

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
TEMATIK KELAS RENDAH**

**TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU  
SUBTEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1**



**NAMA : RINA ARIANI, S. Pd**  
**NO PPG : 20080102710035**  
**KELAS : KELAS A (Angkatan III)**  
**PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
PPG DALJAB ANGGKATAN III KELAS A  
TAHUN 2020**

### **Bahasa Indonesia**

3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.  
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

### **Matematika**

3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah  
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah

Pembelajaran 1

### **SBdP**

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu  
4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MODA DARING

Sekolah	: SDN NEGERI 16 BANSIA
Kelas/Semester	: 3 /1
Tema	: 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema	: 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah) Muatan
Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

##### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 <b>Mengidentifikasi</b> ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) (C1) 3.10.2 <b>Menentukan</b> ungkapan atau kalimat saran dalam penyelesaian masalah (sederhana) (C3) 3. 10. 3 <b>Memberi saran</b> terhadap penyelesaian masalah(sederhana) terkait hak dan kewajiban di rumah(C5) 3.10. 4 <b>Menuliskan</b> ungkapan atau kalimat saran terhadap penyelesaian masalah(sederhana) (C1)

2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 <b>Menyajikan</b> saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan (P3)
---	---	---

### Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 <b>Menentukan</b> dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui (C3) 3.3.2 <b>Memilih</b> dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui (C4) 3.3.3 <b>Melengkapi</b> soal penjumlahan yang jumlahnya sudah diketahui (C4)
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 <b>Membuat</b> permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua ilangan cacah dengan hasil ang ditentukan sendiri

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 <b>Mengidentifikasi</b> bentuk pola irama sederhana dalam lagu (C1) 3.2.2 <b>Menentukan</b> pola irama sederhana dalam lagu (C3) 3.2.3 <b>Memeragakan</b> bentuk pola irama sederhana dalam lagu (C3)
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 <b>Memperagakan</b> pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menjelaskan *slide powerpoint* yang ditayangkan saat *zoom meeting*, siswa mampu menyebutkan contoh pelaksanaan hak dan kewajiban anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Melalui tanya jawab tentang *slide powerpoint* yang ditampilkan saat *zoom meeting*, siswa mampu menentukan hak dan kewajiban setiap anggota keluarga dengan benar
3. Melalui *video* yang ditayangkan pada *slide powerpoint* saat *zoom meeting*, siswa mampu memberikan saran terhadap permasalahan sederhana dengan benar
4. Setelah membaca teks pada buku siswa saat *zoom meeting*, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan dalam penyelesaian masalah (sederhana) terkait pelaksanaan hak dan kewajiban di rumah dengan tepat.
5. Setelah bertanya jawab tentang *video* yang ditayangkan pada *slide powerpoint* saat *zoom*

*meeting* siswa mampu menjelaskan pengertian kalimat saran dengan benar.

6. Melalui permasalahan yang ditampilkan pada *slide powerpoint* saat *zoom meeting* siswa mampu menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
7. Dengan bertanya jawab tentang *slide powerpoint* yang ditampilkan saat *zoom meeting*, siswa mampu menemukan kemungkinan dua bilangan lain yang jumlahnya sudah diketahui
8. Dengan mencontoh cerita yang ada pada tayangan slide powerpoint, siswa mampu membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
9. Dengan mengamati **video** pada *slide powerpoint* yang ditayangkan saat zoom meeting, siswa mampu mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
10. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu yang ditampilkan, siswa dapat memperagakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
11. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab

- Karakteri Siswa yang Diharapkan :

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Gotong royong
- e. Integritas

**D. Materi**

1. Kalimat saran
2. Operasi Hitung Bilangan Cacah
3. Pola Irama Lagu Sederhana

**E. Pendekatan, Metode, dan Model**

Pendekatan : Saintifik

<i>Observing/ Mengamati</i>	Mengamati, melihat, menyimak, membaca
<i>Questioning/ Menanya</i>	Menanya, mendiskusikan, menanyakan, membuat pertanyaan, mengajukan pendapat
<i>Associating/ Menalar</i>	Menalar, menghubungkan, merumuskan, menyimpulkan, menyusun, membandingkan
<i>Eksperimenting/ Mencoba</i>	Mencoba, mempraktekkan, menguji, membuat, menggunakan, simulasi
<i>Networking Membuat Jaringan</i>	Mengkomunikasikan, menyampaikan, membagikan, mempresentasikan, menanggapi

Metode : Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan

## F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

**Media :**

- Powerpoint
- Aplikasi Zoom
- Video

**Bahan :**

- Laptop
- Speaker
- Mouse
- LKPD

**Sumber Belajar :**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Modul

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah-langkah Sainifik	Kegiatan Pembelajaran	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikondisikan untuk belajar melalui kegiatan <i>zoom meeting</i> didampingi oleh orangtua</li> <li>2. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar melalui <i>zoom meeting</i></li> <li>3. Berdoa bersama untuk membuka kegiatan pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>4. Melakukan absensi dengan mengecek kehadiran siswa melalui kegiatan <i>zoom meeting</i></li> <li>5. Menyanyikan Lagu Wajib Nasional “Maju Tak gentar” melalui <i>video</i> yang ditayangkan dalam <i>powerpoint</i> saat <i>zoom meeting</i></li> </ol> <p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa membaca teks tentang “Kasih Sayang di Rumah” dalam <i>slide powerpoint</i> yang ditampilkan saat <i>zoom meeting</i>.</li> </ol>	<p><b>Mandiri dan TPACK</b></p> <p><b>Religius</b></p> <p><b>Religius dan disiplin</b></p> <p><b>TPACK dan Mandiri</b></p> <p><b>TPACK, Nasionalis, dan Mandiri</b></p> <p><b>Literasi, Mandiri</b></p> <p><b>TPACK, Mandiri,</b></p>	<b>15 menit</b>

		<p>7. Tanya jawab tentang teks “Kasih Sayang di Rumah” dalam aplikasi kegiatan <i>zoom meeting</i></p> <p>8. Siswa diminta untuk bertanya jawab dengan orang tua tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah.</p> <p>9. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat dari aktivitas pembelajaran hari ini melalui kegiatan <i>zoom meeting</i></p> <p>10. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab saat pembelajaran melalui <i>zoom meeting</i>.</p>	<p><b>Tanggung Jawab, Collaboration Disiplin Communication dan Collaboration</b></p> <p><b>Communication, Disiplin, TPACK</b></p> <p><b>Communication dan TPAC</b></p>	
2.	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p>1. Observing/ Mengamati</p> <p>2. Questioning/ Menanya</p> <p>3. Associating/ Menalar</p> <p>4. Eksperimenting/ Menggunakan/ memberi saran</p> <p>5. Networking/ Membuat jaringan /Mempresentasikan</p>	<p>1. Bertanya jawab tentang hak dan kewajiban di rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kegiatan yang telah kamu lakukan sebelum mengikuti pelajaran hari ini?</li> <li>• <b>Siswa menjawab pertanyaan dari guru</b></li> <li>• Apakah kamu sering membantu orangtua di rumah?</li> <li>• <b>Siswa menjawab pertanyaan guru</b></li> <li>• Bagaimana pengalamanmu ketika membantu orangtua di rumah?</li> <li>• <b>Siswa menjawab pertanyaan dari guru</b></li> <li>• Apakah kamu mendapatkan uang jajan, istirahat, dan makanan yang enak?</li> </ul> <p>2. Siswa mengamati video yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> saat <i>zoom meeting</i></p> <p>3. Melakukan tanya jawab tentang <b>video</b> yang ditampilkan pada <i>slide powerpoint</i> saat <i>zoom meeting</i></p> <p>a. Apa yang terjadi pada video tersebut?</p> <p>b. Berilah saran terhadap permasalahan Siti pada <b>video</b></p>	<p><b>Saintifik, Collaboration, mandiri, dan tanggung jawab</b></p> <p><b>Saintifik, dan TPACK</b></p> <p><b>Saintifik Collaboration, Critical Thinking, Creative, dan Mandiri, TPACK</b></p>	110 menit

		<p>tersebut?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diajak bertanya jawab tentang kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya melalui kegiatan <i>zoom meeting</i></li> <li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagaimana memberikan saran yang baik dan sopan terkait <b>video</b> pada <i>slide powerpoint</i> yang ditampilkan saat <i>zoom meeting</i></li> <li>6. Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak dan kewajiban di rumah yang terdapat pada LKPD dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif yang telah dikirimkan pada WAG</li> <li>7. Guru memotivasi siswa untuk membaca dan menemukan kalimat saran dengan teliti.</li> <li>8. Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada <i>slide powerpoint</i> yang ditampilkan saat <i>zoom meeting</i>.</li> <li>9. Siswa diberi kesempatan mengamati <i>slide powerpoint</i> yang ditampilkan saat <i>zoom meeting</i> dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut.</li> <li>10. Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada LKPD yang dikirim pada <b>WAG</b>. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai.</li> <li>11. Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada LKPD.</li> <li>12. Siswa mendengarkan lagu tentang membalas kasih sayang orang tua dengan judul “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan menonton <b>video</b> yang terdapat</li> </ol>	<p><b>Saintifik, Collaboration, mandiri, TPACK</b></p> <p><b>Communication, mandiri, tanggung jawab, dan TPACK</b></p> <p><b>Saintifik, Critical Thinking, mandiri, Creative, dan TPACK</b></p> <p><b>Comunication dan Critical Thinking</b></p> <p><b>Comunication dan Critical Thinking, TPACK</b></p> <p><b>Saintifik, Comunication dan Critical Thinking, TPACK</b></p> <p><b>Saintifik, Collaboration dan Critical Thinking, Mandiri, Tanggung jawab, TPACK</b></p> <p><b>Saintifik, Critical Thinking, Mandiri, dan Creative</b></p> <p><b>Saintifik, Mandiri, Tanggung Jawab, Critical Thinking,</b></p>	
--	--	--	---	--



		<p>pada <i>slide powerpoint</i> saat kegiatan <i>zoom meeting</i>. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya</p> <p>13. Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu melalui <b>video</b> yang direkamnya di rumah. Siswa diminta untuk melakukannya didampingi atau bernyanyi bersama oleh orang tua mereka.</p> <p>14. Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu melalui pesan kegiatan <i>zoom meeting</i>.</p>	<p><b>Religiuss, dan TPACK</b></p> <p><b>Saintifik, Communication, Creative, Gotong Royong, TPACK</b></p> <p><b>Saintifik, Comunication, Creative, TPACK</b></p>	
3.	<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui kegiatan <i>zoom meeting</i> dengan panduan Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah siswa dapat melaksanakan kewajiban terhadap orangtua di rumah?</li> </ul> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form yang dikirimkan ke WAG</p> <p>4. Kegiatan ditutup dengan salam, doa bersama dan pemberian pesan moral</p>	<p><b>Saintifik, Critical Thinking and Creative, Collaboration, dan TPACK</b></p> <p><b>Saintifik, Comunication Religiuss, Mandiri, Creative, TPACK Religiuss</b></p>	15 Mneits

## H. PENILAIAN (ASESMEN)

### A. Teknik Penilaian

1. Sikap : Format Evaluasi Sikap (lembar obsevasi)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal melalui google form
3. Keterampilan :

- Menulis Saran
- Membuat permasalahan matematika
- Kegiatan bernyanyi

## B. Instrumen Penilaian

### 1) Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### 2) Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal pilihan ganda di <i>Google Form</i> .	terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
2.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)
3.	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

## Lampiran 1

### JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SD N 16 Bansa Kelas/Semester : III/Ganjil  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah Pembelajaran : 1

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bansa, Oktober 2020  
Guru Kelas

**YETRI, S. Pd**  
NIP: 196509131986032001

**RINA ARIANI, S.Pd**  
NIP.

*Lampiran 2*

**JURNAL PENGAMATAN SIKAP SOSIAL**

Nama Sekolah : SD N 16 BANSA Kelas/Semester : III/Ganjil  
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Subtema : 1. Kewajiban dan Hakku di rumah Pembelajaran : 1

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bansa, Oktober 2020  
Guru Kelas

**YETRI, S. Pd**  
NIP: 196509131986032001

**RINA ARIANI, S.Pd**



### Lampiran 3

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kata baku, efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

### 2. Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

3. Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bansa, September 2020  
Guru Kelas III

**YETRI, S. Pd**  
NIP. 196509131986032001

**RINA ARIANI, S. Pd**  
NIP. ....



**Lampiran ( Terdapat pada folder yang telah disediakan)**

- A. Bahan ajar
- B. Powerpoint
- C. LKPD
- D. Evaluasi

