

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Jambukulon
Kelas / Semester	: 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 3. Ayo, belajar berwirausaha
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video pembelajaran yang dikirimkan guru melalui grup WA, peserta didik mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat magnet dengan tepat.
2. Dengan melakukan tanya jawab bersama guru, peserta didik mampu menyusun langkah- langkah membuat magnet dengan cermat.
3. Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu mempraktikkan membuat magnet dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan hasil percobaan tentang membuat magnet dengan cermat dan terperinci.
5. Dengan membaca teks petunjuk yang dikirimkan oleh guru melalui grup WA, peserta didik mampu menganalisis cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk dengan benar.
6. Dengan melakukan tanya jawab dengan guru, peserta didik mampu mempraktikkan pengisian formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk dengan tepat.
7. Dengan melakukan diskusi bersama guru, peserta didik mampu menyajikan hasil pengisian teks formulir pengiriman barang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps. (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
(Sintak Model Problem Based Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui WaG, peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. ➤ Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil berdasarkan zonasi, yang nantinya masing-masing kelompok akan melakukan percobaan membuat magnet dari rumah masing-masing dengan bantuan orang rumah. ➤ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan tentang sifat-sifat magnet. (Mandiri) ➤ Kemudian, peserta didik menjawab pertanyaan tersebut melalui WaG. <i>(communication)</i> ➤ Peserta didik menyimak video tentang cara pembuatan magnet yang dikirimkan Guru melalui WaG. (menyimak) ➤ Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang langkah-langkah pembuatan magnet dari video pembelajaran. (menanya) ➤ Peserta didik menyusun langkah-langkah pembuatan magnet berdasarkan informasi yang mereka peroleh. ➤ Melalui WaG, Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan percobaan membuat magnet. ➤ Setelah melakukan percobaan, peserta didik menyusun hasil percobaan melalui format laporan percobaan. <i>(critical thinking)</i> ➤ Peserta didik menyajikan hasil percobaan melalui foto dan video yang akan dikirim melalui WaG. ➤ Peserta didik mengamati teks petunjuk pengisian formulir pengiriman barang yang dikirim guru melalui WaG. ➤ Melalui WaG, peserta didik melakukan tanya jawab tentang petunjuk pengisian formulir pengiriman barang. ➤ Peserta didik diminta membuat contoh formulir pengiriman barang berdasarkan informasi yang mereka peroleh. <i>(creativity)</i> ➤ Peserta didik mendiskusikan jawaban cara pengisian formulir pengiriman barang, kemudian peserta didik mencoba mengisi formulir pengiriman barang. ➤ Peserta didik menyajikan hasil pengisian formulir pengiriman barang. ➤ Peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirimkan guru melalui WaG untuk menguji pemahaman peserta didik. 	120 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten, 1 Oktober 2020
Guru Kelas 6 ,

Hery Wiyana, S.Pd
NIP.19610501 198304 1 004

Anisa Dwi Inayati Shahab, S.Pd
NIP. 19860105 201903 2 006

LAMPIRAN 1


A. Materi Pembelajaran

a. Cara Membuat Magnet

2. **Menginduksi.** Membuat magnet dengan cara menginduksi artinya mendekatkan atau menempelkan suatu benda dengan magnet sehingga benda tersebut berubah menjadi magnet, Benda magnetis yang menempel pada magnet dapat menjadi bersifat seperti magnet. Benda tersebut dapat menarik benda-benda magnetis lainnya. Sifat kemagnetan ini hanya berlangsung sementara. Jika benda dilepaskan dari magnet, sifat kemagnetannya akan hilang
3. **Menggosok.** Magnet dapat dibuat dengan cara menggosok sebuah benda magnetis dengan magnet. Magnet dapat dibuat dengan cara menggosok-gosokkan kutub sebuah magnet pada besi atau baja. Semakin banyak gosokan yang dilakukan, semakin kuat sifat kemagnetan besi atau baja tersebut. Akan tetapi, sifat kemagnetan ini juga berlangsung sementara.
4. **Mengaliri Arus Listrik.** Magnet dapat dibuat dengan cara mengalirkan arus listrik ke benda magnetis. Arus listrik dapat menimbulkan medan magnet. Magnet yang terbentuk karena dialiri arus listrik disebut elektromagnet. Sifat kemagnetan benda yang dialiri arus listrik berlangsung sementara. Ketika arus listrik terputus, sifat kemagnetan benda akan hilang.

b. Formulir Pengiriman Barang

Subtema 3: Ayo, Belajar Berwirausaha 127

Ayo Membaca 

Perhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data.Penerima		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
Data.Pengirim		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Januari 2016

(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim

(.....)
Tanda tangan petugas

128 Buku Siswa SD/MI Kelas VI



C. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode pembelajaran : Percobaan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Bahasa Indonesia dan IPA

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$\text{skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Peserta didik

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			

- b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap
 - Lembar Pengamatan Tanggung Jawab
 - 2) Keterampilan
 - Bahasa Indonesia : Mempraktikkan pengisian teks formulir pengiriman barang.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan pengisian teks formulir pengiriman barang	Mampu mengisi formulir dengan benar dan tidak ada kesalahan	Mampu mengisi formulir dengan benar namun ada kesalahan dalam pengisian	Kurang mampu dalam mengisi formulir pengiriman barang	Belum mampu mengisi formulir pengiriman barang dengan benar
2	Kerapian dan Kejelasan tulisan	Sangat rapi dan jelas	Cukup rapi dan jelas	Kurang rapi dan jelas	Tidak rapi dan jelas

- IPA : Melakukan percobaan pembuatan magnet.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Proses	Melakukan Percobaan secara mandiri	Melakukan percobaan dengan sedikit bantuan	Melakukan percobaan Dengan bantuan Penuh	Tidak ddapat melakukan percobaan
2	Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

3. Jenis Penilaian : Tes tertulis, penilaian sikap, unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : Isian
5. Instrumen Penilaian :

Tes : Soal (Isian)

Non Tes :

- Lembar pengamatan sikap sosial tanggung jawab.
 - Lembar pengamatan/ rubrik.
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
- Remedial : Bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial.
 - Pengayaan : Bagi peserta didik yang nilainya telah mencapai KKM atau lebih akan mendapatkan pengayaan.

D. Media Pembelajaran

1. Teks petunjuk pengisian formulir pengiriman barang.
2. Video pembelajaran tentang pembuatan magnet.
3. Laptop atau Handphone
4. Internet
5. Aplikasi Whatsapp
6. Magnet
7. Paku
8. Penggaris
9. Baterai
10. Kawat

E. Sumber Belajar

- a. Buku Guru : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 3-14)
- b. Buku Siswa : Anggari, Anggi St, dkk. 2018. *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Halaman 1-14)
- c. Arends (2012:411) “Model pembelajaran problem based learning”, 19 September 2020.

<https://ainamulyana.blogspot.com/2018/03/langkah-langkah-pembelajaran-berbasis.html>

