

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

Satuan Pendidikan : SDN Wungwung  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 hari

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengamati jenis- jenis teks. 3.6.2 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi formulir pengiriman barang.
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang . 4.6.2 Mempresentasikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang.

**Muatan : IPA**

NO	Kompetensi	Indikator
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengamati macam- macam medan magnet. 3.5.1 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat magnet
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Melakukan percobaan membuat magnet. 4.5.2 Mempresentasikan hasil eksplorasi tentang pembuatan medan magnet.

### C. TUJUAN

1. Setelah mengamati tayangan slide powerpoint tentang jenis-jenis teks bersama guru pada saat vicon melalui classroom, siswa mampu mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang secara mandiri.
2. Setelah mengidentifikasi komponen dan cara pengisian teks formulir pengisian barang, siswa dapat mempresentasikannya melalui vicon dalam classroom dengan lancar.
3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang medan magnet siswa mampu menuliskan jumlah kutub magnet, jenis-jenis magnet, dan benda-benda apa saja yang bisa ditarik oleh magnet dengan jelas.
4. Setelah mengamati video pembelajaran tentang macam-macam medan magnet yang dilampirkan dalam classroom, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat magnet melalui diskusi kelompok dalam WAG dengan tepat.
5. Setelah membaca petunjuk dalam LKPD, siswa dapat melakukan percobaan untuk membuat magnet secara mandiri.
6. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat mempresentasikan hasil percobaannya melalui vicon pada classroom dengan lancar.

#### Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

### D. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul ”
2. langkah-langkah membuat magnet.
3. langkah-langkah mengisi formulir pengiriman barang.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics)*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Daring (online)*  
Metode : Penemuan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui google form.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa melalui WAG.. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini mengisi kehadiran paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita melalui WAG.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b> melalui pesan suara dalam WAG. Guru memberikan</li></ol>	15 menit

	<p>penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. <b>Nasionalisme.</b></p> <p>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru mengirimkan teks yang menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang tergambar pada sampul buku siswa.</li> <li>• Apa judul buku siswa tersebut</li> <li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa?</li> <li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?</li> </ul> <p>4 tersebut pertanyaan ini dilontarkan melalui WAG.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan vicon melalui classroom.</li> <li>• Siswa diberikan pertanyaan pembuka .</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Guru bertanya:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati slide powerpoint tentang jenis-jenis teks yang ditayangkan oleh guru.</li> <li>• Siswa mengisi teks formulir pengiriman barang yang telah dishare melalui WAG.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil pengisian melalui vicon classroom.</li> <li>• Setelah presentasi selesai, siswa bersama guru mendiskusikan hasil presentasi siswa.</li> <li>• Vicon diakhiri dengan pemberian penguatan tentang cara pengisian formulir pengiriman barang yang tepat.</li> <li>• Siswa diminta untuk membuka video pembelajaran tentang macam-macam medan magnet yang telah dishare dalam classroom.</li> <li>• Siswa mengamati video pembelajaran tentang macam-macam medan magnet .</li> <li>• Siswa dibagi atas 5 kelompok (A, B, C, D, dan E), pengelompokan ini dilakukan dengan membuat grup WA. (<b>Gotong Royong</b>).</li> <li>• Siswa membuka LKPD yang telah dibagikan didalam WAG.</li> <li>• Siswa berdiskusi dalam grup WA telah dibentuk sebelumnya, untuk mengidentifikasi langkah-langkah membuat magnet, berdasarkan LKPD yang disediakan.</li> <li>• Siswa dapat melakukan melakukan percobaan untuk membuat magnet secara mandiri.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil percobaannya melalui vicon pada classroom pada waktu yang telah disepakati.</li> </ul>	<p>140 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi tentang hasil percobaan melalui vicon classroom dengan pendampingan guru. (<i>Collaburation</i>)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ayo Renungkan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan vicon ditutup dengan memberikan penguatan terhadap materi.</li> <li>Siswa diminta untuk menuliskan kesimpulan yang telah disampaikan.</li> <li>Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</li> </ul> </li> <li>➤ Evaluasi siswa dilakukan melalui google form <ul style="list-style-type: none"> <li>Perbaikan</li> <li>pengayaan</li> </ul> </li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></li> <li>➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### o IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

- Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

- **Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)**

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## H. Remedial dan Pengayaan

- **Remedial**

Siswa yang belum dapat menulis laporan hasil percobaan tentang cara menghasilkan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru dengan bereksplorasi dengan benda konkret.

- **Pengayaan**

- Siswa dapat mengamati berbagai contoh daftar riwayat hidup yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai daftar riwayat hidup ke kelas yang diambil dari berbagai sumber

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber :

- a. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Youtube pada link <https://www.youtube.com/watch?v=YfIO5Q6HGYg>

2. Media :

- a. Slide powerpoint tentang jenis-jenis teks
- b. Video pembelajaran tentang tentang macam-macam medan magnet
- c. Whatsapp
- d. Google classroom

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Subur, S.Pd  
NIP. 19630417 198608 1 002

Jaken , November 2020.  
Guru Kelas 6 ,

Alam Joko Triwibowo, S.Pd.SD  
NIP. 19820814 2001406 1 004