

RENCANA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPJJ)

Satuan Pendidikan	: SD Islam Tunas Harapan
Kelas/Semester	: III (Tiga)/1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 4	: Kewajiban dan Hakku sebagai Warganegara
Pembelajaran 1	: (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)
Alokasi Waktu	: 1 hari
Surel	: kholifaftriana@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh (Online), siswa mampu:

1. mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya
3. menentukan dua bilangan cacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
4. membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. mengidentifikasi teknik lipat dalam sebuah karya dan mamp membuatnya dengan tepat.
6. Bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran melalui WhatsApps Grup (WAG), Video Conference dan Google Classroom/GC. • Siswa berdoa sebelum belajar dilanjut membuka aplikasi GC atau WAG dan mengisi daftar hadir melalui GC. (<i>tanggung jawab</i>) • Guru memberikan informasi terkait pembelajaran yang akan berlangsung melalui GC, WAG, atau video conference/vicon (terjadwal).	15 menit
(Pembelajaran Jarak Jauh/Kombinasi)		
Inti	• Siswa mengikuti pembelajaran virtual melalui zoom meeting. (<i>disiplin</i>) • Siswa menyimak materi video pembelajaran di GC sesuai jadwal. • Guru meminta siswa mempelajari kembali materi pada buku Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 1 halaman 140-146. • Siswa mengerjakan latihan tugas mandiri pada Buku Siswa atau PBT/Pendalaman Buku Tematik • Siswa membuat topi sederhana sesuai petunjuk pada Buku Siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	• Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan orangtua tentang point-point penting terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari. • Siswa mengerjakan tugas daring dan menyerahkannya melalui GC • Guru memotivasi siswa selalu aktif dalam mengikuti PJJ. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. • Guru bersama siswa mengakhiri PJJ dengan doa dan salam penutup.	15 menit

Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan (terlampir).

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian sikap : lembar observasi dengan bantuan orangtua dan atau jurnal sikap sosial kedisiplinan dan tanggung jawab dalam mengumpulkan tugas.

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

Penilaian Keterampilan : produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, Oktober 2020
Guru Kelas III

(Ir. Hj. Inji Rochyati, S.Pd.)
NIK: 20030119671120034

(Aftriana Kholifa, S.Pd.)
NIK: 20100419871217080

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama belajar dari rumah dan atau pembelajaran virtual

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

- ✓ Menuliskan lima contoh masalah berkaitan dengan jalan umum
- ✓ Menuliskan lima alternatif pemecahan masalah dari salah satu masalah yang ditulis.
- ✓ Menyelesaikan soal pembagian (latihan pada buku siswa)

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik membuat karya dengan teknik melipat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Terampil melipat	Cepat dan tepat dalam melipat	Lambat tapi tepat dalam melipat	Lambat dan kurang tepat dalam melipat	Tidak dapat melipat dalam waktu yang ditetapkan
2	Kerapian	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tidak ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, tepat, tetapi ada pengulangan	Setiap lipatan kertas bersih, kurang tapt dan ada pengulangan	Setiap lipatan kertas tidak bersih, tidak tepat dan ada pengulangan
3	Proses	Melipat sesuai petunjuk	Melipat sebagian besar berdasarkan petunjuk	Sebagian kecil mengikuti petunjuk	Tidak mengikuti petunjuk
4	Kreatifitas	Memberi warna, hiasan, variasi lipatan tambahan	Memberi dua kriteria tambahan	Memberi satu kriteria tambahan	Tidak menambahkan variasi apapun

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Forum Bina Prestasi. 2018. Pendalaman Buku Teks Tematik 3D Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Yudhistira.
2. Video Pembelajaran Tema 4 Subtema 4 Pembelajaran 1 (<https://youtu.be/F0fRpcfc5t4>)
3. Aplikasi pembelajaran classroom.google.com

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semarang, Oktober 2020
Guru Kelas III

(Ir. Hj. Inji Rochyati, S.Pd.)
NIK: 20030119671120034

(Aftriana Kholifa, S.Pd.)
NIK: 20100419871217080