

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)
*Dalam Jaringan (DARING)***

Sekolah : SDN KELAYAN DALAM 4
 Kelas/Semester : 3 /1
 Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
 Sub Tema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran sederhana dengan tepat.
2. Dengan mengamati daftar hak anak melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati video berisi nyanyian melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
6. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana melalui media daring *WhatsApp Group*, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui media daring *WhatsApp Group*
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipandu oleh guru dengan mengirimkan gambar teks do'a sebelum belajar melalui *WhatsApp Group*. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
3. Siswa membaca penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang dikirimkan melalui pesan teks di media daring *WhatsApp Group*. **(Saintifik-Mengamati)**
4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan tanggung jawab saat pembelajaran melalui pesan suara di media daring *WhatsApp Group*.
5. Pembiasaan membaca, siswa dan guru bertanya jawab tentang bacaan yang pernah dibaca tentang anggota keluarga. **(Apersepsi)**
6. Siswa ditanya tugas apa yang biasa dilakukan anggota keluarga di rumah. **(4C-Communication)**

Kegiatan Inti

1. Siswa diminta memperhatikan gambar dan pekerjaan keluarga mereka.
2. Kemudian siswa diminta membaca teks "Kasih Sayang di Rumah".
3. Siswa diperbolehkan bertanya kepada guru tentang teks bacaan tersebut
4. Siswa kembali mengamati teks dan menemukan kalimat yang berisi saran di dalam teks. **(Saintifik-Mengamati)**
5. Siswa diajak bertanya jawab tentang kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya melalui pesan suara *WhatsApp*.
6. Guru memotivasi siswa untuk membaca dan menemukan dengan teliti. **(4C-Communication)**

7. Siswa diminta untuk bertanya jawab dengan orang tua tentang pengalamannya berkaitan dengan kasih sayang orang tua di rumah. **(4C-Communication and Collaboration)**
8. Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.
9. Siswa membaca teks cerita tentang permasalahan berkaitan dengan matematika pada buku. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika ada hal yang tidak jelas. Guru menjelaskan hal yang tidak dipahami siswa tentang permasalahan tersebut.
10. Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada LKPD. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**
11. Setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada LKPD. **(Creativity and Innovation)**
12. Siswa mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua dengan judul “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan menonton video yang dikirimkan guru melalui media daring *WhatsApp Group*. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengenal lirik lagu terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa tentang isi lagu. Isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.
13. Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. Siswa yang sudah mengenal lagu menyanyikan lagu di melalui video yang direkamnya di rumah. Siswa diminta untuk melakukannya didampingi atau bernyanyi bersama oleh orang tua mereka. **(Gotong Royong, Creativity and Innovation)**
14. Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu melalui pesan teks di media *WhatsApp*.
15. Siswa mengirimkan gambar hasil pekerjaannya pada LKPD melalui pesan teks/media *WhatsApp* kepada guru.

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung melalui media daring *WhatsApp* dengan panduan: **(4C-Critical Thinking and Creating)**
 - Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari?
 - Apakah siswa dapat melaksanakan kewajiban terhadap orangtuanya di rumah?
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan pesan teks pada media daring *WhatsApp Group*. **(Religius)**

E. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Catatan: Materi Bahan Ajar, LKPD, Penilaian terlampir pada kegiatan selanjutnya

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banjarmasin, Oktober 2020
Guru Kelas 3

EDI WINARTO, S.Pd
NIP 19780928 201406 1 004

RAHMI KAMILAH MURTAFAH, S.Pd
NIP 19930319 201903 2 018