

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIMANGGU I
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, dan PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Teks yang dikirimkan Guru ke grup WA, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui teks yang dikirimkan Guru ke WA Grup, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui teks yang dikirimkan Guru ke WA Grup, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
7. Setelah mengamati gambar yang dikirim Guru ke WA grup, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
8. Setelah mengamati gambar yang dikirim Guru ke WA Grup, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui Grup WAG. (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa diminta mendengarkan voice note dari guru yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah• Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: "Apa isi percakapan Dayu dan petugas kesehatan?", "Sikap apa yang dapat kita contoh dari percakapan Dayu dan petugas kesehatan?", dan sebagainya melalui voice note. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Untuk lebih memantapkan pemahaman siswa, diberikan permainan tebak kata dalam tabel yang dikirimkan guru melalui WA Grup.• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa yang siswa kirimkan melalui WA.• Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.• Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi teks yang telah kamu baca?", "Apa kesimpulanmu terhadap isi	140 menit

	<p>teks?”, “Sudah tahukah kamu bagaimana cara menjaga kesehatan lingkungan?” melalui voice note.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah Bertanya jawab tentang isi teks, terutama yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah yang dihubungkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?”, “Apa kesimpulanmu terhadap isi gambar?”, dan sebagainya melalui voice note. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menulis laporan sederhana berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah berpedoman pada teks yang telah dibaca dan gambar yang telah diamati sebelumnya dengan memperhatikan penggunaan ejaan secara tepat. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat melalui voice note atau video. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang dapat diteladani dari gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan, misalnya: “Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?” dan “Sikap apa yang dapat kita tiru dari kegiatan Dayu dan keluarga?” melalui voice note. Memberikan arahan kepada siswa bahwa gambar yang telah diamati merupakan berbagai contoh kegiatan di rumah yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan arahan tentang melakukan gerakan dominan statis secara tepat melalui voice note. Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan dominan statis sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan itu?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang telah kita lakukan?” melalui voice note 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi peserta didik. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami peserta didik melalui voice note. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cimanggu Girang, Oktober 2020
Guru Kelas 2

H. ACENG JAELANI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640405 198603 1 028

ASRI FUZIANITA LESTARI, S.Pd.SD
NIP. 19850928 201903 2 010