

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Tema : Penyajian Data
Sub Tema : Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel
Pertemuan ke- : I
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).	Pertemuan ke-1 3.12.1 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian dalam bentuk tabel.
4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	Pertemuan ke-1 4.12.1 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *saintifik* berbantuan LKS (Lembar Kerja Siswa), LTS (Lembar Tugas Siswa), dan media gambar peserta didik diharapkan dapat;

- Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian dalam bentuk tabel.
- Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel.

Dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, dan pantatang menyerah serta memiliki sikap berpikir kritis dan kreatif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1 (2 x 40 menit)	
Pendahuluan (10 menit)	
Orientasi	Penguatan pendidikan karakter <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a. memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik di kehidupan nyata , dengan menampilkan gambar dan tabel yang berkaitan dengan statistika. Selanjutnya guru memandu peserta didik untuk menyampaikan serangkaian pertanyaan terkait apersepsi yang ditampilkan



Tabel Banyaknya Hasil Tangkapan ikan oleh beberapa Nelayan di Kuala Tungkal

Nelayan	Banyak Tangkapan (kuintal)
A	25
B	30
C	23
D	45
E	42
F	39
G	28
H	50

Motivasi

- ❖ Guru menyampaikan manfaat dan motivasi dalam mempelajari statistika sehingga diharapkan peserta didik dengan sungguh-sungguh memperhatikan tentang konsep penyajian data dalam tabel

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan tujuan pembelajaran, indikator, dan kegiatan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung.

Kegiatan inti (60 Menit)

Mengorientasikan peserta didik kepada masalah tentang data acak yang akan dikaitkan dengan penyajian data dalam bentuk tabel.

Literasi

- ❖ Peserta didik diberi stimulus atau ransangan untuk memusatkan perhatian pada materi penyajian data dalam tabel melalui pendekatan saintifik (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ experiment, mengasosiasi informasi, dan mengkomunikasikan)
- Membaca** ; peserta didik membaca materi konsep penyajian data dalam table
Mengamati ; peserta didik mengamati data Nilai Ulangan Matematika Kelas VII SMPN Satu Atap 5 Betara



Menulis ; peserta didik menuliskan informasi penting berupa langkah-langkah menyajikan data ke dalam bentuk tabel .

Mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar

- ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok heterogen
- ❖ Peserta didik menyelesaikan atau mengisi LKS dengan mengumpulkan informasi dalam permasalahan yang berkaitan dengan data. (**mengumpulkan informasi**).

Membimbing

Collaboration (Kerja sama)

Penyelidikan Individu Dan Kelompok	Peserta didik mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai penyajian data kedalam bentuk tabel. (mengasosiasi).
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Communication (Komunikasi) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang di lakukan
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Creativity (Kreativitas) Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Penutup (10 menit)	
❖ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah di dapatkan	
❖ Peserta didik mengerjakan kuis	
❖ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama pesert didik berdo'a sebagai penutup belajar.	

D. PENILAIAN

- Penilaian sikap** : observasi/ jurnal kehadiran dan keaktifan di kelas
Penilaian pengetahuan : Tes berupa kuis
Penilaian Keterampilan : produk survey berupa LTS (lembar tugas siswa)

Mengetahui,
Kepala SMPN SATAP 5 Betara

Guru Mata Pelajaran,

SAIPUDIN, S.Ag
NIP. 197410082006041011

ARMI SAFITRA, S.Pd
NIP. 19900625 201502 2 01