

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**MTs** : MTs. DDI Kombo  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VIII / 1  
**Materi Pokok** : Keunggulan Dan Keterbatasan Antarruang Serta Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 4 x 30 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR**

- Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam penawaran dan permintaan, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menjelaskan keunggulan dan keterbatasan antarruang dalam permintaan, penawaran teknologi

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

- Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian
- Perdagangan antardaerah atau antarpulau dan perdagangan internasional

**D. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang materi
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

## E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aspek Life Skill Yang Dikembangkan
<p>❖ <b>Pendahuluan :</b> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan kepada siswa tentang ekonomi, sosial dan budaya</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang ekonomi, sosial dan budaya</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan ekonomi, sosial dan budaya</li> </ul> <p>❖ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melaksanakan penilaian lisan</li> <li>▪ Memberikan tugas pengayaan</li> </ul>	<p>Pemahaman konsep</p>

## F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket IPS kelas VIII
- Vidio tentang ekonomi, sosial dan budaya
- Media audio visul lain

## G. ASSESSMENT / PENILAIAN

Indikator Pencapaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta peran pelaku ekonomi dalam suatu perekonomian</li> </ul>	<p>Tes tulis dan lisan</p>	<p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencari tahu peran pedagang dalam roda perekonomian</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengetahui Perdagangan antardaerah atau antarpulau dan perdagangan internasional</li> </ul>	Tanya jawab	Uraian	
--	-------------	--------	--

**Mengetahui**  
**Kepala Madrasah**

**Kombo ,01 Agustus 2020**  
**Guru Bidang Studi IPS**

**Kasim S.Pdi**  
.....  
**NIP.**

**Nur Rahmah S.Ikom**  
.....  
**NIP.**