RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 003 SEI BEBANIR BANGUN

Kelas / Semester : V (Lima) /1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, dan IPS

Pembelajaran : 4

Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran pada google classroom, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri dan bagian-bagian pantun dengan benar
2. Setelah peserta didik dan guru saling berdiskusi pada google classroom, peserta didik dapat menggali amanat pantun secara jujur dan bertanggung jawab
3. Setelah menulis pantun, peserta didik dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
4. Setelah peserta didik mengerjakan LKPD tentang tanggung jawab Kepala Sekolah dan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan makna tanggung jawab dengan benar dan jujur
5. Setelah peserta didik mengerjakan LKPD tentang tanggung jawab Kepala Sekolah, peserta didik dapat menganalisis tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan kreatif dan jujur
6. Setelah melakukan kegiatan pada LKPD yang tertera di goolge classroom, peserta didik dapat menggambarkan pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab dengan benar
7. Setelah peserta didik mengamati video pembelajaran pada google classroom, peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan percaya diri

8. Setelah peserta didik mengidentifikasi aktivitas manusia, peserta didik dapat membuat laporan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam pembangunan sosial budaya secara kreatif dan sistematis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	**<u>Orientasi</u>** • Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam melalui **google meet(PPK: Religius)** • Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran melalui **google meet(PPK: Religius)** • Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional melalui **google meet(PPK: Nasionalisme)** • Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui **google form** pada **google classroom(Disiplin)** **<u>Apersepsi</u>** • Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya melalui **google meet** • Guru mengingatkan kembali materi prasyarat melalui **google meet** **<u>Motivasi</u>** • Guru bersama peserta didik melakukan ice breaking **sharing screen** dari **youtube** • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian melalui sharing **screen slide powerpoint** saat **google meet** • Guru membagikan kelompok belajar	10 menit
Kegiatan Inti	• Guru membagikan video pembelajaran tentang materi pantun, pola lantai dalam tari kreasi daerah, serta organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya melalui **google classroom** • Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang pantun • Peserta didik menanggapi video tersebut dengan memberi pertanyaan yang relevan terkait tujuan pembelajaran • Peserta didik lain menanggapi pertanyaan tersebut sebagai jawaban sementara • Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya • Peserta didik bertanya pada **google classroom** • Peserta didik lain menanggapi pertanyaan tersebut sebagai jawaban sementara • Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang makna tanggung jawab • Peserta didik lainnya menanggapi video tersebut dengan memberi pertanyaan	50 menit

	• Peserta didik lain menanggapi pertanyaan tersebut sebagai jawaban sementara • Guru membagikan LKPD online melalui **liveworksheets.com pada google classroom (4C: Creativity)** • Peserta didik berdiskusi pada forum diskusi **google classroom** terkait LKPD tersebut dengan bantuan guru **(4C: collaboration)** • Peserta didik mengisi LKPD tersebut **(4C: Critical thinking)** • Peserta didik mengirimkan hasil LKPD yang dikerjakan secara berkelompok dari rumah masing-masing • Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil LKPD kemudian ditanggapi kelompok lain melalui google meet **(4C: Communication)**	
Kegiatan Penutup	• Guru bersama peserta didik mereview dan merangkum tentang pembelajaran hari ini melalui **google meet** • Guru memberikan **tes tertulis** bentuk pilihan ganda dan essay **bertipe HOTS** juga **menyajikan karya** berupa gambar pengambilan keputusan dan karya pantun melalui **google form** pada **google classroom** • Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat video **praktik** pola lantai pada gerak tari kreasi daerah dari rumah dan dikirim melalui **whatsapp** • Guru bersama peserta didik mengucapkan rasa syukur dan mengakhiri dengan mengucapkan salam melalui **google meet (Religius)**	10 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa pilihan ganda dan uraian
2. Penilaian Keterampilan: Praktik pantun dan produk berupa hasil gambar
3. Penilaian Sikap : Observasi tentang keaktifan peserta didik dan sikap peserta didik (tanggung jawab, jujur, kreatif, dan disiplin)

Mengetahui,
Kepala Sekolah, **Guru Kelas V**

GUNTUR. M. S.Pd. SD **HJ. WAHIDAH. T. S.Pd. SD**
NIP. 196505231988031010 NIP. 197201012006042046