

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rejomulyo
 Kelas/Semester : V (Lima)/ 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Muatan Pelajaran : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran : 4
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan **video** kerjabakti, siswa mampu **membandingkan** bentuk tanggung jawab warga pada saat melaksanakan kerja bakti dengan benar
2. Setelah melihat beberapa contoh interaksi sosial yang ditampilkan melalui **PPT**, siswa dapat **menganalisis** pengaruh interaksi sosial terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan baik dan benar
3. Setelah menyimak **PPT** contoh-contoh pantun, siswa dapat **membandingkan** pantun kanak-kanak, pantun muda dan pantun muda dengan tepat dan benar
4. Setelah menyimak **PPT** contoh-contoh pantun, siswa dapat **membuat** sebuah pantun kanak-kanak dengan benar
5. Setelah melihat **video** anak membaca pantun, siswa dapat **membaca** pantun karyanya dengan berani dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan aplikasi zoom, kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a (Religius dan Integritas) • Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama dengan diringi audio yang disajikan guru (Nasionalisme) • Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (Colaboration) • Mengajak siswa melakukan tepuk semangat agar siswa lebih semangat • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran • Apersepsi tanya jawab dengan siswa tentang materi tanggung jawab yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (Colaboration) 	10	Zoom meet
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video kerja bakti yang ditampilkan guru dengan cermat dan teliti (Saintifik:mengamati) • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang 	45	Zoom meet

	<p>video tersebut agar siswa memahami cerita (Colaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membandingkan bentuk tanggung jawab warga pada saat melaksanakan kerja bakti dan menuliskannya pada lembar LKPD dengan percaya diri (Creativity) • Siswa melihat beberapa contoh interaksi sosial yang ditampilkan melalui PPT • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang contoh interaksi yang ditampilkan melalui PPT (Colaboration) • Guru menjelaskan beberapa contoh interaksi sosial yang ditampilkan melalui PPT • siswa dapat menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dan menuliskannya pada lembar LKPD (Mengamati, Creativity) • Siswa menyimak PPT contoh-contoh pantun dengan teliti (Saintifik:mengamati) • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang beberapa contoh pantun (Colaboration) • Guru menjelaskan ciri-ciri pantun kanak-kanak, pantun muda dan pantun tua melalui PPT • Siswa membandingkan pantun kanak-kanak, pantun muda dan pantun muda dan menuliskan hasilnya pada lembar LKPD (Creativity) • Siswa membuat sebuah pantun kanak kanak dengan percaya diri dan menuliskannya pada LKPD (Creativity) • Siswa melihat video anak membaca pantun yang ditampilkan guru (Saintifik:mengamati) • Siswa membaca pantun karyanya dengan berani dan berurutan (Comunication) 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergiliran siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dipandu guru (Disiplin) • Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form. • Menyanyikan salah satu lagu daerah Gundul-gundul Pacul diringi audio oleh guru • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15	Zoom meet Google form

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap pembelajaran ini menggunakan tes formatif, penilaian praktek dan penilaian produk menggunakan rubrik penilaian yang sudah disusun guru.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Rejomulyo

Guru Kelas V

Sarno, S.Pd
NIP. 19640506 198703 1 014

SUPRIYONO

Lampiran Penilaian :

Soal penilaian formatif :

Kerjakan soal di bawah ini dengan teliti dan benar!

PPKn

1. Keamanan dan kebersihan lingkungan tempat tinggal wajib dijaga. Menjaga keamanan dan kebersihan lingkungan adalah tanggung jawab ...
2. Di lingkungan rumah Tono diadakan kerjabakti membersihkan selokan. Hari ini Tono sedang tidak masuk sekolah. Sebagai warga yang memiliki rasa tanggung jawab sebaiknya Tono ...
3. Saat melaksanakan kerjabakti tugas setiap anggota masyarakat tidak sama. Para ibu-ibu biasanya bertugas untuk ...
4. Kerjabakti memiliki banyak sekali manfaat. Selain mempercepat selesainya suatu pekerjaan, kerjabakti dapat meningkatkan rasa ...
5. Ikut melaksanakan kerjabakti di lingkungan adalah kewajiban semua warga lingkungan. Dalam melaksanakan kewajiban harus dijalankan dengan penuh ...

IPS

1. Manusia adalah makhluk sosial. Untuk memenuhi kebutuhan hidupnya manusia akhirnya berhubungan dengan manusia yang lain. Hubungan antara manusia yang satu dengan manusia yang lain disebut dengan ...
2. Interaksi sosial dapat terjadi di mana saja. Salah satu contoh interaksi sosial yang terjadi di masyarakat adalah ...
3. Satu contoh interaksi sosial di lingkungan sekolah adalah proses belajar mengajar. Manfaat proses belajar mengajar bagi siswa adalah ...
4. Antara penjual dan pembeli melakukan interaksi sosial di pasar. Satu manfaat dari proses interaksi sosial tersebut bagi pembeli adalah ...
5. Apabila di lingkungan kita ada tetangga yang sedang sakit, sebagai bentuk interaksi sosial yang harus kita lakukan adalah ...

Bahasa Indonesia

1. Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun dibagi menjadi 3. Ketiga pantun tersebut adalah pantun anak-anak, pantun muda dan pantun ...

2. Perhatikan pantun berikut ini!
*Pergi tamasya ke Kota Madiun
 Tak lupa juga ke Kota Kediri
 Kini usiaku sepuluh tahun
 Diajari ibu untuk mandiri*
 Pantun di atas berdasarkan siklus kehidupan (usia) termasuk pantun ...
3. Pantun tua memiliki beberapa ciri-ciri. Salah satu ciri pantun tua adalah berisi ...
4. Perhatikan pantun berikut ini!
*Dari mana datangnya rawa
 Dari sawah turun ke kali
 Dari mana datangnya cinta
 Dari mata jatuh ke hati*
 Pantun di atas berdasarkan siklus kehidupan (usia) termasuk pantun ...
5. ...
 ...
*Main ke kebun turun ke sawah
 Bersama paman hatiku riang*
 Sampiran yang tepat untuk melengkapi pantun diatas adalah ...

Kunci jawaban penilaian formatif :

PPKn

1. Semua warga lingkungan
2. Ikut kerjabakti
3. Menyiapkan makanan dan minuman
4. Persatuan
5. Tanggung jawab

IPS

1. Interaksi sosial
2. Kerjabakti
3. Mendapatkan ilmu
4. Mendapatkan barang yang akan dibeli
5. Menjenguknya

Bahasa Indonesia

1. Tua
2. Anak-anak
3. Nasehat
4. Muda
5. *Beli sabun beli blewah
 Sayang sekali uangnya kurang*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{5} \times 100$$