

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Kesambi Dalam 1
Kelas/Semester : 4 / 1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 JP
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. Tujuan Pembelajaran

1. *Dibimbing melalui Daring*, Setelah berdiskusi, siswa mampu *mendesripsikan* sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna.
2. *Dibimbing melalui Daring*, Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, siswa mampu *mengomunikasikan* hasilnya.
3. *Dibimbing melalui Daring*, Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan.
4. *Dibimbing melalui Daring*, Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa mampu *menceritakan* teks dengan Bahasa sendiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Pendahuluan	Melalui Whatsapp grup: <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa <i>berdo'a</i> menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)2. Mengecek kehadiran peserta didik (siapa saja yang online dan gabung digrup) (disiplin)3. Menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan.4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	Melalui Zoom Meeting : <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak <i>berdiskusi</i> kembali teks Raja Balaputradewa dan menjawab pertanyaan yang ada pada <i>buku siswa digital</i>.2. Berdasarkan jawaban yang siswa miliki, mereka <i>menceritakan</i> isi teks dengan bahasanya sendiri. Guru sebelumnya menyampaikan rubrik yang akan dipakai untuk menilai. (mengkomunikasikan)3. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan. (Menanya)4. Siswa dan guru <i>berdiskusi</i> mengamati gambar matahari,	45 menit

	<p>pelangi dan selanjutnya <i>menganalisis</i> teks singkat tentang cahaya. (Collaboration)</p> <p>5. Siswa dan Guru menyimak video pembelajaran <i>youtube</i> “cara membuat cakram warna” https://youtu.be/bkLUyeBPb7c?t=57</p> <p>6. Guru mengingatkan kesepakatan saat <i>melakukan percobaan</i> cakram warna. Siswa diminta untuk membaca prosedur kegiatan yang terdapat pada <i>buku siswa digital</i> (Creativity and Innovation)</p> <p>7. Setelah percobaan selesai, siswa kemudian <i>menuliskan</i> laporannya, difoto dan dikirim ke Whatsapp. (Creating)</p>	
Penutup	<p>A. Belajar dirumah bersama Orangtua</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa diminta untuk <i>mencoba</i> lagi percobaan spektrum warna di rumah bersama orang tua atau teman. ✓ Siswa <i>menceritakan</i> hasilnya kepada teman di sekolah. 	20 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 29 Oktober 2020
Guru Kelas IV ,

ARI HAERANI, S.Pd.SD
NIP. 19730121 199603 2 001

RIZA FATHULQULUB, S.Pd

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Topik cerita	Topik cerita disampaikan dengan benar	Topik cerita disampaikan mendekati benar	Topik cerita disampaikan namun kurang benar	Topik cerita tidak disampaikan
Alur cerita	Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut	Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut	Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut	Sebagian kecil alur cerita di sampaikan dan tidak runtut
Ejaan	Seluruh tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian besar tulisan memiliki ejaan yang benar	Sebagian kecil tulisan memiliki ejaan yang benar	Tulisan tidak menggunakan ejaan yang benar
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

	dengan isi cerita	sesuai dengan isi cerita	dengan isi cerita	
--	-------------------	--------------------------	-------------------	--

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$$

2. IPA

Laporan percobaan IPA dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penerapan konsep	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung dan menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang di pelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti pendukung namun perlu bantuan saat menyampaikan pemahaman inti dari konsep yang sedang di pelajari dengan benar	Memperlihatkan pemahaman konsep dengan menunjukkan bukti yang terbatas dan penyampaian pemahaman inti dari konsep tidak jelas	Perlu bimbingan saat menyampaikan bukti dan pemahaman inti dari konsep yang di pelajari
Komunikasi	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas serta obyektif dengan pendukung data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas dan didukung sebagian data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan jelas namun hanya didukung sebagian data penunjang	Hasil kegiatan disampaikan dengan kurang jelas dan tanpa data penunjang
Prosedur dan strategi	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis dan strategi yang di gunakan	Seluruh data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis namun masihmem	Sebagian besar data dicatat, langkah kegiatan dilakukan secara sistematis setelah mendapat	Sebagian data dicatat, langkah tidak sistematis dan strategi yang di pilih tidak tepat

	saat kegiatan berhasil	butuhkan bimbingan dalam menemukan strategi yang di gunakan agar kegiatan berhasil	bantuan guru	
Kesimpulan	Seluruh kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat	kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data penunjang dan tepat	kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data	kesimpulan percobaan disampaikan dengan memuat data namun kurang tepat

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh : } \frac{4+3+3+2}{16} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$$

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap tanggung jawab

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Tanggung jawab					
2.						

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum lancar dengan langkah pengobatan luka memar dapat mempraktikkannya bersama dengan teman saat istirahat.

2. Pengayaan

Siswa membuat cakram warna dengan warna yang berbeda, apakah hasilnya sama?

C. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

2. Media :

- Youtube
- Zoom Meeting
- Whatsapp
- Perlengkapan untuk percobaan IPA, setiap kelompok membutuhkan
 - ✓ 1 pensil
 - ✓ Kertas putih berbentuk lingkaran
 - ✓ Pensil warna
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 29 Oktober 2020
Guru Kelas IV ,

ARI HAERANI, S.Pd.SD
NIP. 19730121 199603 2 001

RIZA FATHULQULUB, S.Pd

