

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
DARING EDISI *COVID-19***



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS II (DUA)
SEMESTER GENAP**

TEMA 5

PENGALAMANKU

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 : Pengalamanku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan melalui rekaman suara yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik. 2. Dengan berlatih di rumah siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar. 3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat. 4. Dengan mengamati berbagai gambar benda yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat. 5. Dengan diskusi bersama keluarga, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar, menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat dan memainkan pola irama sederhana
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). • Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” (mengamati) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa bertanya jawab tentang sikap santun, cara meminta maaf bersama keluarga di rumah • Siswa mengamati gambar jam dinding yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya). • Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda bersama orang tua. • Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati). • Siswa memberikan tanda centang (✓) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba). • Siswa menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi” (mencoba). • Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka (mengamati) melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa berdiskusi bersama orang tua menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teks percakapan berhubungan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun 2. Mengetahui: Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang 3. Menunjukkan panjang pendek bunyi pada pola irama sederhana berirama dua

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196609101987022002

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 3 : Pengalamanku di Tempat Bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks percakapan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan benar. 2. Dengan pemberian tugas, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan benar. 3. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik. 4. Dengan mengamati gambar Beni dan teman-temannya berdiskusi sebelum bermain melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan tepat. 5. Dengan pemberian tugas, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah dengan baik.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks percakapan antara Beni dan Lani (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana (menanya). • Siswa membaca teks percakapan antara Beni dan Dayu (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjawab pertanyaan tentang isi cerita (mencoba). • Siswa menuliskan isi cerita menurut pandangannya masing-masing (menalar). • Siswa menulis bunyi sila keempat Pancasila (mencoba). • Siswa mengamati teks bacaan pendek (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa membaca dengan cara membaca lancar teks pendek (mengamati). • Siswa bertanya jawab tentang kegiatan gotong royong yang pernah dilakukannya bersama orang tua (menanya). • Siswa menceritakan pengalamannya bergotong royong (mengomunikasikan). • Siswa menuliskan pengalamannya tentang kegiatan bergotong royong (mengomunikasikan). • Siswa mengamati gambar Beni melakukan kegiatan olahraga bersama teman-temannya (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana (menanya). • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri. 2. Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat dan kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196609101987022002

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
DARING EDISI *COVID-19***



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS II (DUA)
SEMESTER GENAP**

TEMA 6

MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1	: Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menyanyikan lagu anak yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu dan menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar 2. Dengan membaca teks tentang hewan di sekitarku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat. 3. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat. 4. Dengan mengamati gambar alat timbangan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram) 5. Dengan menimbang berat berbagai benda di rumah, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Teks tersebut ditulis dalam huruf tegak bersambung. • Siswa menirukan guru membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung. • Siswa melingkari huruf kapital yang terdapat dalam teks. • Siswa mendiskusikan penggunaan huruf kapital bersama orang tua di rumah. • Siswa menyimpulkan bersama orang tua mengenai penggunaan huruf kapital. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai teks bacaan pada Buku Siswa. Jawaban ditulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung, dengan huruf kapital pada awal kalimat. • Guru memperkenalkan lagu Ayamku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengikuti guru menyanyikan lagu Ayamku dan mengidentifikasi bunyi panjang dan pendek dalam lagu. • Siswa menandai bagian lagu dengan ____ jika bunyinya panjang. • Siswa mengamati gambar alat-alat timbangan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan. • Siswa menyebutkan berat benda yang ditimbang • Siswa berlatih menimbang berat benda. Alat yang dibutuhkan adalah timbangan, kantong plastik, tali pengikat atau karet. Bahan yang dibutuhkan adalah butir jagung, beras, atau telur. • Siswa menimbang benda-benda tersebut dalam berbagai ukuran. Minimal 5 ukuran berat, misalnya 1 kg, 500 gram, 3 ons, 100 gram, dan 2 ons di rumah • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan. 2. Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital. 3. Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu 4. Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,
Guru kelas II,

2021

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196609101987022002

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 2	: Merawat Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 4

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gerakan burung yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi arah gerakan kaki dalam dan mengidentifikasi arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan benar. 2. Dengan menirukan gerakan burung, siswa dapat mempraktikkan gerakan kaki, mempraktikkan koordinasi gerak. 3. Dengan membaca teks tentang memelihara hewan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan. 4. Dengan menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan, siswa dapat menggunakan huruf kapital pada nama bulan di dalam kalimat dengan benar. 5. Dengan mengamati alat timbang yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda dan membaca ukuran berat benda.
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks tentang hewan peliharaan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa diingatkan kembali tentang pengalaman mereka ketika melihat burung. Siswa mengingat kembali pengalaman mereka dan mencermati gambar Siswa melakukan gerakan burung terbang di rumah seperti yang ada pada Buku Siswa. Siswa menirukan gerakan Beni memberi makan ayam di rumah. Siswa membaca dan mencermati penulisan kalimat dalam bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa melingkari huruf kapital dalam kalimat dan mencermati penggunaan huruf kapital Siswa membaca teks yang ada pada Buku Siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa mencermati penulisan huruf kapital pada nama-nama bulan. Siswa menyusun dan menuliskan nama-nama bulan secara urut. Siswa menyimpulkan penggunaan huruf kapital pada nama-nama bulan. Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan nama-nama bulan ulang tahun temannya. Siswa mengamati gambar timbangan yang ada di Buku Siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa membaca angka yang ditunjukkan oleh jarum timbangan. Siswa mengamati gambar berat bahan-bahan yang sedang ditimbang. Siswa menyimpulkan kesesuaian berat bahan yang dibutuhkan ibu untuk membuat kue, dengan angka yang ditunjukkan oleh timbangan. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan, tes tertulis, atau penugasan. 2. Rubrik menulis teks huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital 3. Rubrik penilaian menampilkan gerakan kepala, tangan, dan kaki 4. Penilaian membaca ukuran berat benda

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196609101987022002

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 4	: Merawat Tumbuhan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks percakapan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dalam kalimat tanya dengan dan membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda yang satu lebih berat daripada benda yang lain dengan benar dan membandingkan berat dua benda dengan benar. 3. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menentukan bahan yang digunakan pada kreasi tersebut dengan benar dan membuat karya kreasi dari bahan buatan dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mencermati teks percakapan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mencermati penulisan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat kalimat yang digunakan dalam percakapan. • Siswa juga mencermati aturan yang harus dijalankan agar tanaman tetap tumbuh subur. • Siswa mengamati teks percakapan dan mencoba mengidentifikasi kalimat tanya dalam teks percakapan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati penggunaan tanda tanya pada akhir kalimat. • Siswa membuat pertanyaan yang dimulai dengan kata tanya yang ditulis pada kotak yang tersedia. • Guru mengingatkan agar siswa menuliskan kalimat pertanyaan tersebut dengan memperhatikan penggunaan tanda tanya pada akhir kalimat • Kemudian, siswa diminta untuk membaca kalimat tanya tersebut dengan intonasi yang tepat. • Siswa membaca teks yang ada di Buku Siswa tentang Ayah yang akan membeli pupuk tanaman yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati berbagai kemasan pupuk yang dijual di toko tanaman. • Siswa mengerjakan soal pada teks bacaan tersebut. • Kemudian, siswa diajak untuk menerapkan pemahamannya mengenai kesetaraan ukuran berat. • Siswa mengerjakan soal yang ada di Buku Siswa. • Siswa mengerjakan soal-soal tentang kesetaraan ukuran berat. • Siswa membubuhkan tanda $>$, $<$, dan $=$. • Siswa membuat karya kreasi dengan menggunakan karton bekas. • Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan • Siswa mengikuti langkah-langkah pembuatan • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan, tes tertulis, atau penugasan. 2. Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang tepat 3. Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dari Bahan Buatan 4. Rubrik Penilaian Membandingkan Berat Benda yang Satu dengan Benda yang Lain 	

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196609101987022002

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

**TAPEL
2020/2021**

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS II (DUA)
SEMESTER GENAP**

**TEMA 7
KEBERSAMAAN**

**SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 7	: Kebersamaan
Subtema 1	: Kebersamaan di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<p>6. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.</p> <p>7. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri.</p> <p>8. Dengan kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri.</p> <p>9. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri.</p> <p>10. Dengan memperhatikan gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat, menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat.</p> <p>11. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu dan menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang menunjukkan kebersamaan di rumah yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat . • Siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Siti (mengamati) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membacakan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati gambar kue donat untuk menentukan nilai pecahan $\frac{1}{2}$ melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Guru membimbing siswa menuliskan lambang pecahan $\frac{1}{2}$ • Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan $\frac{1}{2}$ • Siswa membandingkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat. • Guru membimbing siswa memahami alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat. • Siswa mempraktikkan bunyi birama dua. • Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	<p>5. Menyebutkan isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan KD 4.8)</p> <p>6. Menentukan pecahan setengah (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7)</p> <p>7. Membuat bunyi dengan birama dua (SBdP KD 3.2 dan KD 4.2)</p> <p>8. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati</p> <p>9. Mendengarkan dongeng</p>

Bulete, 2021

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196609101987022002

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca kembali dongeng yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng dengan benar dan menirukan kata sapaan dalam dongeng dengan benar. 2. Dengan membaca kembali dongeng yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menulis kata sapaan dalam dongeng dengan benar. 3. Dengan kegiatan berlatih, siswa mengoreksi penggunaan kata sapaan dalam dongeng 4. Dengan mengamati gambar dan mencermati teks bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin. 5. Dengan mencari informasi dengan teman, siswa mampu membuat daftar kelompok karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin. 6. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menentukan pecahan setengah, menentukan pecahan sepertiga dan menentukan pecahan seperempat..
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks bacaan yang berkaitan dengan kebersamaan di sekolah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> (mengamati). • Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. • Siswa mengamati gambar dan kalimat dalam dialog melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru menjelaskan contoh kata sapaan pada tabel melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengerjakan latihan berdasarkan bacaan dongeng “Kiki dan Kiku yang terdapat pada buku. • Siswa mengerjakan latihan dengan menuliskan daftar nama piket dari hari Senin sampai hari Sabtu dengan menentukan jenis kelaminnya. • Guru menguatkan pemahaman siswa terhadap jenis kelamin teman-temannya. • Guru menanamkan sikap toleransi terhadap teman yang berbeda jenis kelamin. • Siswa menjawab pertanyaan. • Siswa berdiskusi dengan orang tua tentang sikap terhadap teman piket yang memiliki jenis kelamin berbeda. Guru menanamkan sikap menghargai teman yang berbeda jenis kelamin. Dilarang menghina teman lawan jenis. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menuliskan kata sapaan pada dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.9 dan KD 4.9) 2. Mengelompokkan teman berdasarkan warna kesukaan (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3) 3. Menentukan nilai pecahan (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7) 4. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196609101987022002

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

KELAS II (DUA)
SEMESTER GENAP

TEMA 8
KESELAMATAN DI RUMAH DAN
PERJALANAN

SDN 211 BULETE
KEC. PITUMPANUA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 1	: Aturan Keselamatan di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar jam di rumah, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dan membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat. 2. Dengan penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat dan menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar. 3. Dengan mengamati kata ganti Tuhan, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar. 4. Siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 5. Dengan mengamati teks lagu yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat dan memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berbirama dua dengan benar. 						
B. Kegiatan Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Inti (150 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati setiap kegiatan pada gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan isi gambar. • Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu. • Guru membimbing siswa hingga benar-benar paham dengan cara membaca tanda waktu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu. • Siswa membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”. • Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital • Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti “Tuhan”, yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang. • Siswa diarahkan mengaitkan hubungan berdoa dengan bersyukur pada Tuhan. • Siswa mengamati teks lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>. • Siswa diarahkan memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu. • Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Siswa diminta menyanyikan lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu di rumah • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian. </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> </td> </tr> </table>	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	Kegiatan Inti (150 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati setiap kegiatan pada gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan isi gambar. • Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu. • Guru membimbing siswa hingga benar-benar paham dengan cara membaca tanda waktu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu. • Siswa membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”. • Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital • Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti “Tuhan”, yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang. • Siswa diarahkan mengaitkan hubungan berdoa dengan bersyukur pada Tuhan. • Siswa mengamati teks lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>. • Siswa diarahkan memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu. • Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Siswa diminta menyanyikan lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu di rumah • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian. 	Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 							
Kegiatan Inti (150 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati setiap kegiatan pada gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta menjawab pertanyaan terkait dengan isi gambar. • Guru menjelaskan cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati beberapa contoh cara membaca tanda waktu. • Guru membimbing siswa hingga benar-benar paham dengan cara membaca tanda waktu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menyelesaikan soal-soal membaca tanda waktu. • Siswa membaca teks “Aturan Ketika Sarapan Pagi” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”. • Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan huruf kapital • Siswa menulis 5 kalimat yang berhubungan dengan penulisan kata ganti “Tuhan”, yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, dan Yang Maha Penyayang. • Siswa diarahkan mengaitkan hubungan berdoa dengan bersyukur pada Tuhan. • Siswa mengamati teks lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>. • Siswa diarahkan memperhatikan tanda tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu. • Guru menjelaskan tentang tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Siswa diminta menyanyikan lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan” dengan memperhatikan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu di rumah • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian. 							
Kegiatan Penutup (15 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 							
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 10. Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital. 11. Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital 12. Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan Kuat Lemahnya Tekanan Nada 						

Bulete, 2021

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196609101987022002

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 2 : Menjaga Keselamatan di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Dengan penugasan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar. 3. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik dengan benar. 4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi . 5. Dengan mengamati model jam di rumah, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu dan menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan jam . 6. Dengan mengamati gambar dan pemodelan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dan melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan Udin dan teman-teman yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa membaca kalimat yang berhubungan dengan aturan penulisan tanda titik. • Siswa diminta menemukan tanda titik pada kalimat yang telah dibaca. • Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada tanda waktu (jam) melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta menuliskan kalimat yang sesuai dengan tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar. • Siswa memeriksa kebenaran kalimat yang telah ditulis sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik. • Siswa mengamati gambar gerakan tari yang terdapat pada buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru mencontohkan gerakan tari melalui video. • Siswa mengikuti gerakan guru secara perlahan. • Siswa melakukan gerakan tari seperti yang dicontohkan guru. • Guru diarahkan agar melakukan gerakan tari diiringi alat musik ritmis. • Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh gambar jam di rumah • Siswa diminta membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar. • Guru membimbing siswa tentang lama suatu kegiatan yang dilaksanakan dengan satuan menit. • Siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan lama suatu kegiatan. • Mengkonversi satuan waktu dari jam ke menit. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Titik. 2. Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik. 3. Rubrik Penilaian Menirukan Gerakan Bentuk tari.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196609101987022002

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar, menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar. 3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan secara tepat. 4. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan, mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan 5. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara kreatif.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca teks “Cara Menjaga Keselamatan di Kereta Api” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> dengan lafal dan intonasi. • Bertanya jawab tentang isi teks “Cara Menjaga Keselamatan di Kereta Api” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> dengan lafal dan intonasi. • Siswa dibimbing untuk menemukan aturan penggunaan tanda titik pada teks yang dibaca melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta mengamati jadwal keberangkatan kereta api di buku siswa melalui grup <i>WhatsApp</i>. • Guru bertanya jawab tentang jadwal keberangkatan yang diamati melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menemukan aturan penggunaan tanda titik pada jadwal keberangkatan yang diamati. • Siswa diminta menuliskan 5 kalimat berdasarkan jadwal keberangkatan kereta api yang diamati. • Guru membimbing siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu berdasarkan jadwal keberangkatan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan pemecahan masalah tentang satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari. • Bertanya jawab tentang cara membuat hiasan lokomotif kereta api melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>. • Siswa diminta membaca petunjuk membuat hiasan lokomotif kereta api • Siswa diminta membuat hiasan lokomotif kereta api sesuai dengan petunjuk bersama orang tua di rumah • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Titik. 2. Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik. 3. Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196609101987022002

Bulete, 2021
Guru kelas II,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19

FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8 (LENGKAP RUBRIK PENILAIAN) KELAS 2 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0853 99800 111

KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>


**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)
Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021**

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**