

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Rejasari
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari (5 x 35 menit)
Hari / Tgl Pelaksanaan: Selasa, 3 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Menunjukkan berbagai contoh keberagaman wirausaha.

3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. 3.3.2 Menjelaskan manfaat wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Membandingkan ciri-ciri reklame yang ada di sekitar.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar pada power point pada zoom meeting, peserta didik mampu **Memahami** berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan mengamati gambar pada power point pada zoom meeting, peserta didik mampu **Menunjukkan** berbagai contoh keberagaman wirausaha
3. Dengan mengamati tayangan video <https://www.youtube.com/watch?v=js3AwOznDqs>, peserta didik mampu **menganalisis** berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan mengamati tayangan video, peserta didik mampu **menyajikan** berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
5. Dengan pengamatan peserta didik mampu **menjelaskan** manfaat wirausaha
6. Dengan mengamati gambar pada power point pada zoom meeting, peserta didik mampu **membandingkan** ciri-ciri reklame secara tepat.
7. Dengan mengamati gambar pada power point pada zoom meeting, peserta didik mampu **mengklasifikasi** reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

Karakter peserta didik yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas



D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. PKN : Keanekaragaman Wirausaha
- 2. SBDP : Reklame

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : TPACK, Saintifik
- 2. Metode : Tanya jawab, penugasan, observasi
- 3. Model : *Problem Based Learning*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui grop WA 2. Kelas dilanjutkan dnegan do'a (<i>Relligius-PPK</i>) 3. Mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Terima Kasih Kepada Pahlawanku". <i>Nasionalis</i> 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>". 5. Guru bertanya jawab melalui zoom meeting gambar reklame yang ada pada power point. <i>Communication</i> 6. Menjelaskan pada peserta didik manfaat mempelajari materi reklame dalam implementasinya pada kehidupan sehari-hari 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat pada power point melalui zoom meeting seperti (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) <i>Communication</i> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Brosur</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Selebaran</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. 	<p>35 Menit X 4 JP</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Melalui LKPD , Peserta didik mengamati video https://youtu.be/BRFkSVBff5o diminta menganalisis berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. 4. Peserta didik diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku peserta didik. 5. Peserta didik mempbandingkan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. 6. Peserta didik mengklasifikasi dari masing-masing reklame yang mereka amati. 7. Beberapa peserta didik mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. Collaboration 8. Guru memberikan arahan dan penguatan 9. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran bahwa reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik. 10. Guru menyampaikan bahwa membuat reklame termasuk jenis usaha yang dapat menambah keberagaman ekonomi. Communication 11. Melakukan tanya jawab: 12. Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu? 13. Peserta didik mengamati tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=js3AwOznDqs 14. Peserta didik menuliskan tentang keberagaman wirausaha pada tayangan video. 15. Peserta didik mengerjakan LKPD menganalisis contoh keberagaman usaha dalam kehidupan sehari-hari. 16. Peserta didik menjelaskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. 17. Peserta didik menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. Communicatio 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	18. Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar melalui google form 5. Menyanyikan lagu daerah "Apuse" 6. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	25 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Power point.
- video <https://youtu.be/BRFkSVBff5o>
- video <https://www.youtube.com/watch?v=js3AwOznDqs>

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian, Jurnal Harian
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

3. Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian
- c. Penilaian sikap

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Rejasari

Rejasari, 3 November 2020
Guru Kelas VI

ADE SUPRIATIN, S.Pd.SD
NIP. 19721219 199508 2 001

EVI ENDRASARI, S.Pd.SD
NIP. 19840313 201903 2 002

Lampiran

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Peserta didik dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan peserta didik. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.

4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

4. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

5. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

6. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Peserta didik dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan peserta

didik. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.

