

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 06 PONTIANAK
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII/I
Materi pokok	: Neraca Saldo, Jurnal penyesuaian perusahaan dagang dan kertas kerja perusahaan dagang
Pertemuan ke	: 6 (enam), 7 (tujuh), dan 8 (delapan)
Alokasi Waktu	: 3x45 menit (3 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran:

1. Menyusun neraca saldo
2. Membuat jurnal penyesuaian perusahaan dagang
3. Menyusun kertas kerja perusahaan dagang

### B. KOMPETENSI INTI

K13. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan meta kognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradapan terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K14. Mengelola, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang	251 3.5.6. menyusun neraca saldo 252 3.5.7. membuat jurnal penyesuaian perusahaan dagang 3.5.8. Menyusun kertas kerja Perusahaan dagang

### D. Materi Pembelajaran

#### Fakta:

Disajikan data neraca saldo, daftar saldo utang, daftar saldo piutang dan transaksi keuangan yang terjadi selama satu periode.

#### Konsep

1. Pengertian neraca saldo
2. Jenis jurnal penyesuaian perusahaan dagang
3. Neraca lajur perusahaan dagang

#### Prinsip:

1. Neraca saldo sebagai pengontrol kebenaran pembuatan pencatatan kedalam buku besar
2. Pembuatan jurnal penyesuaian ditunjukkan agar angka di neraca saldo menggambarkan keadaan yang sebenarnya sesuai dengan tuntutan dalam penyajian laporan keuangan
3. Kertas kerja sebagai konsep sementara untuk membuat laporan keuangan

#### Prosedur:

1. Memahami penyusunan neraca saldo
2. Memahami penyusunan jurnal penyesuaian perusahaan dagang
3. Memahami penyusunan kertas kerja perusahaan dagang

### E. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Metode : Student Teams Achievement Division (STAD)

### F. Media Pembelajaran

Media : Lembar Kerja

Alat/Bahan : Spidol, Papan tulis, penghapus, LCD Proyektor, Laptop

### G. Sumber Belajar

1. Buku-buku Prathama Rahardja, Wiji Purwanta. Ekspolarasi Nalar Siswa Ekonomi SMA/MA Kelas XII, Bandung Yrama Widya, 2015
2. Kinanti Geminastiti. Ekonomi SMA/MA Kelas XI Ilmu-ilmu permintaan. Bandung YramaWidya, 2014
3. Buku Paket Ekonomi Kelas XII, Alam, S 2015. Ekonomi untuk SMA/MA Jakarta; 2015
4. Buku-buku lain yang relevan;
5. Informasi melalui media cetak dan internet

### H. Langkah Pembelajaran

NO	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1	pendahuluan / kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam pembuka, mengecek kehadiran siswa, mengecek kesiapan siswa dengan meminta siswa untuk menata kondisi kelas seperti meja, bangku, dan membersihkan papan tulis, kerapian diri dan mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran.</li><li>2. Guru menyiapkan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah di berikan (apersepsi)</li><li>3. Guru menyampaikan topik bahasan mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li><li>4. Guru memberikan motivasi agar siswa giat belajar</li><li>5. Guru menyampaika tujuan pembelajaran</li><li>6. Guru menginformasikan tentang Teknik pembelajaran yang digunakan yaitu STAD</li><li>7. Guru menginformasikan pentingnya materi akutansi perusahaan dagang untuk dipelajari</li></ol>	20 menit

II	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum kegiatan ini dimulai peserta didik dibentuk kelompok yang anggotanya 4-5 orang secara heterogen</li> <li>2. Siswa mengamati, mendengar dan menyimak penjelasan guru mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>3. Peserta didik diberi tugas kepada setiap kelompok untuk dikerjakan. Kemudian guru memberikan. Arahan agar setiap anggota kelompok mengerjakan tugas dan memahami materi yang sedang dipelajari</li> <li>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang soal diskusi yang belum dipahami</li> <li>5. Peserta diminta uantuk berfikir tentang materi yang disampaikan oleh guru. Kemudian siswa mencari barbagai sumber untuk mencari materi contohnya internet, buku pegangan siswa dan LKS</li> <li>6. Peserta didik menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan.</li> <li>7. Kemudian peserta didik menerima kuis tentang materi yang telah di sampaikan dengan syarat peserta didik bekerja masing-masing tanpa bekerja sama dengan anggota yang lain.</li> <li>8. Peserta didik menyampaikan hasil analisis dan kesimpulan secara lisan tentang materi yang telah dijelaskan.</li> </ol>	140 menit
III	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>2. Peserta didik dipersihlakan salah saorang siswa mewakili teman-temannya menyampaikan kesan dan pesan pembelajaran hari itu</li> <li>3. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa sudah sejauh mana pencapaiannya baik saat kerja kelompok maupun individual</li> <li>4. Guru mengakumulasi nilai kelompok dan individual dengan nilai tertinggi Kn mendapat reward</li> <li>5. Peserta didik di beri informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>6. Guru menutup proses pembelajaran (doa dan salam)</li> </ol>	20 menit

## Pertemuan ke-2

NO	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1	<p>pendahuluan / kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam pembuka, mengecek kehadiran siswa, mengecek kesiapan siswa dengan meminta siswa untuk menata kondisi kelas seperti meja, bangku, dan membersihkan papan tulis, kerapian diri dan mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menyiapkan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah di berikan (apersepsi)</li> <li>3. Guru menyampaikan topik bahasan mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>4. Guru memberikan motivasi agar siswa giat belajar</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru menginformasikan tentang Teknik pembelajaran yang digunakan yaitu STAD</li> <li>7. Guru menginformasikan pentingnya materi akuntansi perusahaan dagang untuk dipelajari</li> </ol>	20 menit
II	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum kegiatan ini dimulai peserta didik dibentuk kelompok yang anggotanya 4-5 orang secara heterogen</li> <li>2. Siswa mengamati, mendengar dan menyimak penjelasan guru mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>3. Peserta didik diberi tugas kepada setiap kelompok untuk dikerjakan. Kemudian guru memberikan. Arahan agar setiap anggota kelompok mengerjakan tugas dan memahami materi yang sedang dipelajari</li> <li>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang soal diskusi yang belum dipahami</li> <li>5. Peserta diminta untuk berfikir tentang materi yang disampaikan oleh guru. Kemudian siswa mencari berbagai sumber untuk mencari materi contohnya internet, buku pegangan siswa dan LKS</li> <li>6. Peserta didik menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan.</li> <li>7. Kemudian peserta didik menerima kuis tentang materi yang telah di sampaikan dengan syarat peserta didik bekerja masing-masing tanpa bekerja sama dengan anggota yang lain.</li> <li>8. Peserta didik menyampaikan hasil analisis dan kesimpulan secara lisan tentang materi yang telah dijelaskan.</li> </ol>	140 menit
III	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>2. Peserta didik dipersihlakan salah seorang siswa mewakili teman-temannya menyampaikan kesan dan pesan pembelajaran hari itu</li> <li>3. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa sudah sejauh mana pencapaiannya baik saat kerja kelompok maupun individual</li> <li>4. Guru mengakumulasi nilai kelompok dan individual dengan nilai tertinggi Kn mendapat reward</li> <li>5. Peserta didik di beri informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>6. Guru menutup proses pembelajaran</li> </ol>	20 menit

NO	Deskripsi Kegiatan	Waktu
I	<p>pendahuluan / kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam pembuka, mengecek kehadiran siswa, mengecek kesiapan siswa dengan meminta siswa untuk menata kondisi kelas seperti meja, bangku, dan membersihkan papan tulis, kerapian diri dan mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran.</li> <li>2. Guru menyiapkan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah di berikan (apersepsi)</li> <li>3. Guru menyampaikan topik bahasan mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>4. Guru memberikan motivasi agar siswa giat belajar</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru menginformasikan tentang Teknik pembelajaran yang digunakan yaitu STAD</li> <li>7. Guru menginformasikan pentingnya materi akuntansi perusahaan dagang untuk dipelajari</li> </ol>	20 menit
II	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum kegiatan ini dimulai peserta didik dibentuk kelompok yang anggotanya 4-5 orang secara heterogen</li> <li>2. Siswa mengamati, mendengar dan menyimak penjelasan guru mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>3. Peserta didik diberi tugas kepada setiap kelompok untuk dikerjakan. Kemudian guru memberikan. Arahan agar setiap anggota kelompok mengerjakan tugas dan memahami materi yang sedang dipelajari</li> <li>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang soal diskusi yang belum dipahami</li> <li>5. Peserta diminta uantuk berfikir tentang materi yang disampaikan oleh guru. Kemudian siswa mencari barbagai sumber untuk mencari materi contohnya internet, buku pegangan siswa dan LKS</li> <li>6. Peserta didik menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan.</li> <li>7. Kemudian peserta didik menerima kuis tentang materi yang telah di sampaikan dengan syarat peserta didik bekerja masing-masing tanpa bekerja sama dengan angota yang lain.</li> </ol>	140 menit
III	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>2. Peserta didik dipersihlakan salah saorang siswa mewakili teman-temannya menyampaikan kesan dan pesan pembelajaran hari itu</li> <li>3. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa sudah sejauh mana pencapaiannya baik saat kerja kelompok maupun individual</li> </ol>	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengakumulasi nilai kelompok dan individual dengan nilai tertinggi Kn mendapat reward</li> <li>5. Peserta didik di beri informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>6. Guru menutup proses pembelajaran</li> </ol>	
--	---	--

#### Pertemuan ke-4

NO	Deskripsi Kegiatan	Waktu
I	<p>pendahuluan / kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam pembuka, mengecek kehadiran siswa, mengecek kesiapan siswa dengan meminta siswa untuk menata kondisi kelas seperti meja, bangku, dan membersihkan papan tulis, kerapian diri dan mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran.</li> <li>2. Guru menyiapkan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah di berikan (apersepsi)</li> <li>3. Guru menyampaikan topik bahasan mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>4. Guru memberikan motivasi agar siswa giat belajar</li> <li>5. Guru menyampaika tujuan pembelajaran</li> <li>6. Guru menginformasikan tentang Teknik pembelajaran yang digunakan yaitu STAD</li> <li>7. Guru menginformasikan pentinngya materi akuntansi perusahaan dagang untuk dipelajari</li> </ol>	20 menit
II	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum kegiatan ini dimulai peserta didik dibentuk kelompok yang anggotanya 4-5 orang secara heterogen</li> <li>2. Siswa mengamati, mendengar dan menyimak penjelasan guru mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>3. Peserta didik diberi tugas kepada setiap kelompok untuk dikerjakan. Kemudian guru memberikan. Arahan agar setiap anggota kelompok mengerjakan tugas dan memahami materi yang sedang dipelajari</li> <li>4. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang soal diskusi yang belum dipahami</li> <li>5. Peserta diminta uantuk berfikir tentang materi yang disampaikan oleh guru. Kemudian siswa mencari barbagai sumber untuk mencari materi contohnya internet, buku pegangan siswa dan LKS</li> <li>6. Peserta didik menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapatkan kesimpulan.</li> </ol>	140 menit

	7. Kemudian peserta didik menerima kuis tentang materi yang telah di sampaikan dengan syarat peserta didik bekerja masing-masing tanpa bekerja sama dengan anggota yang lain.	
III	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li> <li>2. Peserta didik dipersihlakan salah saorang siswa mewakili teman-temannya menyampaikan kesan dan pesan pembelajaran hari itu</li> <li>3. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa sudah sejauh mana pencapaiannya baik saat kerja kelompok maupun individual</li> <li>4. Guru mengakumulasi nilai kelompok dan individual dengan nilai tertinggi Kn mendapat reward</li> <li>5. Peserta didik di beri informasi tentang materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> <li>6. Guru menutup proses pembelajaran</li> </ol>	20 menit

## I. Penilaian Hasil Belajar

1. Tehnik penilaian prosedur :
  - a. Penilaian proses belajar mengajar oleh guru untuk menilai pengetahuan pegertian neraca saldo, penyusunan ayat jurnal penyesuaian, dan penyusunan kertas kerja perusahaan dagang.
  - b. Penilaian hasil belajar untuk menilai kemampuan mempraktikan pengetahuan mengenai pengertian neraca saldo, penyusunan, dan penyusunan kertas kerja perusahaan dagang.
2. Alat penilaian (soal terlampir)
3. Siswa yang sudah tuntas diberikan pengayaan, sedangkan untuk yang belum tuntas diadakan remedial.

### LAMPIRAN :

#### Penilaian

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

1. Instrumen penilaian Kompetensi sikap
  - a. Penilaian Kompetensi Sikap Melalui observasi

Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas / semester	XII IIS / Gasal
Kompetensi	3.6 Menganalisis siklus akutansi perusahaan dagang 4.6 mempraktikan tahapan siklus akutansi perusahaan dagang
Topik / Subtopik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun neraca saldo</li> <li>2. Membuat jurnal peyusunan perusahaan dagang</li> <li>3. Meyusun kertas kerja perusahaan dagang</li> </ol>
Indikator Pencapaian Kompetensi	Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, teliti, bertanggung jawab, Kerjasama, dan komunikatif dalam proses posting buku besar utama dan buku besar pembantu

### **Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XII IPS / I

Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis siklus akutansi

<b>Perusahaan dagang</b>	
<b>Topik /Subtopik</b>	<b>: 4.6 Memperaktikkan tahapan siklus akutansi perusahaan dagang</b>
Indikator pencapaian kompetensi : Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, teliti, bertanggung jawab, Kerjasama, dan komunikatif dalam proses Menyusun neraca saldo	



## REKAPITULASI PENILAIAN DIRI

Mata Pelajaran : EKONOMI

Topik/Materi : POSTING BUKU BESAR DAN BUKU PEMBANTU

Kelas : XII IPS

Nama	Skor Pernyataan Penilaian Diri												Jumlah	Nilai

Nilai Peserta Didik dapat menggunakan rumus

$\frac{\text{Jumlah Nilai}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} = x \frac{100}{25}$

2x jumlah pernyataan

### b. Penilaian Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas /Semester : XII IPS / I

Kompetensi Dasar : 3.6 menganalisis siklus akuntansi perusahaan dagang

4.6 mempraktikkan tahapan siklus akuntansi

Perusahaan dagang

Topik/Subtopik : 1. Menyusun neraca saldo

2. membuat jurnal penyesuaian perusahaan dagang

3. Menyusun kertas kerja perusahaan dagang

Indikator Pencapaian kompetensi : menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, teliti, bertanggung jawab, Kerjasama, dan komunikatif dalam penerapan Menyusun neraca saldo, alat jurnal penyesuaian,

**Instrument :**

**JURNAL**

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Aspek yang diamati : .....

No	Hari/Tanggal	Kejadian	Keterangan/Tindak lanjut

Pedoman umum pen skoran jurnal:

- 1) Penskoran pada jurnal dapat dilakukan skala 1 sampai dengan 4
- 2) Setiap aspek yang sesuai dengan indikator yang muncul pada diri peserta didik diberi skor 1, sedangkan yang tidak muncul diberi skor 0
- 3) Jumlahkan skor pada masing-masing aspek, skor yang diperoleh pada masing-masing aspek kemudian direratakan.

**2. Instrumen penilaian Kompetensi Pengetahuan**

**a. Tes Tulis**

Mata pelajaran : EKONOMI

Kelas/Semester : XII IPS/1

Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis siklus akuntansi perusahaan dagang  
4.6 Mempraktikkan tahapan siklus akuntansi perusahaan dagang

Topik/Subtopik : 1. Menyusun neraca saldo  
2. membuat jurnal penyesuaian perusahaan dagang  
3. Menyusun kertas kerja perusahaan dagang

Indikator pencapaian kompetensi : Menyusun neraca saldo perusahaan dagang Menyusun jurnal dengan metode HPP dan ikhtisar laba rugi  
Menyusun kertas kerja perusahaan dagang dengan metode HPP  
Menyusun kertas kerja perusahaan dagang dengan metode ikhtisar laba rugi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMA N 06 PONTIANAK</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ekonomi</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XII/I</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: tahapan pelaporan akuntansi perusahaan dagang:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Laporan laba rugi dan penghasilan komprehensif lain</li><li>2. Laporan perubahan ekuitas</li><li>3. Laporan posisi keuangan (Neraca)</li><li>4. Laporan arus kas</li></ol>
<b>Pertemuan ke</b>	<b>: 9 (Sembilan)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 x 45 menit (1 kali pertemuan)</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menyusun laporan laba/rugi
2. Menyusun laporan perubahan ekuitas dengan benar
3. Menyusun laporan posisi keuangan (neraca) dengan benar
4. Menyusun laporan arus kas dengan benar

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis Penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang 4.5 membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang	3.5.9. Menyusun laporan laba/rugi 3.5.10. Menyusun laporan perubahan ekuitas

### C. Materi Pembelajaran

- Laporan laba/rugi adalah laporan yang menyajikan informasi yang mengenai: penjualan bersih barang dagang, HPP, laba kotor, pendapatan lain-lain dan beban usaha yang timbul dalam suatu periode tertentu dalam rangka memperoleh suatu keuntungan
- Laporan ekuitas merupakan laporan yang memperlihatkan perubahan jumlah modal dan pertambahan nilai kekayaan bersih akibat ada nyata badan penurunan yang disebabkan oleh adanya prive
- Laporan posisi keuangan (neraca) merupakan laporan yang berisi mengenai perubahan harta, utang, dan modal perusahaan
- Laporan arus kas merupakan laporan keuangan yang berisi informasi aliran kas masuk dan aliran kas keluar dalam periode tertentu

### D. Model dan Metode

Pembelajaran Model : Problem Based Learning

Metode : Student Teams Achievement Division (STAD)

### E. Media Pembelajaran

1. Media : Lembar Kerja

2. Alat/Bahan : Spidol, Papan Tulis, Penghapus, LCD Proyektor, Laptop

### F. . Sumber Belajar

1. Buku-buku Prathama Rahardja, Wiji Purwanta. Ekpolorasi Nalar Siswa Ekonomi SMA/MA Kelas XII, Bandung Yrama Widya, 2015
2. Kinanti Geminastiti. Ekonomi SMA/MA Kelas XI Ilmu-ilmu permintaan. Bandung YramaWidya, 2014
3. Buku Paket Ekonomi Kelas XII, Alam, S 2015. Ekonomi untuk SMA/MA Jakarta; 2015
4. Buku-buku Yang relevan
5. Informasi melalui media cetak dan internet

## G. Langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1 dan 2

No	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>I</b>	<p>Pendahuluan / Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam pembuka, mengecek kehadiran siswa, mengecek kesiapan siswa dengan meminta siswa untuk menata kondisi kelas seperti meja, bangku, dan membersihkan papan tulis, kerapian diri sendiri dan mempersiapkan alat bahan pembelajaran</li><li>2. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah diberikan (apersepsi)</li><li>3. Guru menyampaikan topik bahasan mengenai jurnal penyesuaian perusahaan dagang</li><li>4. Guru memberikan motivasi agar siswa giat belajar</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>6. Guru menginformasikan tentang Teknik pembelajaran yang digunakan yaitu (STAD)</li><li>7. Guru menginformasikan pentingnya materi akuntansi perusahaan dagang untuk dipelajari</li></ol>	<b>20 menit</b>
<b>II</b>	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Sebelum kegiatan inti dimulai peserta didik dibentuk kelompok yang anggotanya 4-5 orang secara heterogen</li><li>9. Siswa mengamati, mendengar dan menyimak penjelasan guru mengenai penyusunan neraca saldo perusahaan dagang</li><li>10. Peserta didik diberi tugas kepada setiap kelompok mengerjakan tugas dan memahami materi yang sedang dipelajari</li><li>11. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang soal diskusi yang belum dipahami</li><li>12. Peserta didik diminta untuk berfikir tentang materi yang disampaikan oleh guru. Kemudian siswa mencari berbagai sumber untuk mencari materi contohnya internet, buku pegangan</li><li>13. Peserta didik menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait untuk mendapat kesimpulan</li><li>14. Kemudian peserta didik menerima kuis tentang materi yang telah disampaikan dengan syarat peserta didik bekerja masing-masing tanpa bekerja sama dengan anggota yang lain</li></ol>	<b>20 menit</b>
<b>III</b>	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa Bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas mengenai jurnal penyesuaian perusahaan dagang</li><li>2. Guru mempersilahkan salah seorang siswa mewakili teman-temannya menyampaikan kesan dan pesan pembelajaran hari itu</li><li>3. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa sudah sejauh mana pencapaiannya baik saat kerja kelompok maupun individual</li></ol>	

	4. Guru mengakumulasi nilai kelompok dan individual dan kelompok dengan nilai tertinggi akan mendapat reward 5. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 6. Guru menutup proses pembelajaran	
--	--	--

## H. Teknik Penilaian

### 1. Prosedur :

Penilaian proses belajar mengajar oleh guru untuk menilai pembuatan laporan laba rugi, laporan posisi keuangan (neraca) dan laporan arus kas.

Penilaian hasil belajar untuk menilai kemampuan mempraktikkan pengetahuan mengenai pembuatan laporan rugi laba, laporan posisi keuangan (neraca) dan laporan arus kas.

Alat penilaian : lembar soal pilihan ganda dan LKS

Siswa yang sudah tuntas diberikan pengayaan , sedangkan yang belum tuntas diadakan remedial.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Pontianak, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Deden Dikmat Chaidir S. Pd

NIP. 196920228 199201 1 004

Pariama Renta Uli,N. S.Pd

NIP 198005082006042006