

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN GUNUNGSARI 01  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 2** : Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** :

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

**MATEMATIKA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1Menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

**SBdP**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari.
2	4.3 Meragakan dinamika gerak	4.3.1Membentuk gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui visualisasi tayangan, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan tepat.
2. Melalui video call, siswa dapat memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan penuh kepedulian.
3. Melalui visualisasi tayangan, siswa dapat mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan memanfaatkan LKPD, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.
5. Melalui visualisasi tayangan, siswa dapat menilai gerakan kaki dalam suatu tari.
6. Dengan memanfaatkan LKPD dan sarana WA, siswa dapat membuat gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan dilakukan melalui video yang dikirim melalui WA ataupun zoom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka pembelajaran dengan doa dan memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa dalam minggu ini mereka akan membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan kewajiban dan hak di sekolah. <b>Communication</b></li> </ul>	10 menit
<b>Inti dilakukan melalui video yang dikirim melalui WA ataupun zoom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati tayangan tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah.</li> <li>▪ Siswa berlatih memberikan saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) kepada teman dengan memanfaatkan fitur video call (direkam sebagai tugas). <b>Communication dan Collaboration</b></li> <li>▪ Siswa mengamati dan mengkritisi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui melalui tayangan video.</li> <li>▪ Siswa menuliskan penyelesaian permasalahan dalam video. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Dengan memanfaatkan LKPD, siswa mencoba membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>▪ Siswa menilai gerakan kaki dalam suatu tari melalui pengamatan terhadap visualisasi tayangan yang ditampilkan.</li> <li>▪ Siswa berkreasi membuat gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan memanfaatkan LKPD dan sarana WA.</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup dilakukan melalui video yang dikirim melalui WA ataupun zoom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa setiap anak berhak untuk pintar dan harus melaksanakan kewajibannya agar haknya bisa terpenuhi. <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video pembelajaran
- Buku teks

Mengetahui,  
Kepala SDN GUNUNGSARI 01

Batu, 18 September 2020  
Guru Kelas

**LILIS ISWANTI, S. Pd**  
NIP. 19661127 199201 2 001

**RINI AHYA KURNIATI, S. Pd**  
NIP. 19890811 201902 2 001

**Lampiran 1**

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
- Dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui
- Tarian yang energik

**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**Lampiran 2**

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan**
  - Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
  - Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada buku siswa)
  - Menyebutkan empat macam gerakan kaki dasar
- **Penilaian Keterampilan**
  - **Rubrik membaca**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

• **Rubrik menari**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria