

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 091468 SIPANGAN BOLON**  
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)  
Tema 5 : Pahlawanku  
Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Pendahuluan</b>	Melalui WhatApps Group : <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengawali pembelajaran memberi salam dan mengajak berdoa.</li><li>• Mengecek Kehadiran Peserta didik (siapa saja yang online dan gabung digrup).</li><li>• Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diarahkan untuk membuka website</li><li>• Guru memminta siswa membaca teks tentang Raja Purnawarman dengan seksama.</li><li>• Siswa menuliskan informasi dari teks yang diamatinya.</li><li>• Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan memperhatikan fakta-fakta yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.</li><li>• Siswa diajak untuk mengamati gambar tentang raja-raja di Nusantara beserta dengan peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat.</li><li>• Siswa mengamati gambar tentang raja-raja di Nusantara beserta dengan peninggalan dan pengaruhnya terhadap masyarakat.</li><li>• Guru memberi contoh bahwa peninggalan bukan hanya benda bersejarah saja, tetapi juga pemikiran atau nilai-nilai yang bisa memengaruhi hidup masyarakat.</li><li>• Siswa menyebutkan beberapa contoh sikap kepahlawanan dari raja-raja pada gambar yang disediakan.</li><li>• Siswa menuliskan nilai-nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja yang memengaruhi masyarakat atau daerah di mana mereka tinggal. Tulisan dapat berupa semangat perjuangan, nilai pendidikan, ajaran positif, atau benda-</li></ul>

	<p>benda bersejarah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menyebutkan cara-cara melestarikan peninggalan sejarah dan manfaat dari upaya pelestarian dengan bimbingan guru.</li> <li>• Siswa diarahkan menyimak Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yQ2qnRPptJs">https://www.youtube.com/watch?v=yQ2qnRPptJs</a></li> <li>• Melalui WA dan GC, Peserta didik diarahkan untuk membaca petunjuk LKPD yang ada dalam link google form</li> <li>• Peserta didik memberikan tanda centang pada tabel mengenai keberagaman yang ada di lingkungan rumah dalam LKPD .</li> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan dalam LKPD persatuan dalam keberagaman sesuai materi ajar dalam GC melalui link gogle form.</li> <li>• Peserta didik membuat cerita tentang keberagaman di tempat tinggalnya minimal 1 paragraf dan menentukan ide pokok cerita tersebut dalam LKPD.</li> <li>• Menunjuk berapa orang peserta didik secara bergantian mempresentasikan LKPD-nya lewat rekaman suara yang dikirimkan ke GC</li> <li>• Setiap Peserta didik memposting hasil LKPD masing-masing di GC</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<p>Melalui GC :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan atau penguatan.</li> <li>• Melakukan Refleksi (Bertanya jawab tentang materi yg di pelajari)</li> <li>• Tindak lanjut</li> <li>• Serta saling mengingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan pakai sabun agar terhindar diri dan keluarga dari virus.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD) melalui link google form.
2. Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur,percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan melalui WAG atau GC. guru.
3. Penilaian Keterampilan: Berdasarkan hasil dokumentasi dalam bentuk foto tugas LKPD tentang keberagaman yang ada di rumah dan menjawab pertanyaan tentang perkembangbiakan katak dan membuat cerita serta menentukan ide pokok yang dikirim lewat WAG.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sipangan bolon, 01 Oktober  
2020  
Guru Kelas IV

**Saryati Manurung**  
NIP. 196104121985082003

**Rikha feria sitorus, S.Pd**  
NIP. 198012142009022004