

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 1** : Pengalaman Masa Kecil  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat.</li> <li>2. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat.</li> <li>3. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat di rumah, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.</li> <li>4. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua di rumah, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.</li> <li>5. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua di rumah, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian, menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan, menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian</li> <li>6. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.</li> <li>7. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila, mengetahui rumusan sila-sila Pancasila, menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dan mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan memperdengarkan lagu "Bunda Piara" dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa diminta melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dimainkan di rumah</li> <li>• Ajak siswa menyimpulkan ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dan cepat.</li> <li>• Guru menjelaskan mengenai makna dari tempo pada sebuah lagu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa berdiskusi bersama orang tua mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain.</li> <li>• Siswa menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menulis kalimat pujian berdasarkan pengalaman yang telah mereka alami di waktu kecil dengan pendampingan orang tua.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar Garuda yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Ajak siswa untuk membaca Pancasila bersama-sama di rumah.</li> <li>• Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua.</li> <li>• Tunjukkan kepada siswa potongan-potongan kata dari sila ke-2 Pancasila melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> dan minta siswa menyusun kembali bunyi dari sila ke-2 Pancasila.</li> <li>• Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar</li> <li>2. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila</li> </ol>

Negara Ratu,

2021

Mengetahui:

Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Guru kelas I,

**SUGIARDI, S.Pd.**

NIP. 196310141985041001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**

NIP. 199323092020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 2** : Pengalaman Bersama Teman  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika  
**Pembelajaran** : 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan penghitungan blok Dienes melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengenal lambang bilangan 21 sampai dengan 40.</li> <li>2. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40 secara lengkap.</li> <li>3. Setelah membaca percakapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan ungkapan permintaan maaf dengan tepat.</li> <li>4. Melalui kegiatan menulis percakapan, siswa dapat menanggapi ungkapan permintaan maaf</li> <li>5. Melalui kegiatan wawancara teman, siswa dapat mendata aturan bermain bersama teman di rumah.</li> <li>6. Setelah mengumpulkan data, siswa dapat mempresentasikan kegiatan rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diajak membaca nomor rumah yang ada pada gambar.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks.</li> <li>• Siswa diminta membilang 1 sampai 20.</li> <li>• Siswa melanjutkan penghitungan blok Dienes dan menuliskan bilangan yang sesuai pada tabel.</li> <li>• Siswa diminta mengamati tabel rumpang (tidak lengkap).</li> <li>• Selanjutnya, siswa menuliskan bilangan hingga lengkap.</li> <li>• Setelah itu, siswa melengkapi garis bilangan 21 sampai dengan 30 dan 31 sampai dengan 40.</li> <li>• Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan jawaban-jawaban siswa.</li> <li>• Siswa membaca percakapan di buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks percakapan Udin, Beni &amp; Siti</li> <li>• Siswa menceritakan isi percakapan Udin, Beni, dan Siti.</li> <li>• Siswa menyimak cuplikan percakapan Beni dan Udin.</li> <li>• Siswa membaca teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Selanjutnya, siswa menuliskan tanggapan terhadap ungkapan permintaan maaf.</li> <li>• Siswa membaca teks di buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Selanjutnya, siswa mengamati tabel-tabel yang ada di buku siswa.</li> <li>• Siswa melakukan wawancara dengan 3 teman di sekitar rumah.</li> <li>• Siswa mengisi tabel berdasarkan jawaban teman yang diwawancarai.</li> <li>• Berdasarkan informasi yang didapat dari wawancara, siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.</li> <li>• Setelah menulis nama-nama kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman, siswa membuat gambar yang mewakili kegiatan-kegiatan tersebut, di tempat yang telah disediakan.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung balok Dienes dan menuliskan bilangannya.</li> <li>2. Rubrik unjuk kerja menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40 secara lengkap.</li> <li>3. Kesesuaian tanggapan dengan ungkapan permintaan maaf</li> <li>4. Rubrik mempresentasikan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Negara Ratu,  
Guru kelas I,

2021

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 4** : Pengalaman yang Berkesan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia & SBdP  
**Pembelajaran** : 4

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membaca puisi yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang terhadap ibu dengan tepat dan mengekspresikan ungkapan kasih sayang dalam puisi dengan tepat.</li> <li>2. Setelah menyimak teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengenal bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur.</li> <li>3. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua di rumah, siswa dapat membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan rapi dan indah.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bersama-sama teks di buku siswa yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menuliskan pendapatnya mengenai perasaan Siti terhadap ibunya.</li> <li>• Kemudian, siswa membaca puisi "Ibu" dengan ekspresi yang sesuai di rumah.</li> <li>• Siswa menyimak teks Membuat Pigura dengan Hiasan Kulit Telur yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya mengenai teks tersebut.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur sesuai teks dengan pendampingan orang tua di rumah.</li> <li>• Siswa membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan sesuai teks</li> <li>2. Rubrik penilaian membaca puisi</li> <li>3. Rubrik penilaian membuat pigura foto</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Negara Ratu,  
Guru kelas I,

2021

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 1 Negara Ratu
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 1	: Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks</li> <li>2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.</li> <li>3. Melalui kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.</li> <li>4. Melalui kegiatan wawancara bersama orang tua, siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.</li> <li>5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.</li> <li>6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis, siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.</li> </ol>						
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="padding: 5px;"><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="padding: 5px;"><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar dan bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.</li> <li>Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada</li> <li>Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya.</li> <li>Siswa diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.</li> <li>Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan</li> <li>Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.</li> <li>Guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih&gt;&lt;kotor).</li> <li>Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, Lalu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.</li> <li>Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya bersama orang tua</li> <li>Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.</li> <li>Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama orang tua, maupun sendiri-sendiri.</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="padding: 5px;"><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar dan bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.</li> <li>Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada</li> <li>Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya.</li> <li>Siswa diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.</li> <li>Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan</li> <li>Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.</li> <li>Guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih&gt;&lt;kotor).</li> <li>Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, Lalu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.</li> <li>Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya bersama orang tua</li> <li>Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.</li> <li>Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama orang tua, maupun sendiri-sendiri.</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>							
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar dan bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.</li> <li>Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada</li> <li>Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya.</li> <li>Siswa diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.</li> <li>Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan</li> <li>Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.</li> <li>Guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih&gt;&lt;kotor).</li> <li>Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, Lalu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.</li> <li>Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya bersama orang tua</li> <li>Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.</li> <li>Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama orang tua, maupun sendiri-sendiri.</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>							
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>							
<b>C. Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan lembar kerja pada buku, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.</li> <li>2. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.</li> <li>3. Menulis ungkapan petunjuk</li> <li>4. Melakukan wawancara kepada orang tua</li> <li>5. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu</li> </ol>						

Bulete,

2021

Mengetahui:

Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Guru kelas I,

**SUGIARDI, S.Pd.**

NIP. 196310141985041001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**

NIP. 199323092020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 6** : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri  
**Subtema 2** : Lingkungan Sekitar Rumahku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia PPKn & Matematika  
**Pembelajaran** : 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang terdapat pada sebuah rumah dengan tepat.</li> <li>2. Dengan membaca teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan dan menggunakan kata ajakan dalam kalimat dengan tepat.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan bersama-sama dalam menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.</li> <li>4. Dengan mengetahui kegiatan-kegiatan kerja sama dalam menjaga lingkungan, siswa dapat menuliskan pengalaman bekerja sama dalam keberagaman di sekitar rumah dengan tepat.</li> <li>5. Dengan mengamati gambar pengubinan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan monohedral dengan benar.</li> <li>6. Dengan mengamati gambar pengubinan, siswa dapat menyusun berbagai bentuk bangun datar untuk membentuk pola pengubinan dengan benar dan menyusun bangun datar membentuk pola pengubinan monohedral dengan tepat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak mengamati rumah yang ada di sekitar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang ada di rumah? Mintalah siswa mencatat hasil pengamatannya pada buku latihan mereka.</li> <li>• Sampaikan bahwa bentuk bangun datar jika disusun akan membentuk karya yang indah.</li> <li>• Setelah mengamati rumah dan gambar, mintalah siswa mengamati teks percakapan pada buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Mintalah mereka membaca teks secara keseluruhan terlebih dahulu.</li> <li>• Mintalah siswa membaca teks percakapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Guru meminta siswa menyampaikan pendapatnya tentang rumah yang diamati pada teks. Mintalah siswa membandingkan dengan kondisi rumahnya.</li> <li>• Mintalah siswa mengemukakan pendapat tentang orang yang seharusnya membersihkan lingkungan sekitar rumah? Minta mereka menuliskan diatas secarik kertas.</li> <li>• Setelah menuliskan kegiatan yang dapat dilakukan bersama-sama, siswa menuliskan pengalamannya melakukan salah satu kegiatan bekerja sama menjaga kebersihan di lingkungan.</li> <li>• Siswa mengamati bentuk dinding dan tiang rumah yang diamati.</li> <li>• Siswa mengamati gambar pada buku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa berlatih membuat pengubinan. Siswa menggunting bentuk-bentuk bangun datar yang tersedia dengan pendampingan orang tua. Mintalah siswa mengguntingnya dengan rapi.</li> <li>• Siswa menempel guntingannya pada gambar yang tersedia.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan kata ajakan (latihan pada buku siswa)</li> <li>2. Menuliskan lima kegiatan kerja sama menjaga lingkungan (latihan pada buku siswa)</li> <li>3. Menuliskan nama benda dan bentuknya (latihan pada buku siswa)</li> <li>4. Menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan bekerja sama</li> <li>5. Membuat pengubinan</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Bulete, 2021  
Guru kelas I,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 6** : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri  
**Subtema 3** : Lingkungan Sekolahku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi dan menyebutkan ungkapan perintah yang terdapat dalam teks dengan tepat</li> <li>2. Melalui penugasan, siswa dapat menyampaikan ungkapan perintah dengan tepat.</li> <li>3. Melalui diskusi bersama orang tua, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila ketiga.</li> <li>4. Melalui kegiatan menyusun potongan gambar, siswa mampu menunjukkan simbol sila ketiga</li> <li>5. Dengan mengamati contoh dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya seni cetak tiga dimensi dari bahan lunak, mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan dan cara penggunaannya, serta langkah-langkah membuatnya dengan tepat.</li> <li>6. Melalui kegiatan praktik di rumah, siswa mampu membuat karya seni cetak tiga dimensi dari bahan tanah liat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan bacaan/teks tentang lingkungan sekolah yang ada pada buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa membaca wacana yang ada pada buku sesuai arahan guru.</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan-ungkapan perintah yang ada dalam teks tersebut.</li> <li>• Siswa diminta menyampaikan contoh kalimat ungkapan perintah secara individu.</li> <li>• Guru melanjutkan kegiatan dengan menanyakan kepada siswa, siapa di antara mereka yang ingat bunyi sila ketiga melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru meminta berkerjasama dengan orang tua</li> <li>• guru menampilkan gambar potongan-potongan gambar simbol sila ketiga Pancasila yang sudah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Setelah tersusun siswa diminta menjelaskan simbol itu melalui tulisan.</li> <li>• Guru menunjukkan beberapa karya cetak dari tanah liat yang telah disiapkan sebelumnya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengamati dan mengidentifikasi hasil karya tersebut seperti mengamati ciri-ciri bentuk, motif, bahan, dan perkiraan cara membuatnya</li> <li>• Siswa mempraktikkan pembuatan karya cetak tiga dimensi dari bahan tanah liat di rumah.</li> <li>• Guru meminta siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dengan pendampingan orang tua. Guru menjelaskan prosedur kerja</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ungkapan perintah</li> <li>2. Menunjukkan bunyi dan simbol sila ketiga Pancasila.</li> <li>3. Menulis ungkapan perintah</li> <li>4. Menyusun puzzle simbol Sila Ke-3</li> <li>5. Membuat karya seni tiga dimensi dari tanah liat</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Bulete,

2021

Guru kelas I,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 7** : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku  
**Subtema 1** : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.</li> <li>2. Setelah mengamati contoh yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.</li> <li>3. Setelah membaca teks lagu yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.</li> <li>4. Setelah membaca teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.</li> <li>5. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis.</li> <li>6. Setelah berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.</li> <li>7. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar, menunjukkan simbol sila keempat Pancasila dan mendeklamasikan bunyi sila keempat Pancasila.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati guru yang memberikan contoh cara menyanyi lagu “Topi Saya Bundar” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar” di rumah</li> <li>• Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu.</li> <li>• Siswa membaca kembali teks lagu dan teks tentang benda hidup dan benda tak hidup melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa berdiskusi bersama orang tua benda yang disebutkan dalam teks lagu. Selanjutnya, menentukan termasuk benda hidup atau tak hidup.</li> <li>• Siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup.</li> <li>• Siswa mengamati berbagai gambar benda, menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di rumah sesuai daftar yang diberikan.</li> <li>• Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.</li> <li>• Salah satu benda yang ada di kelas adalah lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Lambang negara Garuda Pancasila memiliki 5 sila dengan bunyi dan lambang masing masing.</li> <li>• Sebagai tambahan, bisa juga dilakukan kegiatan lomba menunjukkan atau menyusun gambar lambang negara Pancasila.</li> <li>• Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke-4 yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> <li>• Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke-4 di rumah.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi titik-titik sesuai dengan pernyataan yang benar.</li> <li>2. Pengelompokan benda hidup dan benda tak hidup.</li> <li>3. Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Menyanyi untuk Membedakan Panjang dan Pendek Bunyi</li> <li>4. Rubrik Penilaian Mendeklamasikan Bunyi Sila ke-4 Pancasila</li> </ol>

Bulete, 2021

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Guru kelas I,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 7** : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku  
**Subtema 2** : Hewan di Sekitarku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, SBdP  
**Pembelajaran** : 4

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak kucing dengan benar.</li> <li>2. Setelah mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memperagakan gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dalam suatu tarian dengan benar.</li> <li>3. Setelah mengamati melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan benar dan menggunakan kata ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat.</li> <li>4. Setelah mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menjelaskan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar dan mempraktikkan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengingat kembali gerakan menirukan hewan yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Siswa mengeksplorasi gerakan kucing yang biasa dilihat.</li> <li>• Siswa berdiskusi bersama orang tua dan berlatih menirukan gerak kucing sesuai teks lagu.</li> <li>• Siswa membaca teks lagu Kucingku Belang Tiga melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu Kucingku Belang Tiga melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, lalu mengikuti menyanyikan lagu tersebut di rumah.</li> <li>• Siswa membuat gerakan tari menirukan gerak kucing sesuai lirik lagu.</li> <li>• Siswa berlatih menyampaikan ungkapan pemberitahuan tentang cara menirukan gerak kucing sesuai hasil diskusi yang dilakukan sebelumnya.</li> <li>• Sebelum menyampaikan ungkapan pemberitahuan, siswa menuliskan terlebih dahulu ungkapan tersebut pada tempat yang tersedia.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang gaya katak yang pada pertemuan sebelumnya sudah dilakukan.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang hewan lainnya yang dapat meloncat melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Setelah selesai siswa berdiskusi bersama orang tua tentang hewan yang bergerak dengan cara meloncat.</li> <li>• Siswa mempraktikkan gerak loncat hewan pilihannya di rumah.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan berbagai hewan yang bergerak dengan cara meloncat</li> <li>2. Rubrik kegiatan menari</li> <li>3. Rubrik menanggapi kalimat ungkapan pemberitahuan secara lisan</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

Bulete,  
Guru kelas I,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

2021



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 7** : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku  
**Subtema 4** : Tanaman di Sekitarku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika  
**Pembelajaran** : 6

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mengamati teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.</li> <li>2. Setelah mengamati teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.</li> <li>3. Setelah mengamati teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menggali informasi tentang aturan di rumah berkaitan dengan benda-benda dengan benar.</li> <li>4. Melalui pemberian tugas, siswa dapat mendata kegiatan berkaitan dengan aturan tentang benda-benda yang ada di rumah dengan benar.</li> <li>5. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi hubungan pengurangan dan penjumlahan dengan benar.</li> <li>6. Setelah mengamati, siswa dapat mengubah kalimat matematika pengurangan menjadi penjumlahan dan sebaliknya dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar-gambar benda yang ada pada buku yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa membaca bersama teks yang ada pada buku tentang ciri-ciri dan kegunaan benda melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Ada benda yang terbuat dari karet, plastik, kaca, kain, logam, dan kertas.</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang isi bacaan dan membandingkan dengan benda-benda yang ada di sekitar.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bahan-bahan pembuat benda dan ciri-ciri yang dimiliki, serta kegunaannya.</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hubungan antara penjumlahan dengan pengurangan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diminta untuk melihat hubungan dari penjumlahan dan pengurangan tersebut.</li> <li>• Siswa berlatih menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan hubungan antara penjumlahan dan pengurangan.</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang kegiatan yang ada pada gambar bersama orang tua di rumah.</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dilakukan saat bermain di taman bermain, aturan kerapian pakaian, menjaga kesehatan, dan menjaga kebersihan lingkungan bersama orang tua.</li> <li>• Siswa berlatih menentukan gambar yang menunjukkan sikap yang benar dan sikap yang salah beserta alasannya.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil kerja dalam tulisan</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi benda-benda di sekitar.</li> <li>2. Menentukan hubungan penjumlahan dan pengurangan.</li> <li>3. Menentukan Perilaku yang baik dan tidak baik pada gambar.</li> <li>4. Rubrik kegiatan menuliskan kalimat</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

Bulete,  
Guru kelas I,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 1 Negara Ratu
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 8	: Peristiwa Alam
Subtema 1	: Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran	: 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan kegiatan membaca nyaring melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari .</li> <li>2. Setelah memperhatikan contoh yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.</li> <li>3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran</li> <li>4. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.</li> <li>5. Dengan kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi dengan benar.</li> <li>6. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.</li> <li>7. Melalui kegiatan bercerita bersama orang tua, siswa mampu menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila kelima Pancasila dengan percaya diri.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar-gambar kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengukur panjang benda yang ada di sekitar mereka.</li> <li>• Guru mencontohkan mengukur tongkat pramuka yang ada di kelas dengan jengkal tangan.</li> <li>• Kemudian guru mengajak siswa untuk mengukur panjang tepi meja siswa menggunakan pensil.</li> <li>• Kemudian siswa diminta mengukur benda-benda yang mereka miliki (pulpen, pensil, atau tepi buku)</li> <li>• Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”.</li> <li>• Guru menjelaskan bahwa kita dapat mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang pengukuran panjang</li> <li>• Guru memberikan konsep tentang mengukur panjang dengan menggunakan satuan tidak baku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengurutkan sesuai hasilnya dari yang paling panjang hingga yang paling pendek.</li> <li>• Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan berdiskusi bersama orang tua.</li> <li>• Kemudian, siswa mengingat lambang dari sila-sila Pancasila tersebut.</li> <li>• Kemudian siswa mendiskusikan salah satu sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, yaitu berbuat adil kepada sesama bersama orang tua.</li> <li>• Siswa menceritakan pengalamannya dalam berbuat adil pada sesama.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes lisan kegiatan yang dilakukan siang hari baik di dalam maupun luar rumah.</li> <li>2. Tes lisan tentang bunyi dan simbol sila kelima Pancasila.</li> <li>3. Menghitung panjang benda sesuai petunjuk pada gambar</li> <li>4. Menentukan urutan panjang benda</li> <li>5. Rubrik menyusun gambar simbol sila kelima</li> </ol>

Bulete,

2021

Mengetahui:

Kepala SDN 1 Negara Ratu,

Guru kelas I,

**SUGIARDI, S.Pd.**

NIP. 196310141985041001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**

NIP. 199323092020121001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 1 Negara Ratu  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Subtema 2** : Kemarau  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui teks percakapan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menulis dan menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.</li> <li>Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air.</li> <li>Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak anggota tubuh sesuai iringan.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa untuk membaca percakapan antara Siti dan teman-temannya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Minta siswa untuk mencoba membuat kalimat pujian tentang teman yang tadi sangat bagus dalam memainkan permainan.</li> <li>Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada Buku Siswa.</li> <li>Siswa diminta untuk bertukar informasi dengan orang tua tentang air bersih di musim kemarau</li> <li>Siswa diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang caracara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air bersih di rumah masing-masing saat musim kemarau bersama orang tua.</li> <li>Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing.</li> <li>Guru meminta siswa mengamati gambar susunan bersusun ke belakang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Saat musim kemarau pada pagi hari yang cerah, banyak suara burung yang terdengar. Minta siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti gerakan burung dengan bantuan orang tua.</li> <li>Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru sesuai hitungan dari 1 sampai dengan 8 melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian</li> <li>Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian</li> <li>Membuat ungkapan kalimat pujian.</li> <li>Membuat ungkapan kalimat pujian.</li> <li>Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air.</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 1 Negara Ratu,

**SUGIARDI, S.Pd.**  
NIP. 196310141985041001

Bulete, 2021

Guru kelas I,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd.**  
NIP. 199323092020121001

**RPP DARING EDISI COVID-19**  
**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8 (LENGKAP RUBRIK**  
**PENILAIAN) KELAS 1 SEMESTER II (GENAP) BESERTA**  
**KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU LAINNYA**  
**DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU**  
**DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**SEMESTER GANJIL - GENAP**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

- 1. RPP TEMATIK**
- 2. RUBRIK PENILAIAN**
- 3. SILABUS**
- 4. KKM**
- 5. PEMETAAN KD**
- 6. PROGRAM SEMESTER**
- 7. PROGRAM TAHUNAN**
- 8. JURNAL HARIAN**
- 9. DAFTAR NILAI HARIAN**
- 10. APLIKASI RAPORT**
- 11. SOAL PH-PTS-PAS**
- 12. POWERPOINT TEMATIK**
- 13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF**

**KELAS TINGGI (IV-V-VI)**

- 1. RPP TEMATIK**
- 2. RPP MATEMATIKA**
- 3. RUBRIK PENILAIAN**
- 4. SILABUS**
- 5. KKM**
- 6. PEMETAAN KD**
- 7. PROGRAM SEMESTER**
- 8. PROGRAM TAHUNAN**
- 9. JURNAL HARIAN**
- 10. DAFTAR NILAI HARIAN**
- 11. APLIKASI RAPORT**
- 12. SOAL PH-PTS-PAS**
- 13. POWERPOINT TEMATIK**
- 14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF**



**0823 1223 7773**