

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rejomulyo
 Kelas/Semester : V (Lima)/ 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada **PPT**, siswa mampu **menganalisis** cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Setelah mengamati contoh pantun pada **PPT**, siswa dapat **melengkapi** pantun dengan benar
3. Setelah melihat **video** anak membaca pantun, siswa dapat **membaca** pantun dengan percaya diri dan benar
4. Setelah melihat gambar cerita pada **PPT**, siswa mampu **menceritakan** isi cerita gambar dengan percaya diri dan benar
5. Setelah melihat contoh gambar cerita pada **PPT**, siswa mampu **membuat** gambar cerita tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan baik dan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan aplikasi zoom, kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a (Religius dan Integritas) • Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama dengan diringi audio yang disajikan guru (Nasionalisme) • Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (Colaboration) • Mengajak siswa melakukan tepuk semangat agar siswa lebih semangat • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran • Apersepsi tanya jawab dengan siswa tentang materi organ peredaran darah yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (Comunication, Colaboration) 	10	Zoom meet
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada PPT 	45	Zoom meet

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada PPT (Colaboration) • Siswa dengan cermat memperhatikan penjelasan guru tentang beberapa gambar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang ditampilkan pada PPT (Colaboration) • Siswa mengerjakan LKPD cara menjaga kesehatan organ peredaran darah yang sudah disiapkan guru dengan benar (Creativity) • Siswa mengamati contoh pantun pada PPT yang ditampilkan guru (Saintifik:mengamati) • Siswa menganalisis bagian-bagian pantun dibimbing guru (Colaboration, Comunication) • Siswa melengkapi pantun yang disajikan guru pada lembar LKPD (Creativity) • Siswa melihat video anak membaca pantun dengan cermat dan teliti (Saintifik:mengamati) • Siswa mengkomunikasikan video yang diamati dengan guru tentang cara membaca pantun dengan baik dan benar (Colaboration, Comunication) • Siswa dengan percaya diri dan berurutan melakukan praktek membaca pantun (Creativity, Comunication) • Siswa melihat dan mengamati gambar cerita pada PPT yang disajikan guru (Saintifik:mengamati) • Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memahami isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada PPT (Colaboration, Comunication) • Siswa secara bergiliran menceritakan isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada PPT dengan menggunakan bahasa sendiri dengan percaya diri (Creativity) • Siswa melihat contoh gambar cerita pada PPT yang ditampilkan guru (Saintifik:mengamati) • Siswa bertanya jawab tentang contoh gambar cerita pada PPT yang ditampilkan guru (Colaboration, Comunication) • siswa membuat gambar cerita tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan baik dan percaya diri sesuai arahan pada LKPD yang disediakan guru (Creativity) 		
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergiliran siswa menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini dipandu guru (Disiplin) 	<p>15</p>	<p>Zoom meet Google</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal tes formatif melalui google form. • Menyanyikan salah satu lagu daerah Gundul-gundul Pacul diringi audio oleh guru • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 		form
--	---	--	------

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap pembelajaran ini menggunakan tes formatif, penilaian praktek dan penilaian produk menggunakan rubrik penilaian yang sudah disusun guru.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Rejomulyo

Guru Kelas V

Sarno, S.Pd
NIP. 19640506 198703 1 014

SUPRIYONO

Lampiran Penilaian :

Soal penilaian formatif :

Kerjakan soal di bawah ini dengan teliti dan benar!

IPA

1. Banyak cara yang bisa kita lakukan untuk memelihara organ peredaran darah. Salah satu cara yang bisa kita lakukan adalah ...
2. Banyak sekali kebiasaan manusia yang dapat mengganggu kesehatan organ peredaran darah dan pernapasan. Salah satu kebiasaan manusia yang dapat mengganggu kesehatan organ peredaran darah dan pernapasan adalah ...
3. Olahraga teratur dapat membantu menjaga organ peredaran darah manusia yang utama. Organ peredaran darah utama tersebut adalah ...
4. Makanan yang kita makan akan berpengaruh terhadap kesehatan organ peredaran darah manusia. Oleh karena itu makanan yang kita makan harus ...
5. Istirahat yang cukup dapat berpengaruh terhadap kesehatan organ peredaran darah manusia. Dalam sehari semalam minimal manusia tidur sekitar ...

Bahasa Indonesia

1. Kalau kita main catur
Tidak lupa memegang kuda
Kalau hidup kita teratur
Badan sehat dan sejahtera
Tema pantun di atas adalah ...
2. Mari bersama naik kuda
Kuda ditarik melompat-lompat
Mari bersama berolahraga
Untuk bekal hidup ...
Pantun di atas memiliki tema menjaga kesehatan. Satu kata yang tepat untuk melengkapi pantu di atas adalah ...
3. ...
...
Penyakit itu dapat dicegah
Asalkan disiplin jaga kesehatan
Agar menjadi pantun yang sempurna, sampiran yang tepat adalah ...
4. Kelapa dibelah lalu diukur
Dicampur telur dibuat dadar
Jika olahraga teratur
Paru-paru dan jantung menjadi bugar
Isi pantun di atas adala ...
5. Agar pantun yang kita baca terdengar indah maka kita harus bisa menjaga ... suara

SBdP

1. Perhatikan gambar cerita berikut!



Gambar tersebut menceritakan tentang ...

2. Perhatikan gambar cerita berikut ini!



Tema gambar cerita di atas adalah ...

3. Dalam membuat gambar cerita ada beberapa langkah yang harus dilakukan. Yang pertama kali kita lakukan sebelum membuat gambar cerita adalah menentukan ...
4. Setelah menyiapkan alat dan bahan untuk menggambar, langkah selanjutnya dalam membuat gambar cerita adalah membuat ...
5. Langkah terakhir dalam membuat gambar cerita adalah memberikan ... pada gambar cerita

Kunci jawaban penilaian formatif :

IPA

1. Olahraga secara teratur
2. Merokok
3. Jantung
4. Bergizi
5. 8 jam

Bahasa Indonesia

1. Menjaga kesehatan
2. Sehat
3. Kalau pagi makan buah
Makan buah bersama kawan
4. Jika kita teratur berolahraga maka paru-paru dan jantung akan menjadi bugar
5. Intonasi

SBdP

1. Anak yang menolong temannya jatuh
2. Sepakbola
3. Tema
4. Sketsa
5. Warna

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{5} \times 100$$