

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dukun 4
Kelas/ Semester : I (Satu)
Tema : 4 (Keluargaku)
Subtema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 5
Muatan Pembelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Hari/tanggal : Selasa, 3 November 2020

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.6.1 Setelah mengamati benda-benda yang ada di dalam rumah, siswa dapat memerinci benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat.

4.6.1 Setelah mengamati contoh bagan silsilah keluarga yang disajikan oleh guru, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran dengan tepat dan teliti.

3.10.1 Setelah membuat bagan silsiah keluarga, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri

4.10.1 Setelah tanya jawab dengan guru dan antar teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat

II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Matematika	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.

		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	3.6.1 Memerinci benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran
		4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	4.6.1 Membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran
2.	Bahasa Indonesia	-	Kompetensi spiritual dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring.
		-	Kompetensi sosial (sikap disiplin dan teliti) dicapai secara tidak langsung sebagai suatu dampak pengiring
		3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.10.1 Menceritakan anggota keluarga.
		4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga	4.10.1 Menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan Pembelajaran : Matematika
 - Bangun datar segiempat, segitiga, lingkaran
2. Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
 - Mengenal silsilah keluarga

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Project Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan

VI. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran PjBL	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		<p>1. Sebelum pembelajaran di mulai, Guru melakukan hal berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyiapkan contoh gambar foto silsilah keluarga. Menyiapkan kertas karton yang sudah di potong berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran. <p>2. Siswa dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui aplikasi Google meet.</p>	
Awal		<p>3. Salam pembuka, doa, dan absensi.</p> <p>4. Motivasi : Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “Satu-Satu Aku Sayang Ibu”</p> <p>5. Literasi : Membaca teks lagu “Satu-Satu Aku Sayang Ibu”</p> <p>6. Guru melakukan tanya jawab terkait lagu yang dinyanyikan.</p> <p>7. Apersepsi : Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang dihubungkan dengan materi yang akan di pelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya “Ada berapa jumlah anggota keluarga di rumahmu?” Guru bertanya “Apakah kalian mempunyai foto keluarga?” 	15 menit
	1. Orientasi	<p>8. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan yang disampaikan guru</p> <p>9. Guru menunjukkan mainan yang berbentuk bangun datar segit empat, segitiga, dan lingkaran.</p> <p>10. Guru bertanya “Siapa yang suka memainkan permainan ini?”</p>	10 menit
	2. Rumusan Masalah	<p>11. Guru bertanya kepada siswa “Apakah kalian pernah mendengar istilah silsilah</p>	10 menit

		keluarga?” 12. Guru bertanya “Apa itu silsilah keluarga?”	
	3. Hipotesis	13. Siswa membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dibuat sebelumnya	10 menit
Inti	4. Definisi	14. Siswa menjabarkan pengertian yang ada dalam jawaban sementara bahwa silsilah keluarga menunjukkan asal usul keluarga. 15. Siswa memperhatikan penegasan dari guru bahwa bangun datar dalam bagan silsilah keluarga tersebut terbentuk bangun segiempat, segitiga, dan lingkaran.	15 menit
	5. Eksplorasi	16. Siswa menyiapkan alat dan bahan yang di siapkan oleh guru untuk membuat bagan silsilah keluarga.	10 menit
	6. Pembuktian	17. Siswa membuat bagan silsilah keluarga dengan bahan yang sudah di sediakan dan di hias sesuai kreasi mereka. 18. Setelah selesai, siswa menpresentasikan nama anggota keluarga melalui bagan yang sudah mereka buat. 19. Siswa lain menyimak. 20. Siswa membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan. 21. Siswa berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa dengan mengucapkan syukur.	20 menit
Akhir		22. Evaluasi : a) Siswa mengamati bagan silsilah keluarga beserta bentuknya. 23. Kesimpulan : Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari 24. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut 25. Penugasan: Siswa mengisi kolom nama anggota keluarga temanku 26. Siswa menulis refleksi tentang	15 menit

		<p>pembelajaran hari ini.</p> <p>27. Guru memberikan pujian kepada siswa karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik dan mengingatkan siswa untuk mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan melalui WA.</p> <p>28. Salam penutup dan doa.</p>	
--	--	--	--

VII. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a. Seperangkat komputer dan speaker
 - b. *WAG dan google meet* atau aplikasi lainnya.
 - c. *Slide powerpoint* foto silsilah keluarga.
2. Alat dan Bahan
 - a. Kertas karton
 - b. Krayon
 - c. Foto
 - d. Figura
3. Sumber Belajar

Buku Guru Kurikulum 2013 revisi tahun 2017

Buku Siswa Kurikulum 2013 revisi tahun 2017

Slide PPT

VIII. PENILAIAN

Mupel	Domain/ Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Matemati ka	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.6.1 Memerinci benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran	Tes	Membedakan bangun datar sederhana yaitu segi empat, segitiga, dan lingkaran	Rubrik penilaian produk
	Ketrampilan	4.6.1 Membuat	Produk	Membuat	Rubrik

		bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran		bagan silsilah keluarga	penilaian produk
Bahasa Indonesia	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap disiplin
		Menunjukkan sikap teliti	Non tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap teliti
	Pengetahuan	3.10.1 Menceritakan anggota keluarga.	Produk	Presentasi	Rubrik penilaian produk
	Keterampilan	4.10.1 Menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman	Tertulis	Mengisi kolom nama anggota keluarga salah satu teman	Kolom pengisian

IX. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-2
8. Instrumen Penilaian, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian KD-3
9. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian KD-4

Dukun, 1 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SDN Dukun 4

Guru Kelas I

Slamet, S.Pd
NIP. 19630807 198903 1 014

Anisa Krisdina, S.Pd
NIP. -

BAHAN AJAR



Kelas : 1
Tema : 4 (Keluargaku)
Subtema : 1 (Anggota Keluargaku)
Pembelajaran : 5
Disusun oleh : Anisa Krisdina, S.Pd

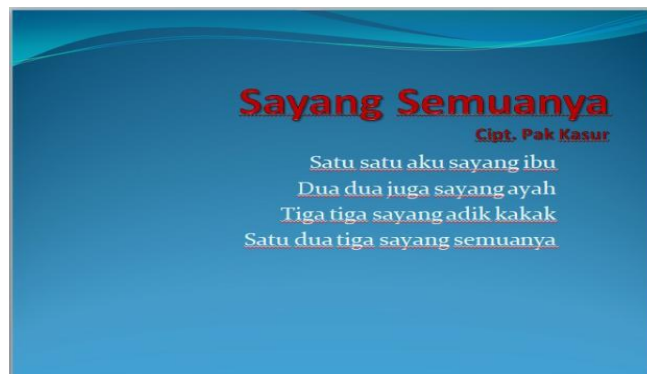
MOTIVASI

- Menyanyi lagu “Sayang Semuanya”
<https://www.youtube.com/watch?v=RTOZHhPvfXc>



LITERASI

- Membaca teks lagu “Sayang Semuanya”



MUATAN PELAJARAN

1. Matematika

Bangun datar sederhana terdiri dari segi empat, segitiga, dan lingkaran.

Banyak benda-benda di dalam rumahmu yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran.

Contoh :

- a. Segi empat : jendela, pintu, dan buku



- b. Segitiga : penggaris segitiga



c. Lingkaran : jam dinding, piring dan wajan



Bangun datar tersebut bisa dibuat bagan silsilah keluarga
seperti contoh dari guru

Daftar Pustaka

Jam kartun, pngdownload.id, 2020, September 1, [3 Oktober 2020]. Diakses : <https://www.pngdownload.id/png-13guqj/>

Cara Menggunakan Berbagai Macam Penggaris Segitiga, <http://pintardesainrumah.blogspot.com/>, 2014, Juni 2, [3 Oktober 2020]. Diakses : <http://pintardesainrumah.blogspot.com/2014/06/cara-menggunakan-berbagai-macam.html>

4 Rekomendasi Buku Anak karya Anak Bangsa yang Tak Kalah Keren dengan Buku Impor, www.hipwee.com, 2018, Juni 6, [3 Oktober 2020]. Diakses : <https://www.hipwee.com/list/4-rekomendasi-buku-anak-karya-anak-bangsa-yang-tak-kalah-keren-dengan-buku-impor/>

Iswono, Setiyo dkk.2017.Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

AG Suryaputra Tempat Kita Bernyanyi, (2016, 3 Mei). SAYANG SEMUA (LIRIK) - Lagu Anak - Cipt. Pak Kasur - Musik Pompei S. Diakses melalui : <https://www.youtube.com/watch?v=RTOZHhPvfXc>