

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN BANDUNG 2

Kelas / Semester : V / ganjil

Tema / Subtema : 4 (Sehat itu penting) / 2 (gangguan kesehatan pada organ peredaran darah)

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menemukan informasi macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia. 3.4.2 Menganalisa penyebab gangguan pada peredaran darah manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	1.6.1 Mempresentasikan mind map tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengetahui pengertian amanat di dalam pantun. 3.6.2 Menganalisa makna dan amanat pantun dengan benar
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.4.3 Membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri pantun buatannya 3.4.4 Membacakan pantun hasil karya sendiri serta menguraikan amanat pantun buatannya dengan benar.

C. Tujuan pembelajaran

Muatan Pelajaran : IPA

1. Dengan kegiatan mencermati media pembelajaran yang dibagikan oleh guru di Whatsapp Grup mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia didampingi orang tua atau orang yang mendampingi, peserta didik dapat berdiskusi untuk menemukan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati Video animasi di Whatsapp Grup atau media pembelajaran yang dibagikan oleh guru mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia berupa mind map serta mempresentasikan hasil mind mapnya dalam bentuk video dengan tepat.

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

1. Dengan kegiatan membaca pantun didampingi orang tua atau pendamping pada media pembelajaran yang berisi 2 pantun yang dikirim oleh guru melalui grup WhatsApp dan diskusi melalui video call Whatsapp, siswa dapat menganalisa makna dan amanat pantun dengan benar
2. Setelah mencermati pantun pada media pembelajaran yang dikirim oleh guru dan diskusi melalui Video Call WA, siswa dapat membuat pantun dengan baik dan benar
3. Dengan kegiatan membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri.

D. Penguatan pendidikan karakter

1. Religius
2. Integritas
3. ketelitian
4. Kejujuran
5. Kemandirian

E. Materi

IPA : Macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia.
Identifikasi penyebab gangguan peredaran darah pada manusia.

Bahasa Indonesia : Pengertian tentang makna dan amanat di dalam pantun .
langkah-langkah menentukan makna dan amanat pantun.

F. Model, Pendekatan, metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model : Problem Based learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, penugasan, Presentasi, Pengamatan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra Kegiatan	Pembagian Modul Pembelajaran 1 hari sebelum pembelajaran dimulai melalui Whatsapp Grup	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas diawali dengan Guru mengucapkan salam dan berdoa melalui Voice Note ke Whatsapp grup . (orientasi) religious 2. Guru mengirimkan voice note ke grup WhatsApp untuk menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring. 3. Melalui VN Whatsapp Siswa diingatkan oleh guru agar selalu mengutamakan kebersihan seperti mencuci tangan pakai sabun dan mengenakan masker serta menghindari kerumunan atau selalu mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari penyakit. 4. Guru membagikan link absensi online https://docs.google.com/forms/d/19_p3lxmL2wV6Oz9DqrY_eVTOUQ55pzJb-hftEC75j0/edit?usp=sharing dalam pembelajaran daring.melalui Whatsapp Grup (kedisiplinan) 5. Melalui Voice Note di grup Whatsapp guru menstimulus pengetahuan awal peserta didik dengan cara mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) (HOTS) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di grup WhatsApp guru mengirimkan file media pembelajaran dan LKPD. 2. Siswa secara mandiri serta di dampingi orang tua membaca pantun serta mencermati dengan teliti. Communication 3. Melalui Voice Note WA guru menstimulus siswa bagaimana cara menentukan makna dan amanat pantun pertama yang ada di media pembelajaran yang sudah dikirim oleh guru melalui grup WhatsApp. Critical thinking HOTS 	25 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memanggil Perwakilan 3 siswa untuk berdiskusi menentukan makna dan amanat pantun kedua yang ada dalam media pembelajaran dengan bimbingan dari guru melalui Video call WA. (Collaboration & Communication) 5. Siswa menyimak video pembelajaran yang ada dalam media pembelajaran yang dibagikan tentang cara menentukan isi dan amanat pantun. 6. Dari hasil diskusi siswa dan menyimak video, guru memberikan penjelasan bagaimana cara yang tepat untuk menentukan makna dan amanat dalam pantun melalui VN. 7. Melalui Voice Note siswa diminta untuk mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan guru melalui Grup Whatsapp dengan cara menuliskan di buku tulis. 8. Siswa diminta untuk membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh secara mandiri, kemudian membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan penuh percaya diri yang direkam dalam bentuk video dan dikirim di whatsapp pribadi. Creativity 9. Siswa mengamati dengan teliti video animasi di link https://drive.google.com/file/d/1hfpkuCx-9hZVSaiMUOLTEFb6o3txc6r/view?usp=sharing dan https://drive.google.com/file/d/1QzwmwYs_ue2PPNeXxqdC13qocpev9N0f/view?usp=sharing yang dibagikan oleh guru di Grup WA mengenai gangguan organ peredaran darah pada manusia dan berdiskusi dengan orang tua serta menemukan macam-macam gangguan dan menuliskan di buku tulisnya dan dikirimkan ke WA Pribadi guru. (TPACK-ICT) Mengamati 10. Guru dan siswa berdiskusi di WA Grup. Communication & Collaboration 11. Setelah mengamati serta memahami gangguan-gangguan pada peredaran darah manusia siswa dapat menyajikan karya berupa mind map kemudian menjelaskan isi mind map tersebut dengan runtut dan jelas serta dikirim ke Whatsapp Pribadi guru. Creativity 	20 menit
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan melalui Voice Note. 2) Melalui Voice Note guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran daring yang dilakukan hari itu. 3) Guru memberi penguatan dan umpan balik 4) Siswa melakukan evaluasi melalui aplikasi quizizz 5) Mengakhiri pembelajaran daring dengan doa bersama dan salam penutup. 	15 menit

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media: Mc. Word yang berisikan contoh pantun , Video animasi tentang gangguan pada organ peredaran darah, gambar-gambar tentang gangguan-gangguan pada organ peredaran darah manusia.
2. Sumber Pembelajaran :
 - a. Buku
Subekti, ari, dkk. 2017. *Tema 4 sehat itu penting buku tematik terpadu kurikulum 2013* buku siswa SD/MI kelas 5. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2017. *Tema 4 sehat itu penting buku tematik terpadu kurikulum 2013* Buku guru SD/MI kelas 5. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Alat Pembelajaran
 - a. Mc. Power Point
 - b. Youtube
 - c. Whatsapp
 - d. Quizziz

I. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap (keaktifan siswa di WA Grup), pengetahuan (quizziz) dan keterampilan (penjelasan kliping tentang gangguan organ peredaran darah melalui video).

1. Penilaian Sikap
 - Teknik Penilaian : Lembar Observasi
 - Bentuk Penilaian : observasi
 - Instrumen penilaian : Lembar penilaian observasi beserta rubric penilaiannya
2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - Bentuk Penilaian : Soal Pilihan ganda dan Isian
 - Instrumen Penilaian : Terlampir
3. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Non tes
 - Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
 - Instrument Penilaian : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bandung 2

Bandung,Oktober 2020
Guru Kelas V

DIDIT MUJIONO, S. Pd
NIP. 19650609 199402 1 010

SISCA PUTRI GANESIA, S. Pd
NIP. 19880427 201903 2 005

