

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP DARING )**

**TEMA 5 SUB TEMA 2  
CUACA  
(PERUBAHAN CUACA )**



Oleh :

ANISA ROCHMAH, S.Pd  
NIP. 198402182014122002

**SDN JAJARTUNGGAL III/452 SURABAYA  
KEC. WIYUNG – SURABAYA  
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN JAJARTUNGGAL III/452  
**Kelas / Semester** : 3 /2  
**Tema** : Cuaca  
**Sub Tema** : Perubahan cuaca (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, matematika  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.  
 KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.  
 KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

Bahasa Indonesia

3.3. Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual.

PKn

3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari.

**C. TUJUAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan tepat.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar pada buku teks dan membaca artikel yang ada pada buku teks</li> <li>Siswa membaca teks untuk mengetahui kata atau istilah khusus pada artikel yang ada di buku.</li> <li>Siswa mencari kata atau istilah yang ada di artikel kemudian menuliskannya di buku tema</li> <li>Siswa mengamati dan membandingkan perbedaan istilah yang ada pada kedua artikel tersebut.</li> <li>Siswa menuliskan istilah kata dari kedua artikel tersebut.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencari kata atau istilah yang terdapat pada masing-masing artikel tersebut.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mencari kata atau istilah yang ada pada artikel, siswa menuliskan kata atau istilah yang terdapat pada artikel dan pada tempat yang tersedia. <b>(Mandiri)</b></li> <li>Siswa berlatih menulis kalimat berdasarkan kata-kata yang ada pada buku. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>Kalimat yang disusun harus memenuhi struktur yang baik, yaitu syarat kalimat efektif haruslah mempunyai struktur yang lengkap. Artinya, kalimat itu harus memiliki unsur-unsur subyek dan predikat, obyek, atau bisa ditambah dengan keterangan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah membaca artikel kemudian siswa menuliskan kata atau istilah yang terdapat pada artikel berdasarkan penyusunan kalimat yang efektif.</li> <li>Siswa menuliskan cara-cara bersyukur atas rahmat Tuhan terutama berkaitan dengan perubahan cuaca dan manfaat cuaca bagi kehidupan . <b>(Mandiri)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menentukan salah satu sikap bersyukur yang pernah dilakukannya.</li> <li>Siswa menuliskan pada tempat yang tersedia.</li> <li>Siswa menceritakan hasil tulisan di depan teman-teman.</li> </ul> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p>	<p>140 menit</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li><b>Menyanyikan salah satu lagu cuaca (perubahan cuaca )</b></li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

**E. MEDIA PEMBELAJARAN**

Buku guru  
Buku siswa  
Power point

**F. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, pengetahuan dan hasil penulisan kata atau istilah yang ada di artikel atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surabaya, 18 Januari 2021  
Wali Kelas III-a

**ASRI SUKARIYANI, S.Pd**  
**NIP 196207081982012011**

**ANISA ROCHMAH, S.Pd.**  
**NIP. 198402182014122002**

## Artikel 1

## AYO MEMBACA!

## Pengaruh Cuaca terhadap Kesehatan dan Perilaku

**2. Hujan dapat membuat alergi kian parah.**

Banyak orang yang pilek karena alergi. Salah satunya karena cuaca dingin. Saat cuaca hujan, udara menjadi lebih dingin. Alergi pun dapat bertambah parah.

**3. Hari yang cerah sangat meningkatkan suasana hati.**

Saat cuaca cerah, langit terlihat biru. Kicauan burung-burung pun terdengar. Suasana ini dapat membuat hati bahagia sepanjang hari.

BUKU TEMA 5  
Hal .88



Isarikan dari <https://www.cnnindonesia.com/gayahidup/20160419150431-255-125036/11-pengaruh-cuaca-terhadapkesehatan-dan-perilaku>



## Artikel 1

## AYO MEMBACA!

## Pengaruh Cuaca terhadap Kesehatan dan Perilaku

**Jakarta, CNN Indonesia**–Kondisi cuaca ternyata memiliki berpengaruh besar terhadap manusia. Pengaruhnya adalah sebagai berikut.

**1. Udara sejuk dapat membuat tidur menjadi nyenyak.**

Udara yang sejuk, tidak terasa panas. Angin berhembus dengan lembut. Kita pun dapat tidur dengan nyenyak. Kebalikannya, udara yang panas membuat kita berkeringat. Tidur pun menjadi tidak nyaman.

BUKU TEMA 5  
Hal .88



Tuliskan hasil diskusimu di kolom berikut ini.

	Kata/Istilah khusus di Artikel 1	Kata/Istilah khusus di Artikel 2
1.	Cuaca panas	Perubahan cuaca tidak menentu
2.		
3.		
4.		

## AYO MENULIS !





## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap  
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Mengelompokkan cara berkembangbiak hewan.  
Skor maksimal 100  
Skor setiap soal 20.  
Nilai = Banyak jawaban benar  $\times$  20  
Kunci jawaban bisa beragam, sesuai jenis hewan yang dipilih siswa. Berikut salah satu contoh jawaban:

Kata	Kata / istilah pada artikel	
	Artikel 1	Artikel 2
Kata/istilah yg ada pada artikel		
Kerapian		
Waktu pengumpulan		

- b. Penilaian pengetahuan tentang kesesuaian mencari kata / istilah yang ada ada artikel 1 dan artikel 2
  - c. Menuliskan sikap yang harus dilakukan dalam mensyukuri perubahan cuaca yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa  
Banyaknya contoh yang harus dibuat 3 buah.  
Skor maksimal 100.  
Nilai = (banyaknya jawaban benar :3)  $\times$  100  
Kunci jawaban.
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Rubrik Menulis Kalimat.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.
3	Struktur kalimat lengkap	Mengandung subyek, predikat, objek, dan keterangan.	Hanya 3 unsur saja.	Hanya 2 unsur.	Kalimat belum sesuai dengan kata yang diberikan.

- b. Rubrik Melakukan Gerakan Kombinasi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1

1	Kebenaran gerakan berjalan	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanyagerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buku.
2	Kebenaran gerakan berlari	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gambar di buku.	Hanyagerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh gambar di buku.	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gambar di buku.	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan gambar di buk. di buku.

c. Rubrik Menceritakan Pengalaman Bersyukur

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
2	Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

**Refleksi Guru**