

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 096123 Pondok Ujung
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 6
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menjelaskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menentukan isi dan amanat yang terdapat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Mempresentasikan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menjelaskan tema yang terdapat dalam gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah di tentukan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan yang disajikan dalam power point, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.

2. Melalui kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menentukan isi dan amanat pantun yang disajikan secara tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempresentasikan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar yang disajikan dalam power point, siswa dapat Menjelaskan tema yang terdapat pada gambar cerita
5. Melalui kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat membuat sketsa gambar

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religius
- Nasionalis
- Integritas
- Gotong royong
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Percaya Diri

D. MATERI

1. Akibat tidak adanya tanggung jawab di masyarakat.
2. Amanat pantun.
3. Gambar cerita

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui vicon google meet. (Technology) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religious/PPK). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Nasionalis) 4. Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa mengamati sebuah video mengenai banjir. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peristiwa apa yang terjadi pada tayangan video tersebut ? 2. Faktor apakah yang menyebabkan banjir? 3. Apakah banjir akan mempengaruhi kesehatan masyarakat? 5. Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. (Communication) 	15 menit

Catatan:

- Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif.
- Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa mengetahui tentang bencana banjir meliputi pengaruhnya terhadap kesehatan dan faktor penyebabnya.
- Apresiasi semua jawaban siswa, termasuk jika ada jawaban yang *nyeleneh*.

Inti

Langkah-Langkah Pembelajaran:

A. Ayo Mengamati

- Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. Kedua gambar pada buku siswa merupakan penyebab terjadinya banjir karena kelalaian manusia, yaitu penebangan hutan dan pembuangan sampah di selokan. (**HOTS**)

Minggu pagi Siti membaca Surat Kabar di samping ayah. Siti dan ayahnya membaca surat kabar di benca rumah. Siti membaca berita tentang bencana banjir di sebuah desa di Jawa Tengah. Siti membaca foto-foto dan keterangan banjir tersebut. Siti dan ayahnya akan mengunjungi keluarga dan masyarakat yang terkena banjir. Siti bertanya kepada ayahnya tentang penyebab bencana banjir di daerah itu. Ayah pun menjelaskan kepada Siti tentang faktor penyebab terjadinya bencana banjir.

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut!

1. Perhatikan gambar berikut!

2. Perhatikan gambar berikut!

3. Perhatikan gambar berikut!

- Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. (**Communication dan collaboratif**)

80 menit

Alternatif Jawaban:

Faktor penyebab banjir di antaranya sebagai berikut.

1. Penebangan hutan.

Hutan merupakan salah satu sumber daya alam yang mempunyai peranan penting bagi lingkungan. Selain sebagai pemasok oksigen, hutan juga bermanfaat untuk mencegah banjir. Akar-akar pepohonan dapat mengikat air di dalam tanah sehingga dapat mencegah erosi yang dapat memicu terjadinya banjir. Jika pepohonan di hutan ditebang secara liar tanpa adanya reboisasi, pada musim penghujan dengan curah hujan tinggi, banjir dapat terjadi karena aliran air tidak ada yang menahan.

2. Pembuangan sampah di selokan.

Selokan merupakan tempat yang disediakan untuk mengalirnya air. Air dapat mengalir dengan lancar jika tidak ada hambatannya. Oleh karena itu, larangan membuang sampah di selokan terus digalakkan. Jika masyarakat setempat membuang sampah di selokan, pada musim penghujan dengan curah hujan tinggi dapat terjadi banjir. Sampah menghambat aliran air sehingga air selokan meluap membanjiri permukiman warga.

Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mengetahui tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat untuk menjaga lingkungan sekitar.
- Siswa mampu mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
- Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya dalam bentuk tulisan berdasarkan gambar yang disajikan.

B. Ayo Berdiskusi

- Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, guru membacakan narasi pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir.
- Pada kegiatan AYO BERDISKUSI, guru mengirimkan LKPD pada aplikasi google clasroom. **(TPACK)**
- Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya, kemudian menfotokan hasil diskusi kelompoknya dan mengirimkan ke google classroom



Alternatif Jawaban sebagai berikut:

Akibat-akibat tidak dilaksanakan tanggung jawab warga masyarakat sebagai berikut.

- Jika warga tidak melaksanakan tanggung jawab dalam kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan, lingkungan menjadi kotor dan tidak sehat sehingga warga dapat terjangkit berbagai penyakit, misalnya demam berdarah.
- Jika warga tidak melaksanakan tanggung jawabnya dalam kegiatan siskamling, lingkungan menjadi tidak aman sehingga keamanan warga terganggu, misalnya banyak pencuri.
- Jika warga tidak menjaga ketenangan, lingkungan menjadi tidak damai sehingga warga tidak nyaman tinggal di lingkungan tersebut.

Guru bisa mengembangkan sendiri jawabannya.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mengetahui akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
- Siswa mampu berdiskusi secara berkelompok.
- Siswa mampu mengemukakan pendapat saat berdiskusi.
- Siswa mampu menuangkan hasil diskusi dalam bentuk tulisan.

C. Ayo Menulis

- Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. Selanjutnya, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa.
- Pada kegiatan AYO MENULIS siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. **(HOTS)**



- Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di dalam kegiatan vicon google meet dengan percaya diri. **(Communication dan collaboratif)**

Catatan 1:

-) Pantun berfungsi untuk mengungkapkan maksud atau pikiran secara tidak langsung. Oleh karena itu, pantun biasanya mengandung pesan.
-) Pesan atau amanat pantun dapat dipahami dari maksud pantun.
-) Maksud pantun biasanya berupa nasihat atau ajaran.
-) Cara menentukan pesan atau amanat pantun sebagai berikut.
 1. Membaca isi pantun, yaitu pada baris ketiga dan keempat.
 2. Memahami isi pantun tersebut.
 3. Menentukan pesan sesuai isi pantun dengan bahasa sendiri.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu membacakan pantun yang disajikan dengan percaya diri.
- Siswa mengetahui amanat pantun yang disajikan.
- Siswa mampu menjelaskan amanat pantun yang disajikan dengan melakukan presentasi.

D. Ayo Berkreativitas

- Pada kegiatan AYO BERKREATIVITAS guru menjembatani dari materi tanggungjawab ke materi gambar cerita, misalnya dengan mengucapkan kalimat, “Jika warga melaksanakan tanggung jawabnya untuk menjaga kebersihan lingkungan, maka lingkungan akan menjadi bersih dan sehat. Lingkungan sehat mempengaruhi kesehatan masyarakat. Kalian dapat membuat gambar cerita di antaranya dengan tema menjaga kebersihan, kesehatan lingkungan terjaga.”



- Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”. (**HOTS**)
- Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya.
- Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton. (**HOTS**)
- Peserta didik diminta mengerjakan soal evaluasi yang telah dikirim di Google form, setelah pertemuan tatap muka Google meet selesai

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan bersama siswa. “ Kita harus menjaga lingkungan karena merupakan tanggung jawab kita sebagai warga masyarakat seperti contoh jangan buang sampah sembarangan, buanglah sampah pada tempatnya. 2. Guru merefleksi dengan cara memperlihatkan video refleksi 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
----------------	---	----------

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

a. Teknik Penilaian :

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan di google form
- Penilaian Keterampilan : Membuat gambar cerita

b. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- Penilaian Pengetahuan : Penugasan di google formulir
 - ✓ Bentuk Soal : Pilihan Berganda
 - ✓ Instrument Soal :
 1. Minggu pagi Adi membaca Surat Kabar di samping ayah. Adi dan ayahnya membaca surat kabar di teras rumah. Adi membaca berita terjadinya bencana banjir di sebuah desa salah satu wilayah Perdagangan. Adi merasa iba kepada korban banjir tersebut. Banjir pasti akan memengaruhi kesehatan masyarakat yang terkena. Adi bertanya kepada ayahnya tentang penyebab bencana banjir di daerah itu. Ayah pun menjelaskan kepada Adi tentang faktor penyebab terjadinya bencana banjir.
Yang bukan termasuk faktor terjadinya banjir adalah ...
 - A. membuang sampah plastik ke sungai
 - B. reboisasi
 - C. menebang pohon sembarangan
 - D. membuang sampah sembarangan

2.



Tanggung jawab sebagai warga di lingkungan masyarakat antara lain adalah

- A. Membersihkan rumah sendiri
- B. Mencari rejeki dengan tekun
- C. Belajar setiap hari
- D. Menjaga ketertiban di lingkungan

3. Perhatikan pantun berikut!

*Bunga melati semerbak nan wangi
terlihat mekar berseri di dalam taman
Hilangkanlah congkak dan iri hati
Agar banyak teman hidup pun nyaman*

Pesan dalam pantun di atas adalah

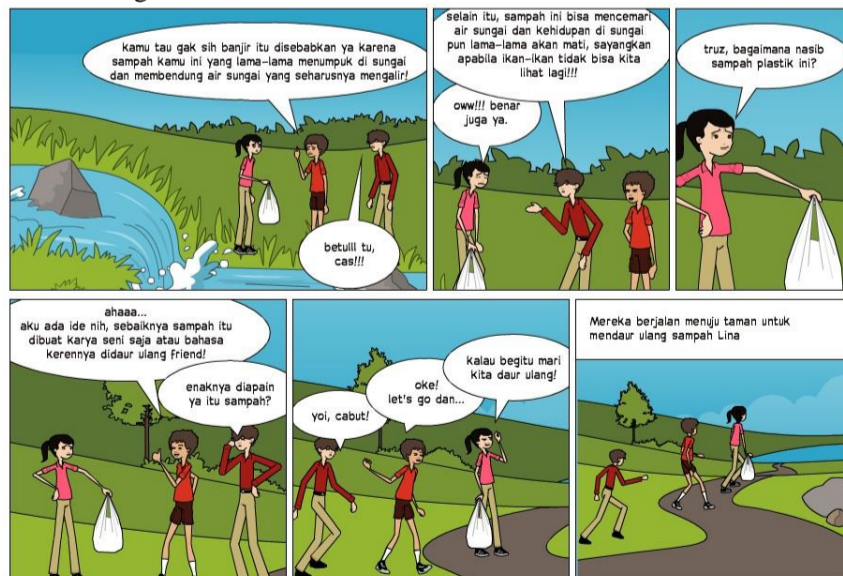
- A. Kita harus bebas dari rasa congkak dan iri hati agar dipuji teman.
- B. Orang yang congkak dan iri hati, hidupnya nyaman serta banyak teman
- C. Kita tidak boleh iri hati terhadap teman yang hidupnya nyaman.
- D. Jadi orang jangan congkak dan iri hati agar hidup nyaman dan banyak teman

4. Perhatikan pantun berikut!

*Tinta hitam untuk menulis
Menulis indah tangan bergetar
Ilmu itu tak akan habis
Asal kita mau belajar*

Pesan dalam pantun di atas adalah

- A. Ilmu tak akan habis walau tanpa belajar.
 - B. Ilmu tak akan habis jika asal dipelajari.
 - C. Ilmu akan habis jika dipelajari.
 - D. Ilmu tak akan habis jika kita pelajari
5. Perhatikan gambar dibawah ini !



Sebelum membuat gambar cerita seperti diatas maka yang kita lakukan terlebih dahulu adalah ...

- A. sketsa
- B. alur cerita
- C. bahan
- D. warna

✓ Skor Penilaian : jumlah jawaban yang benar x 100

- Penilaian Keterampilan : Membuat gambar cerita

Rubrik Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

No	Nama Siswa	Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita)				Hasil Pembuatan gambar cerita				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	AGUNG SIMBOLON									
2	ALISNA SAPUTRI									
3	BENGET SAMPE TUA DAMANIK									
4	DEA AMANDA									
5	FEPI TAPIOLA									
6	HABONARON DO BONA SIRAIT									
7	INDAH WULANDARI									
8	JASTIA MADDALENA GULTOM									
9	JIMI ALEXANDER DAMANIK									
10	KASIH MARITO SITO HANG									
11	NADIYA NURMALA SARI									
12	NAJRIL TRISQUINUR									
13	REVAN SINURAT									
14	RIZKI ANUGRAH SIDABUTAR									
15	SELLY PUSPITA									
16	SURYATIK									

F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
4. Gambar/slide tentang banjir.
5. Gambar/slide gambar cerita.
6. gambar/slide macam-macam pantun.
7. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus, dan penggaris.

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pondok Ujung, 20 Juli 2020
Guru Kelas 5

ROSPITA PAKPAHAN
NIP. 196012319182012015

IRMA MANURUNG, S.Pd
NIP. -