

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan     | : SDN BEDAYUTALANG           |
| Muatan Pelajaran      | : IPA, dan Bahasa Indonesia  |
| Kelas / Semester      | : VI / 1                     |
| Tema /                | : 5. Wirausaha               |
| Subtema/ Pembelajaran | : 2. Usaha di Sekitarku / 3  |
| Waktu                 | : 2 jam pelajaran (70 menit) |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat video percobaan sederhana, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Dengan membuat video percobaan sederhana, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara terperinci
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Jenis Kegiatan | Uraian Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| Pendahuluan    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa dan memberi salam siswa yang sudah bergabung dalam grup WhatsApp.</li><li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.</li><li>• Guru mengecek jumlah siswa yang bergabung dalam grup WhatsApp dengan melihat jumlah participants.</li><li>• Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li><li>• Siswa menyampaikan pendapat tentang materi yang akan dibahas</li></ul>  | 10 menit      |
| Kegiatan Inti  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dipandu dalam forum grup Whats Apps untuk melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis di rumah</li><li>• Siswa diminta membuat video sederhana tentang percobaan yang dilakukan.</li><li>• Kemudian siswa diminta mempresentasikan hasil percobaannya melalui video juga.</li><li>• Siswa diajak untuk mendiskusikan bersama hasil presentasi di grup whatsapps</li><li>• Setelah berdiskusi, siswa diminta membaca buku siswa tentang petunjuk pengisian Daftar Riwayat Hidup</li><li>• Siswa diajak berdiskusi melalui Grup Whatsapps tentang Daftar Riwayat Hidup</li><li>• Siswa diminta mengisi formulir Daftar Riwayat Hidup yang ada di buku siswa sesuai dengan biodata masing-masing</li><li>• Hasilnya difoto dan dikirim melalui Grup WhatsApps</li></ul> | 60 menit      |
| Penutup        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari</li><li>• Guru mengajak siswa senantiasa untuk bersyukur kepada Tuhan atas produk-produk buatan Indonesia yang berkualitas dan kewajiban untuk menggunakannya sesuai kebutuhan.</li></ul>   | 10 menit      |

### C. PENILAIAN Aspek Penilaian:

1. Sikap : Observasi dan Penilaian Diri
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja, Produk daftar riwayat hidup

### D. LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap : <https://docs.google.com/document/d/1ZmsRFb7wsGiJrUxZZRG6c6zMIO-cz0Ynk9S8DUQPq0/edit>
2. Penilaian Pengetahuan : [https://docs.google.com/forms/d/17gRX1ag\\_YwuqIIUN7jTkdMmdgMjliiJ2S\\_rBHEncNtY/edit](https://docs.google.com/forms/d/17gRX1ag_YwuqIIUN7jTkdMmdgMjliiJ2S_rBHEncNtY/edit)
3. P. Unjuk Kerja : [https://docs.google.com/document/d/1HRR4IzFqIRk7z757YLIx3KULNIN1j3FNSjwRvvC6\\_c/edit](https://docs.google.com/document/d/1HRR4IzFqIRk7z757YLIx3KULNIN1j3FNSjwRvvC6_c/edit)
4. Video Pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=FfHDPpxVvg4>
5. Materi ajar : <https://drive.google.com/file/d/1gCgs6DSBijugYnK5D--uArUGz2m6z2-o/view>

Senduro, 23 September 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**HARI SUTANTO, S.Pd**  
NIP. 19670812 198803 1 014

**EDY IRAWAN, S.Pd.SD**  
NIP. 19860303 201903 1 009