

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 01 PASIRMUNCANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 3
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari, Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 24 Oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menafsirkan sifat-sifat magnet
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mendesain laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menafsirkan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

PJOK

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.7 Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	3.7.1 Menganalisis berbagai variasi dan kombinasi gerak langkah dalam gerak berirama secara benar.

4.7 Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	4.7.1 Mempraktikkan 4 variasi dan kombinasi gerak langkah dalam gerak berirama secara baik.
---	---

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menafsirkan minimal 5 sifat magnet secara teliti
2. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara teliti.
3. Setelah membaca petunjuk dan contoh teks formulir, peserta didik mampu menafsirkan minimal 5 komponen penting dalam formulir secara teliti.
4. Setelah membaca petunjuk dan contoh teks formulir, peserta didik mampu mendesain teks formulir dengan data pribadi secara teliti.
5. Setelah membaca teks, siswa mampu menganalisis 4 variasi dan kombinasi gerak langkah dalam gerak berirama secara benar.
6. Setelah mengamati gambar dan video, siswa mampu mempraktikkan 4 variasi dan kombinasi gerak langkah dalam gerak berirama secara baik.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sifat-sifat magnet
2. Komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir
3. Variasi dan Kombinasi Gerak Langkah dalam Gerak Berirama

D. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning*
 Pendekatan : Sainifik - *TPACK*
 Metode : Diskusi, tanya jawab, eksperimen, penugasan

E. Media Pembelajaran (*media daring*)

1. Video tentang teks formulir yaitu : <https://www.youtube.com/watch?v=roqfHpYyVNg>
2. Video tentang sifat-sifat magnet yaitu : <https://www.youtube.com/watch?v=6CRz6Gi9Wu4>
3. Video tentang variasi dan kombinasi gerak langkah dalam gerak berirama yaitu : <https://www.youtube.com/watch?v=MYvfLX456Q4>
4. Video scribe
5. Platform yang digunakan : *WhatsApp Video Call Group, WA group dan google form*

F. Sumber Belajar

- ✚ Anggari, Angi St. 2018. *Buku Siswa Kelas VI Tema 5 Wirausaha*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (halaman 15-34)
- ✚ Anggari, Angi St. 2018. *Buku Guru Kelas VI Tema 5 Wirausaha*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (halaman 23-30)
- ✚ Video tentang teks formulir yaitu : <https://www.youtube.com/watch?v=roqfHpYyVNg>
- ✚ Video tentang sifat-sifat magnet yaitu : <https://www.youtube.com/watch?v=6CRz6Gi9Wu4>
- ✚ Video tentang variasi dan kombinasi gerak langkah dalam gerak berirama yaitu : <https://www.youtube.com/watch?v=MYvFLX456Q4>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Daring (<i>WhatsApp Video Call Group</i>)	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran Tanpa Tatap Muka (<i>WhatsApp Group</i>)	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa melalui <i>WhatsApp Teleconference (religius)</i> ▪ Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta menggunakan masker dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran ▪ Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menanamkan rasa Nasionalisme 	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Sehari sebelum pembelajaran dimulai guru membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i> orang tua. • Siswa diminta menyiapkan alat dan bahan yang yang dibutuhkan untuk melakukan percobaan sesuai LKPD serta buku siswa halaman 15-34 • Guru mengirimkan beberapa file sebagai bahan bacaan dan pedoman untuk pembelajaran berikutnya, diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> ○ Video tentang teks formulir yaitu : https://www.youtube.c 	

			<p>om/watch?v=roqfHpYyVNg</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Video tentang sifat-sifat magnet yaitu: https://www.youtube.com/watch?v=6CRz6Gi9Wu4 ○ Video tentang variasi dan kombinasi gerak langkah dalam gerak berirama yaitu: https://www.youtube.com/watch?v=MYvfLX456Q4 ○ Rangkuman materi dalam bentuk powerpoint ○ LKPD <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru melalui WA Group 	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>) ▪ Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<i>4C-Collaboration Saintifik-Menanya</i>) ▪ Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang kutub-kutub magnet 	5 menit		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar 	5 menit		

	serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication)			
A. Kegiatan Inti				
Mengorintasikan pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan apakah peserta didik pernah membeli cendera mata yang terbuat dari magnet (Saintifik-Menanya) 	20 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca rangkuman materi dalam bentuk video scribe dan bahan ajar serta buku siswa (Saintifik-Mengamati) ▪ Peserta didik menyaksikan video tentang sifat-sifat magnet (Saintifik- Mengamati) 	
Mengorganisasikan siswa untuk belajar IPA	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai video tentang sifat-sifat magnet (4C-Collaboration Saintifik-Menanya) • Peserta didik mengemukakan pendapat tentang hasil percobaan sifat-sifat magnet (4C-Communication) • Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam mengerjakan LKPD (Saintifik-Menanya) 		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara kelompok menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan eksperimen sifat-sifat magnet (4C-Collaboration) ▪ Peserta didik membaca petunjuk dalam LKPD untuk melakukan eksperimen sifat-sifat magnet (Saintifik-Mengamati) • Peserta didik secara kelompok melakukan eksperimen sifat-sifat magnet (4C-Collaboration-Critical thinking) • Peserta didik menuliskan 3 sifat magnet (4C-Collaboration-Critical thinking) • Peserta didik membuat laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet (4C-Creativity) 	
Mengorganisasikan siswa untuk belajar Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang video teks formulir (4C- 		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyaksikan video tentang teks formulir (Saintifik- 	

	<p>Collaboration Sainifik-Menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membahas pertanyaan yang tercantum dalam buku siswa (4C-Communication) 		<p>Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks petunjuk pengisian formulir Klub Sahabat Pena ASEAN pada buku siswa halaman 28-29 (Sainifik- Mengamati) • Peserta didik menjawab pertanyaan pada buku siswa halaman 29-30 (4C-Critical Thinking) 	
<p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar PJOK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang variasi gerak dasar senam (4C-Collaboration Sainifik-Menanya) 		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyaksikan video tentang variasi gerak dasar senam (Sainifik-Mengamati) • Peserta didik menuliskan 4 macam gerak dasar senam dengan teliti (4C-Critical thinking) • peserta didik mempraktikkan gerak dasar senam secara berkelompok kemudian dibuat video dan dikirimkan melalui WhatsApp Group (4C-Creativity) 	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali kepada siswa untuk mengirimkan foto dan video hasil kegiatan hari ini melalui WhatsApp Group • Peserta diminta mengerjakan soal evaluasi melalui <i>google form</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengirimkan foto dan video hasil kegiatan hari ini melalui WhatsApp Group • Guru mengirimkan link <i>google form</i> untuk mengerjakan soal evaluasi melalui WhatsApp Group • Untuk langkah antisipasi bagi siswa yang terkendala dalam mengerjakan soal melalui google form, maka guru menyiapkan print out soal evaluasi 	

Kegiatan Penutup				
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilakukan • Guru memberikan penguatan pada materi-materi yang esensial • Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum menutup <i>WhatsApp Video Call Garopu</i> 	5 menit		

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk buku guru

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan soal yang terdapat dalam buku siswa dan google form

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet

No	Nama Siswa	Menuliskan judul	Menuliskan tujuan	Menuliskan langkah kegiatan	Menuliskan hasil percobaan	Menuliskan kesimpulan
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Rubrik Penilaian Video Gerak Dasar Senam

No	Nama Siswa	Langkah biasa	Langkah rapat	Langkah Keseimbangan	Langkah depan	Jumlah Skor	Rata-rata
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Pembelajaran Remedial dan pengayaan

✚ Remedial : remedial kelompok dengan mengulangi materi

✚ Pengayaan : pemberian soal-soal pengayaan

✚ Kegiatan Bersama Orang Tua: siswa berdiskusi tentang cara mengisi formulir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasirmuncang , 24 Oktober 2020
Guru Kelas VI-B

Ujang Wan, S.Pd.
NIP. 196304121983051001

Syarah Gustilasandi, S.Pd.
NUPTK. 314777668210043