>zoom meeting</i> (generalization)</p> <p>15. Siswa secara mandiri membaca teks tentang sampah untuk mencoba memahami pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam salah satunya dengan cara pemanfaatan sampah agar bisa bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari yang sudah di unduh dari <i>google classroom</i> (Mengidentifikasi)</p> <p>16. Siswa secara mandiri membaca teks tentang sampah untuk mencoba membandingkan sampah yang yang dikelola dengan baik dengan yang tidak dikelola terhadap upaya pelestarian lingkungan (Menalar)</p> <p>17. Siswa dimotivasi diingatkan kembali pada pentingnya menjaga kelestarian lingkungan dengan cara membuang sampah pada tempatnya. (motivasi melalui WA grup kelas)</p>	

	<p>18. Siswa mendiskusikan hasil membaca naskah sampah secara berkelompok melalui grup <i>WhatsApps</i> untuk mengerjakan LKPD (Mencoba) (Membimbing kegiatan belajar kelompok)</p> <p>19. Siswa secara mandiri menuliskan hasil diskusi untuk menjawab soal yang ada pada LKPD masing-masing yang sudah diunduh di <i>google classroom</i>. (Menalar)</p> <p>20. Setiap siswa mengirimkan tugas LKPD sebagai hasil diskusi masing-masing di <i>google classroom</i></p> <p>21. Siswa diberikan penilaian oleh guru melalui <i>google classroom</i></p> <p>22. Masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi melalui <i>zoom meeting</i> (Mengkomunikasikan)</p> <p>23. Guru memberikan tanggapan dari hasil diskusi melalui <i>zoom Meeting</i></p> <p>24. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok (generalization)</p>	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Penutup</p>	<p>25. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran melalui <i>zoom meeting</i></p> <p>26. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui <i>zoom meeting</i></p> <p>27. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dikirim guru melalui <i>google form</i> (Kuis atau pemberian Evaluasi)</p> <p>28. Guru memberikan penghargaan berupa gambar piala sebagai simbol kelompok belajar yang paling baik melalui <i>google classroom</i> (Pemberian penghargaan kelompok)</p> <p>29. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan terhadap pembelajaran hari ini melalui <i>zoom meeting</i></p> <p>30. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya melalui <i>zoom meeting</i></p> <p>31. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. (Religius)</p>	<p>15 menit</p>

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Bagaimanakah watak tokoh si tupai dalam dongeng diatas ...
		Ketrampilan	Produk	Menyampaikan komentar lisan dan tulisan terhadap suatu dongeng
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Contoh sampah yang tidak bisa diurai oleh bakteri dalam tanah adalah ...
		Ketrampilan	Produk	Mengkomunikasikan cara mengolah barang-barang bekas

H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video “Kisah Persahabatan si Tupai dan Ikan Gabus _ Cerita Animasi Inspiratif _ Dongeng Bahasa Indonesia”. 12 Juli 2019.
<https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU>
2. Teks singkat tentang sampah

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. “Model Pembelajaran Mind Mapping”. 18 September 2020
<http://abdulgopuroke.blogspot.com/2017/03/model-pembelajaran-mind-mapping.html>
“7 Cara Pemanfaatan Sampah dan Limbah”. 18 September 2020
<https://ilmugeografi.com/ilmu-sosial/cara-pemanfaatan-sampah>
3. Video “Kisah Persahabatan si Tupai dan Ikan Gabus _ Cerita Animasi Inspiratif _ Dongeng Bahasa Indonesia”. 18 September 2020
<https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU>
4. Lingkungan Sekitar : Barang-barang bekas

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

- Guru memotivasi siswa untuk membaca dengan teliti. Siswa dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis, pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami

2. PENGAYAAN

- Siswa diminta membuat produk dari barang bekas seperti plastik, kardus, majalah bekas, dan memajangkannya di kelas. (Share tugas melalui google classroom/*WhatsApp grup*)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dwi Indah Mulyani, S.Si.

Pati, 2 Oktober 2020
Guru Kelas 1V

Nita Kurniawati, S.Pd

