

## RPP DARING

**Satuan Pendidikan : SDN 5 Barandasi**

Kelas / Semester : V / Ganjil

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran : 1, 2, 3, 4, 5, dan 6

Muatan : **PKN**

3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

### **Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

### **IPA**

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

### **IPS**

3.2 Menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

### **SBDP**

3.2 memahami tangga nada

4.2 membuat gambar karya seni nusantara

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dipandu melalui WA, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab dengan tepat.
2. Dipandu melalui WA, siswa dapat hak, kewajiban, dan tanggung jawab di masyarakat dengan tepat.
3. Dipandu melalui WA, siswa dapat menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab di sekolah dengan tepat.
4. Dipandu melalui WA, siswa dapat menjelaskan arti pantun tepat.
5. Dipandu melalui WA, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dengan baik.
6. Dipandu melalui WA, siswa dapat menentukan ciri-ciri pantun.
7. Dipandu melalui WA, siswa dapat menjelaskan fungsi organ peredaran manusia dengan tepat.
8. Dipandu melalui WA, siswa dapat menjelaskan manfaat peredaran darah yang lancar dengan tepat.
9. Dipandu melalui WA, siswa dapat menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan tepat.
10. Dipandu melalui WA, siswa dapat membuat laporan pengamatan interaksi sosial di rumah dengan tepat.
11. Dipandu melalui WA, siswa dapat menjelaskan perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor dengan tepat.

12. Dipandu melalui WA, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar yang dipandu melalui Google Meet.</li> <li>2. Melalui google Meet Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Melalui Google Meet Guru menginformasikan mengenai materi yang akan dipelajari</li> <li>4. Bagi siswa yang tidak bisa gabung dengan google Meet, guru memandu melalui VC dari WA Grup</li> </ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui chat WA Guru meminta siswa mengamati sebuah tayangan video/gambar tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab di masyarakat dan keluarga.</li> <li>2. Melalui chat WA guru meminta siswa mengamati sebuah pantun</li> <li>3. Melalui tayangan video, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun</li> <li>4. Melalui chat WA dan tampilan video, guru menjelaskan tentang organ peredaran darah manusia.</li> <li>5. Melalui chat WA dan tampilan video, guru menjelaskan interaksi sosial.</li> <li>6. Melalui chat WA, guru menampilkan video/gambar tentang berbagai interaksi sosial.</li> <li>7. Melalui chat WA, guru meminta siswa mengamati lagu bertangga nada mayor dan minor.</li> <li>8. Melalui chat WA Guru membimbing siswa menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor</li> <li>9. Selanjutnya, siswa diberi tugas dalam LKPD melalui Foto di chat WA</li> <li>10. Hasil pekerjaan siswa dikirim melalui WA Guru</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui chat WA Guru memberikan refleksi dan kesimpulan.</li> <li>2. Melalui chat WA, Guru memberikan pesan pada siswa untuk tetap di rumah, jaga jarak, gunakan masker, serta selalu jaga kebersihan dan kesehatan,</li> <li>3. Salam dan doa penutup melalui chat WA</li> </ol>

## C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Pada LKPD

Penilaian Sikap : Observasi (disiplin dan percaya diri)

Penilaian Keterampilan : membuat laporan pengamatan, menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, mind map hak, kewajiban, tanggung jawab

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VA

Jiyono, S.Pd.

NIP 19680605 199208 1 002

Rahmatiah, S.Pd.

NIP 19720526 199501 2 001

LAMPIRAN RPP

1. Penilaian Pengetahuan : LKPD (terlampir)
2. Penilaian Sikap : Disiplin dan Percaya Diri
  - a. Disiplin

No.	Nama	Hadir di WA tepat waktu	Tertib dalam Meet	Berseragam lengkap
1.				
2				
3				

- b. Percaya Diri

No.	Nama	Berani tampil	Berani bertanya
1.			
2			

3. Penilaian Keterampilan : memperagakan membuat laporan pengamatan, menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, mind map hak, kewajiban, tanggung jawab
4. Rubrik Penilaian Kinerja : membaca pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Ketepatan membaca pantun</b>	Membaca pantun dengan wajah dan mimik yang sesuai	Memenuhi 2 dari 2 kriteria	Memenuhi 1 dari 2 kriteria	Belum memenuhi kriteria sehingga membutuhkan bantuan guru

Penilaian Keterampilan : Mind Map hak, kewajiban, tanggung jawab di masyarakat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan mind map	Semua ditulis lengkap	Ada 1 kriteria tidak ditulis lengkap	Ada 2 kriteria tidak ditulis lengkap	Ada lebih dari 2 kriteria tidak ditulis lengkap

Penilaian Keterampilan : menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Ketepatan lagu yang dinyanyikan dengan tangga nada yang dipilih</b>	melafalkan lirik dengan benar menyanyi sesuai dengan tempo menyanyi dengan artikulasi yang jelas	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Belum memenuhi kriteria sehingga membutuhkan bimbingan guru

