

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/1/1
Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.7,4.7) IPS (3.4,4.4)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Pelaksanaan kewajiban2. Makna proklamasi	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung "Damai". <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa mendiskusikan tentang kewajiban sebagai warga negara. <p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya.4. siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.5. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/1/2
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.7,4.7) IPA (3.2,4.2) SBdP (3.2,4.2)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan ayo berlatih, siswa dapat menjelaskan cara pengelolaan sampah dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Interval nada pada lagu2. Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan3. Kata kunci dan perkiraan informasi bacaan	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu berjudul "Aku Cinta Lingkungan" bersama-sama.3. Selanjutnya, siswa menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati perbedaan pada kedua gambar.5. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik Bernyanyi.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Jajar 2
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas / Semester	: 6 / 2
Tema/Subtema/PB	: 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/1/3
Muatan Terpadu	: PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.7,4.7) IPS (3.4,4.4)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar pelajar dalam bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyampaikan hasil pengamatan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang kewajiban sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berlatih menjawab pertanyaan, siswa dapat menyampaikan laporan pembahasan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan tepat.
5. Dengan kegiatan membaca bacaan berjudul “Kerukunan di Kampung Wonorejo Papua”, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Foarms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Perilaku positif masyarakat2. Makna proklamasi kemerdekaan3. Pelaksanaan kewajiban	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk membaca, kemudian, mencermati bacaan dengan mengamati berbagai gambar seorang siswa yang sedang belajar.2. Kemudian, siswa mendengarkan penjelasan guru tentang upaya yang dilakukan pemerintah dalam mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di antaranya melalui pendidikan. Literasi <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa mengamati gambar tentang suasana kampung di perkotaan.4. Kemudian siswa menuliskan hasil pengamatan berdasarkan gambar tersebut.5. Siswa menuliskan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">6. Siswa diminta berdiskusi tentang kewajiban sebagai seorang siswa dan warga masyarakat.7. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom yang sudah disediakan pada buku siswa.	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.</p> <p>9. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>10. Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak.</p> <p>11. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Siswa menjabarkan berdasarkan kata kunci. Literasi</p>	
Penutup	<p>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</p> <p>2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius</p>	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/1/4
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.7,4.7) IPA (3.2,4.2) SBdP (3.2,4.2)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan kepedulian terhadap lingkungan.
2. Dengan kegiatan mengamati syair lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menjelaskan interval nada pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca tangga nada, siswa dapat menjelaskan cara memainkan interval pada sebuah lagu dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca bacaan “Dampak Kepedulian Remaja terhadap Lingkungan”, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks non fiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis dengan tepat.
6. Dengan mengamati dan berdiskusi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan laki-laki, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo’a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : 1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : 1. Interval nada pada lagu 2. Kata kunci dan perkiraan informasi bacaan 3. Ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki	10 menit
Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kepedulian terhadap lingkungan. 2. Kemudian, siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa. 3. Guru bertanya kepada siswa : Apa yang sedang dilakukan oleh Siti dan teman-teman? Bagaimana caramu menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan sekolahmu? 4. Siswa menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. Ayo Mengamati 5. Siswa mengamati sambil mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu pada lagu yang berjudul “Aku Cinta Lingkungan”. 6. Guru bersama siswa bernyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”. Ayo Membaca 7. Secara mandiri siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Dampak Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”. 8. Guru menyebutkan kata kunci berkaitan dengan bacaan. Siswa menjabarkan berdasarkan kata kunci. 9. Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. Literasi Tugas Mandiri (Offline)	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 11. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring. Ayo Mengamati 12. Siswa mengamati gambar. 13. Kemudian, guru mengajukan pertanyaan sebagai berikut. Gambar manakah yang menunjukkan masa remaja? 14. Siswa yang akan menjawab diminta mengangkat tangan. 15. Siswa menjawab sesuai pengetahuannya. 16. Selanjutnya, siswa menuliskan ciri-ciri pubertas anak laki-laki sesuai gambar. 17. Siswa menuliskan di kolom yang telah disediakan pada buku siswa.	
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik Memainkan Interval Nada.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/1/5
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.7,4.7) IPA (3.2,4.2)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar poster, siswa dapat menjelaskan cara menyikapi pubertas.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki	10 menit
Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menuliskan pengertian poster. Siswa menuliskan sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">2. Secara mandiri siswa mengamati gambar poster pada buku siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa menuliskan kerangka (perencanaan) poster pada selembar kertas. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">4. Secara mandiri siswa membaca teks bacaan mengenai peduli lingkungan. <p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa menjawab pertanyaan mengenai bacaan yang telah dibaca.6. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/1/6
 Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.7,4.7) SBdP (3.2,4.2)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul .
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata-kata kunci yang terdapat pada judul secara tertulis.
4. Dengan kegiatan menceritakan, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan cara memainkan interval nada.
6. Dengan kegiatan mencoba , siswa dapat memainkan interval pada sebuah lagu dengan alat musik.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. WhatsApp Group, Microsoft Foarms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkiraan informasi sesuai kata kunci pada judul bacaan 2. Dampak pelaksanaan kewajiban warga negara 3. Daerah asal alat musik 	10 menit
Inti	<p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. 2. Siswa menuliskan pada selembar kertas. 3. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Secara mandiri siswa membaca teks bacaan mengenai bahaa pangan jajanan di sekitar sekolah. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati gambar alat musik pada buku siswa. 6. Kemudian, siswa menuliskan alat musik sesuai pada gambar beserta asal daerahnya. 7. Siswa menuliskan pada kolom yang telah disediakan. 8. Setelah selesai, guru mengajak siswa untuk membahas hasil jawaban secara klasikal. Mandiri <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu berjudul "Mariam Tomong" dengan membaca notasi terlebih dahulu. 10. Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa mencari tahu lagu berjudul "Mariam Tomong" berdasarkan syairnya. 12. Siswa dapat menanyakan lagu tersebut kepada orang tua siswa. 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	13. Siswa juga dapat meminta orang dewasa untuk mencari isi lagu di atas melalui media internet. 14. Kemudian siswa menuliskan hasilnya dalam kolom. Mandiri Ayo Membaca 15. Secara mandiri siswa membaca teks bacaan mengenai memainkan interval nada. 16. Guru mengajak siswa melakukan diskusi klasikal untuk membahas hasil jawaban siswa. Literasi Ayo Mencoba 17. Siswa menyiapkan alat musik pianika atau keyboard, lalu mainkan interval harmonis yang terdapat pada buku siswa. 18. Kemudian, Siswa menandai V interval yang enak didengar dan tidak enak didengar pada tabel di buku siswa. 19. Setelah selesai, Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Communication	
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik Menggunakan Alat Musik.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/2/1
 Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.8,4.8) IPS (3.4,4.4)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca tentang hak sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan hak sebagai warga negara Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menentukan kalimat utama dan gagasan utama, siswa dapat menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam bacaan teks non fiksi dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal, siswa dapat menuliskan pasal-pasal dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menulis perilaku warga negara Indonesia, siswa dapat menuliskan perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. WhatsApp Group, Microsoft Foarms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Hak sebagai warga negara Indonesia 2. Menemukan kalimat utama dan gagasan utama dalam setiap paragraf pada teks non fiksi 3. Perilaku warga negara Indonesia sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bacaan teks nonfiksi. Kemudian, guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali materi tersebut dengan kalimat sendiri. Literasi <p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa telah membaca bacaan teks nonfiksi tentang hak sebagai warga negara Indonesia. 3. Siswa mengidentifikasi kalimat utama dan gagasan utama dari setiap paragraf pada teks nonfiksi yang telah disajikan dengan cara menuliskan dalam bentuk tabel. 4. Siswa menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa. 5. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa berdiskusi tentang ketentuan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara. 7. Siswa menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia. <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa telah memahami hak-hak yang dimiliki oleh setiap warga negara Indonesia. 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Selanjutnya, Siswa menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI. <i>Creativity and Innovation</i>	
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <i>Religius</i>	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/2/2
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.8,4.8) IPA (3.2,4.2) SBdP (3.3,4.3)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menjelaskan informasi tentang tari kreasi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi tentang gagasan utama yang terdapat dalam teks nonfiksi, siswa dapat menjelaskan informasi penting berdasarkan gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi pengelompokan usia anak-anak dan remaja, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan antara usia anak-anak dan usia remaja dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menyimpulkan masa kanak-kanak dan pubertas dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tari kreasi 2. Informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama setiap paragrafnya 3. Perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut, dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak. Literasi <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa telah membaca teks non fiksi tentang bentuk tari tunggal. Selanjutnya, siswa menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragrafnya secara mandiri. 3. Siswa menentukan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragrafnya. 4. Setelah menuliskan hasilnya dalam bentuk tabel. Collaboration <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta untuk berdiskusi mengenai kategori usia Dayu. 6. Selanjutnya, siswa menjelaskan alasan pengkategorian usia Dayu. 7. Guru memberikan kesimpulan pengkategorian berdasarkan usia. 8. Kemudian, siswa diminta untuk berdiskusi mengenai ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan. 9. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom. Collaboration 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik Tari Kreasi.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/2/3
 Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.8,4.8) IPS (3.4,4.4)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca tentang manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara, siswa dapat menyebutkan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragrafnya.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan perilaku masyarakat yang merupakan wujud dari upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berdiskusi cara mempertahankan kemerdekaan, siswa dapat menuliskan cara untuk mempertahankan kemerdekaan NKRI dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati perilaku masyarakat di lingkungan tempat tinggal tentang sikap mempertahankan kemerdekaan, siswa dapat menceritakan perilaku masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia 2. Menuliskan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragraf 3. Cara mempertahankan kemerdekaan 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks materi tentang manfaat pemenuhan hak warga negara Indonesia. 2. Siswa membaca bacaan tentang manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara. Kemudian, guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali materi tersebut dengan bahasanya sendiri. Literasi <p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf. 4. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia pada buku siswa. 5. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa membaca teks materi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia. 7. Siswa membaca bacaan tentang upaya mempertahankan kemerdekaan negara. Literasi <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Kemudian, siswa berdiskusi mengenai cara-cara untuk mempertahankan kemerdekaan. 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Siswa juga menuliskan cara lain yang bisa dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan. 10. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. Collaboration Ayo Mengamati 11. Siswa melakukan pengamatan terhadap perilaku warga masyarakat di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa. 12. Selanjutnya siswa mengidentifikasi perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia. 13. Siswa menuliskan hasil pengamatan pada kolom yang telah disediakan di buku siswa.	
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/2/4
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.8,4.8) IPA (3.2,4.2) SBdP (3.3,4.3)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan latihan, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.
2. Dengan kegiatan membaca bacaan "Tari Klana Topeng", siswa dapat menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam tari.
3. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat memperagakan tarian kreasi bentuk tunggal dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Ciri fisik perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas	10 menit
Inti	<p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab pertanyaan dalam tabel dengan memberi tanda centang.2. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa membaca dengan senyap materi tentang tari Klana Topeng. Kemudian, guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali materi tersebut dengan kalimatnya sendiri. <p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa mengamati gambar gerak tari kreasi tunggal yang ada pada buku siswa.5. Siswa memperagakan tari kreasi tunggal sesuai materi. Mandiri6. Praktik direkam dan dikirim ke guru sebagai tugas praktik daring.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik memperagakan tari kreasi daerah..

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/2/5
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.8,4.8) IPA (3.2,4.2)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menuliskan pengertian masa pubertas.
2. Dengan kegiatan membuat kliping, siswa dapat menunjukkan bacaan berisi ciri-ciri masa pubertas.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Ciri-ciri masa pubertas	10 menit
Inti	<p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menuliskan pengertian masa pubertas.2. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa membuat daftar ciri-ciri masa pubertas pada kolom yang tersedia dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan keadaan teman-temannya. Mandiri <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa mencari bacaan berisi ciri-ciri masa pubertas. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa menjawab pertanyaan mengenai bacaan yang telah diperoleh.6. Siswa menuliskan jawabannya pada selembar kertas.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/2/6
 Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.8,4.8) SBdP (3.3,4.3)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan pentingnya pelaksanaan hak sebagai warga negara.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan pentingnya melaksanakan hak.
3. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menuliskan kalimat utama dan gagasan utama setiap paragraf.
4. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menuliskan pengalamannya dalam melaksanakan hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
5. Dengan kegiatan mengamati gerak tari daerah, siswa dapat menunjukkan gerak tari kreasi jenis tunggal dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berlatih gerak tari kreasi jenis tunggal, siswa dapat memperagakan gerak tari kreasi jenis tunggal dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan hak warga negara Indonesia 2. Informasi penting dalam teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf 3. Gerak bentuk tari tunggal 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks materi terkait alasan melaksanakan hak. 2. Guru membaca teks materi pada buku siswa. Teks ini digunakan untuk menjembatani dengan materi sebelumnya. 3. Guru juga dapat menambahkan penjelasan lain yang terkait dengan materi pembelajaran. 4. Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Kemudian, siswa berdiskusi mengenai pentingnya pelaksanaan hak. 6. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. Collaboration <p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa menjawab soal terkait teks nonfiksi pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa. 8. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa mengamati gambar gerak tari. 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Guru juga dapat memperagakan gerak tari sesuai di buku siswa.	
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik tari daerah.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/3/1
 Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.8,4.8) IPS (3.4,4.4)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan berdiskusi tentang tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan kata kunci dan memperaktekkan isi teks dari kata kunci.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan gagasan utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menulis upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera, siswa dapat mengidentifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : 1. WhatsApp Group, Microsoft Foarms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : 1. Pelaksanaan tanggung jawab 2. Gagasan utama pada setiap paragraf 3. Upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera	10 menit
Inti	Ayo Berdiskusi 1. Siswa dapat memahami makna tanggung jawab sebagai warga negara dengan berdiskusi bersama teman. 2. Guru meminta siswa berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara. 3. Siswa menuliskan pada kolom yang telah disediakan. Ayo Membaca 4. Siswa membaca bacaan berjudul "Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara". 5. Siswa menentukan kata kunci berdasarkan judul bacaan. 6. Kemudian, berdasarkan kata kunci yang dibuat, siswa menentukan perkiraan informasi bacaan. 7. Siswa menceritakan kata kunci dan perkiraan informasi pada teman-teman dan guru. Literasi Ayo Membaca 8. Guru membaca teks narasi pada buku siswa. Teks ini digunakan untuk menjembatani dengan materi sebelumnya. Guru juga dapat menambahkan penjelasan lain yang terkait dengan materi pembelajaran. 9. Siswa membaca teks non fiksi yang terdapat pada buku siswa.	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Siswa menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia. 11. Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. Literasi Tugas Mandiri (Offline) 12. Siswa mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel yang telah disediakan pada buku siswa. 13. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring. Ayo Menulis 14. Siswa melakukan identifikasi tentang upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera.	
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/3/2
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.8,4.8) IPA (3.2,4.2) SBdP (3.3,4.3)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati reklame, siswa dapat menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat berdiskusi tentang pengertian reklame dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan macam-macam reklame.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan gagasan utama dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Reklame 2. Gagasan utama pada setiap paragraf dalam teks nonfiksi 3. Ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar reklame. 2. Setelah mengamati, siswa menjawab soal terkait reklame yang terdapat pada Buku Siswa. 3. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia. 4. Guru menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan secara detail. Mandiri <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mengamati gambar reklame serta mengetahui isi dan tujuannya. 6. Siswa diminta berdiskusi bersama siswa yang lain tentang pengertian reklame secara benar. 7. Siswa menuliskan jawabannya pada kolom yang tersedia. 8. Guru menjawab pertanyaan siswa dan menjelaskan secara detail. <p style="text-align: center;">Collaboration</p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa membaca dengan senyap materi tentang macammacam reklame. Kemudian, guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali materi tersebut dengan bahasanya sendiri. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi. 11. Siswa mengidentifikasi gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya dari teks nonfiksi yang telah dibaca. <p>Ayo Mengamati</p>	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	12. Siswa mengamati gambar reklame media visual pada buku siswa. 13. Kemudian, siswa menuliskan kembali ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan anak perempuan pada selembar kertas.	
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/3/3
Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.8,4.8) IPS (3.4,4.4)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih menemukan informasi penting, siswa mampu menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan gagasan utama setiap paragraf dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang dampak pelaksanaan tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks materi terkait pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara. Literasi <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">2. Siswa menuliskan jawaban pada tabel yang telah disediakan di buku siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa mendiskusikan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara.4. Siswa menuliskan hasilnya pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio Produk kliping tentang upaya pengembangan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/3/4
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.8,4.8) IPA (3.2,4.2) SBdP (3.1,4.1)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan isi reklame dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat membuat gambar rancangan baliho dengan terampil.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan keterkaitan judul bacaan dengan isi bacaan.
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menunjukkan judul bacaan yang tidak sesuai dengan isi bacaan.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Reklame 2. Ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan 3. Membandingkan judul bacaan dengan isi bacaan 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta siswa untuk mengamati berbagai gambar reklame pada buku siswa. 2. Kemudian, Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa: Apa kamu pernah melihat reklame tentang hidup sehat di sekitar lingkunganmu? 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang ingin menjawab pertanyaan tersebut dengan mengangkat tangan. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai pengetahuannya. <p style="text-align: center;">Mandiri</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa berdiskusi mengenai gambar-gambar reklame pada buku siswa. 6. Siswa menuliskan isi setiap reklame pada gambar. 7. Siswa juga diminta mengungkapkan pendapat mengenai reklame tersebut 8. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom. 9. Setelah selesai, Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Collaboration <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa membaca bacaan berjudul "Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat". 11. Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak. 12. Kemudian, siswa menuliskan tanggapan terkait judul bacaan dengan isi bacaan. 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	13. Siswa menuliskan hasil diskusi pada kolom. 14. Setelah selesai, Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil jawaban secara klasikal. Literasi Ayo Membaca 15. Siswa mengamati sambil membaca bacaan berjudul "Sukseskan Gerakan Literasi di Masyarakat". 16. Kemudian, siswa membandingkan informasi antara judul dan isi bacaan. 17. Siswa menuliskan pendapatnya mengenai judul yang sesuai dengan isi bacaan pada kolom. Literasi	
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik menghias gambar rancangan baliho dengan menarik.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/3/5
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.8,4.8) IPA (3.2,4.2)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengetahui keadaan masyarakat yang sejahtera.
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengetahui informasi dari teks nonfiksi.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat membandingkan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Ciri-ciri masa pubertas2. Informasi ketika membaca judul bacaan dengan informasi setelah membaca bacaan	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar.2. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa.3. Siswa mengungkapkan pendapat dengan menuliskan dalam kolom yang telah disediakan pada buku siswa. <p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa mencari gambar pada masa kanak-kanak dan anak laki-laki masa pubertas. Untuk siswa perempuan, mencari gambar anak perempuan pada masa kanak-kanak dan anak perempuan masa pubertas.5. Siswa menempelkan gambar pada kotak yang telah disediakan pada buku guru.6. Siswa menuliskan keterangan berupa ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas.7. Setelah selesai, siswa menuliskan kesimpulan tentang perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas.8. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">9. Guru membaca teks narasi pada buku siswa. Teks ini digunakan untuk menjembatani dengan materi sebelumnya. Guru juga dapat menambahkan penjelasan lain yang terkait dengan materi pembelajaran.10. Siswa membaca bacaan "Pentingnya Kerja Sama" yang terdapat pada buku siswa.11. Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak.	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	12. Kemudian, siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. Literasi	
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/3/6
 Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.8,4.8) SBdP (3.1,4.1)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga”, siswa menjelaskan bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan kegiatan berlatih membandingkan informasi, siswa dapat membandingkan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks nonfiksi.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa mampu menyebutkan pengalaman melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang pelaksanaan tanggung jawab, siswa mampu menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab tersebut.
5. Dengan kegiatan mengamati poster, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri poster dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat reklame, siswa dapat membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : 1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : 1. Tanggung jawab sebagai warga negara.	10 menit
Inti	Ayo Membaca 1. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga”. 2. Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak. Kemudian, siswa diminta untuk bertanya jika terdapat materi yang belum jelas. Literasi Ayo Berdiskusi 3. Siswa berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. 4. Siswa juga berdiskusi tentang dampak dari pelaksanaan tanggung jawab tersebut. 5. Siswa menuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. Ayo Mengamati 6. Siswa mengamati gambar poster. 7. Selanjutnya, siswa mengamati langkah-langkah membuat reklame pada buku siswa. Mandiri Tugas Mandiri (Offline) 8. Siswa memilih salah satu imbauan yang terdapat pada buku siswa.	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Kemudian, siswa diminta untuk membuat reklame sederhana berdasarkan imbauan yang ingin dibuat. 10. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring.	
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <i>Religius</i>	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Proyek Keterampilan membuat reklame.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/4/1
Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.8,4.8) IPS (3.4,4.4)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci dari judul dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa mampu menjelaskan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menuliskan, siswa mampu mengidentifikasi upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Perkiraan informasi berdasarkan kata kunci dari judul.2. Upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera.3. Kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca. MARI MERENUNGGAN2. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa:3. Secara mandiri siswa menuliskan pada kotak yang telah disediakan. MARI MENULIS4. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa.5. Siswa menuliskan jawaban di kolom yang telah disediakan pada buku siswa.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/4/2
Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.8,4.8) IPS (3.4,4.4) SBdP (3.1,4.1)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga negara berkaitan dengan pajak serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci dari judul dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat karya reklame berisi tentang pajak.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Upaya membangun masyarakat yang sejahtera.2. Perkiraan informasi berdasarkan kata kunci dari judul.3. Karya reklame berisi kewajiban masyarakat tentang pajak.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca.2. Siswa yang akan menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan. <p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa membuat karya berupa reklame sederhana.4. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik Membuat reklame yang sangat mudah dipahami dan menarik.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/4/3
Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) IPA (3.2,4.2) IPS (3.4,4.4)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan kewajiban generasi muda untuk melestarikan olahraga asli Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan tepat.
3. Dengan kegiatan menuliskan, siswa mampu menyebutkan perilaku positif sebagai generasi muda dalam membangun bangsa Indonesia.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Ciri-ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan.2. Perilaku positif sebagai generasi muda dalam membangun bangsa.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca. MARI BERCERITA2. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa:3. Siswa juga diminta mengamati olahraga yang ada di daerahnya. MARI MENULIS4. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/4/4
Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) IPS (3.4,4.4) SBdP (3.1,4.1)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud dari upaya mempertahankan kemerdekaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan tari daerah di Indonesia dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca cerita, siswa dapat menjelaskan kewajiban warga negara untuk mengisi kemerdekaan bangsa Indonesia dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Upaya mempertahankan kemerdekaan.2. Tari daerah di Indonesia.3. Kewajiban warga negara untuk mengisi kemerdekaan.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menceritakan kembali bacaan yang telah dibaca. MARI MENARI2. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.3. Siswa dapat berlatih menari dari kaset atau video tari kreasi.4. Siswa dapat membuat dan mengembangkan gerakan sendiri.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik melakukan gerakan tari.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/4/5
Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.8,4.8) IPS (3.4,4.4)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca bacaan, siswa dapat menyebutkan judul pada bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca bacaan, siswa dapat mengidentifikasi upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera.
3. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menceritakan tentang masyarakat sejahtera di tempat tinggalnya.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Perkiraan informasi sesuai kata kunci pada judul bacaan.2. Upaya mewujudkan masyarakat Indonesia yang sejahtera.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta beberapa siswa untuk membaca bacaan secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. Siswa lain diminta untuk menyimak.2. Siswa membaca judul bacaan. Guru menanyakan perkiraan isi bacaan kepada siswa berdasarkan judul yang telah dibaca.3. Siswa yang akan menjawab pertanyaan diminta untuk mengangkat tangan. MARI BERCERITA4. Siswa menceritakan mengenai masyarakat di sekitar tempat tinggal siswa.5. Siswa menuliskan cerita pada kolom yang terdapat pada buku siswa.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remedi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Menuju Masyarakat Sejahtera/4/6
Muatan Terpadu : PPKn (1.2,2.2,3.2,4.2) B. Indonesia (3.8,4.8)
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mencermati dan menganalisis tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia.
3. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia.
4. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menjelaskan upaya yang dilakukan untuk mengisi kemerdekaan.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group, Microsoft Foarms dan beberapa portal belajar online.2. Bahan Presentasi.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada Kegiatan Berbasis Literasi: siswa membaca teks bacaan berjudul Mengharumkan Nama Bangsa.2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa jika terdapat materi yang belum dipahami. MARI BERCERITA3. Siswa menceritakan tentang tanggung jawab sebagai pelajar dan cara yang dilakukan untuk mengisi kemerdekaan Indonesia.4. Siswa menuliskan cerita pada kolom yang terdapat pada buku siswa.	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jajar 2
 Mata Pelajaran : Tematik
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema/Subtema/PB : 7. Kepemimpinan/1/1
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.8,4.8) IPA (3.2,4.2)
 Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. WhatsApp Group, Microsoft Forms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep urutan isi pidato 2. Perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. 3. Rencana karya poster. 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1. Mandiri <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. 3. Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. Literasi <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Pada teks pidato tersebut, siswa mencari informasi tentang pembicara, pendengar, tempat dan suasana saat disampaikannya pidato 5. Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya. Collaboration <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato. Communication <p>Tugas Mandiri (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. 8. Hasil latihan dikirim ke guru sebagai tugas secara daring. 	120 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. Religius	10 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Pengetahuan Tulis, Lisan dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala SDN Jajar 2

Kediri, _____
Guru Kelas 6

NURYATI, S.Pd.SD
NIP. 19660625 198803 2 015

AGUS WACHID, M.Pd
NIP. 19810801 200604 1 017

