



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDNegeri 2 Gamping
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
 Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi tentang tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan kata kunci dan memperaktekkan isi teks dari kata kunci.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan gagasan utama dari setiap paragraf dalam teks nonfiksi dengan tepat.
5. Dengan kegiatan berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara, siswa dapat menjelaskan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menulis upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera, siswa dapat mengidentifikasi upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mencoba melakukan wawancara, siswa dapat menyampaikan laporan wawancara tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku tentang tanggung jawab sebagai warga negara. ❖ Siswa diminta menuliskan pada kolom yang telah disediakan <p>Catatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi: ajarkan siswa untuk mengeksplorasi secara detail sumber informasi. ❖ Pengumpulan Data: ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data. ❖ Komunikasi: ajarkan siswa untuk mengungkapkan hasil eksplorasi dalam bentuk tulisan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca bacaan berjudul “Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara”. ❖ Siswa menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang-undang <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel yang telah disediakan pada buku siswa. <p>Ayo Berdiskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 anak. (Collaborative) ❖ Siswa berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara ❖ Siswa memberikan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ siswa melakukan identifikasi tentang upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mewawancarai pejabat pemerintah atau tokoh masyarakat tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat indonesia sejahtera. ❖ Siswa diminta membuat laporan hasil wawancara (Communication) <p>Ayo Renungkan</p> <p>siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya</p>	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama kedua orang tua mengamati perilaku masyarakat sekitar tempat tinggal tentang perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021
Guru Kelas 6,

SUYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19700331 199304 1 001

SUMIATI, S.Pd
NIP. 19640203 198703 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Gamping
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 3 : Membangun Masyarakat Sejahtera
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati reklame, siswa dapat menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat. dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat berdiskusi tentang pengertian reklame dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan macam-macam reklame
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menentukan gagasan utama dengan tepat
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahu luan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar reklame. ❖ Siswa menjawab soal terkait reklame yang terdapat pada Buku Siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta berdiskusi bersama siswa yang lain tentang pengertian reklame secara benar. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Alternatif Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diajak untuk berdiskusi secara klasikal. Beberapa siswa dapat membacakan hasil jawabannya di depan teman sekelas. Siswa lain dapat menyanggah atau mengungkapkan pendapatnya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menjawab pertanyaan tersebut sesuai pengetahuannya. ❖ Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berlatih:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi. ❖ Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya dari teks nonfiksi yang telah dibaca ❖ Siswa menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya ke dalam tabel ❖ Setelah siswa selesai menuliskan jawaban pada tabel, Guru dapat mendiskusikan hasil jawaban siswa <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar reklame media visual pada buku siswa ❖ siswa menuliskan kembali ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan anak perempuan pada selembar kertas 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati dua orang berbeda usia (usia kanak-kanak dan usia pubertas atau remaja). Jika siswa seorang laki-laki pengamatan dilakukan terhadap anak dan remaja laki-laki. Sebaliknya, jika siswa seorang perempuan pengamatan dilakukan terhadap anak dan remaja perempuan. ❖ Siswa berdiskusi dengan orang tua mengenai mengenai perbedaan ciri-ciri fisik dari dua orang yang diamati. ❖ Siswa menuliskan hasil diskusi pada hasil pengamatan yang terdapat di buku siswa. ❖ Siswa mengemukakan hasil diskusi dengan orang tua di depan Guru dan teman-teman. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021
Guru Kelas 6,

SUYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19700331 199304 1 001

SUMIATI, S.Pd
NIP. 19640203 198703 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 3 : Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat
Muatan Terpadu : PPKN, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya
2. Dengan kegiatan berlatih menemukan informasi penting, siswa mampu menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan gagasan utama setiap paragraf dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berdiskusi tentang dampak pelaksanaan tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dalam kegiatan membuat kliping tentang upaya pengembangan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera, siswa dapat membuat kliping tentang upaya pengembangan kehidupan kebangsaan menuju masyarakat sejahtera.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks materi terkait pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya❖ Siswa menceritakan kembali isi teks yang telah dibaca <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks nonfiksi yang telah disajikan dalam buku siswa.❖ Siswa mencari gagasan utama dalam teks nonfiksi dan menuliskannya dalam tabel yang telah disediakan pada buku siswa.❖ Siswa mengumpulkan hasilnya pada guru untuk dinilai <p>Ayo Berdiskusi:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa Guru membentuk kelompok terdiri atas 3 anak. (collaborative)❖ Setiap kelompok mendiskusikan tentang dampak pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari❖ siswa menentukan dampak yang ditimbulkan dari pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara❖ Siswa menuliskan hasilnya pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Berdasarkan pernyataan pada buku siswa: Apa yang akan terjadi jika masyarakat hanya diam berpangku tangan, tidak ikut berupaya untuk mewujudkan masyarakat sejahtera, namun hanya menuntut pemerintah untuk bisa menyejahterakannya? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan.	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa bersama kedua orang tua mengamati perilaku masyarakat sekitar tempat tinggal tentang perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan.❖ Selanjutnya, siswa dan orang tua berdiskusi tentang hak-hak masyarakat sebagai warga negara Indonesia yang sudah terpenuhi.❖ Siswa menuliskan hasil pengamatan dan diskusi ke dalam tabel.❖ Kemudian, siswa menceritakan hasilnya di depan teman-teman dan guru. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>C. Salam dan doa penutup dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021
Guru Kelas 6,

SUYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19700331 199304 1 001

SUMIATI, S.Pd
NIP. 19640203 198703 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 3 : Membangun Masyarakat Sejahtera
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBPD
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan isi reklame dengan tepat.dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya
- 2.
3. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat membuat gambar rancangan baliho dengan terampil.
4. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan dengan tepat.
5. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan keterkaitan judul bacaan dengan isi bacaan.
6. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menunjukkan judul bacaan yang tidak sesuai dengan isi bacaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati berbagai gambar reklame pada buku siswa. ❖ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru sesuai pengetahuannya <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai gambar-gambar reklame (COLLABORATIVE). ❖ Siswa diminta menuliskan isi setiap reklame pada gambar. ❖ Siswa juga diminta mengungkapkan pendapat mengenai reklame <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membuat baliho sederhana tentang pemberitaan hidup sehat supaya sejahtera. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada Bapak/Ibu Guru untuk dinilai <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca bacaan berjudul "Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat". ❖ Siswa menuliskan tanggapan terkait judul bacaan dengan isi bacaan. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati sambil membaca bacaan berjudul "Sukseskan Gerakan Literasi di Masyarakat". ❖ Siswa membandingkan informasi antara judul dan isi bacaan. ❖ Siswa menuliskan pendapatnya mengenai judul yang sesuai dengan isi bacaan pada kolom. <p>Berikut alternatif Jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judul pada bacaan kurang sesuai. • Judul yang sesuai sebagai berikut. • Menanamkan Minat Baca pada Masyarakat <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? ✓ Apakah kamu senang saat melakukan kegiatan pada hari ini? ✓ Apa alasannya? Coba tuliskan hasil renunganmu. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama orang tua melakukan pengamatan kepada saudara-saudaramu (minimal dua orang saudara) yang sedang pada masa pubertas di sekitar rumahmu. Jika kamu perempuan, amatilah saudara-saudaramu yang perempuan bersama ibumu. Jika kamu laki-laki, amatilah saudara-saudaramu yang laki-laki bersama ayahmu. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian <p>B. Selanjutnya Salam dan doa penutup pelajaran dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021
Guru Kelas 6,

SUYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19700331 199304 1 001

SUMIATI, S.Pd
NIP. 19640203 198703 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 3 : Membangun Masyarakat Sejahtera
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengetahui keadaan masyarakat yang sejahtera dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya
2. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas dengan tepat.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengetahui informasi dari teks nonfiksi.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat membandingkan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar. ❖ Siswa mengungkapkan pendapat dengan menuliskan ❖ Siswa mempresentasikan jawabannya di depan kelas. ❖ Siswa menanggapi dengan bertanya, menambahkan jawaban, atau memberi masukan. (Critical thinking and Problem Solving) ❖ Siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencari gambar pada masa kanak-kanak dan anak laki-laki masa pubertas. Untuk siswa perempuan, mencari gambar anak perempuan pada masa kanak-kanak dan anak perempuan masa pubertas. ❖ Siswa menempelkan gambar pada kotak yang telah disediakan. ❖ siswa diminta menuliskan kesimpulan tentang perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas ❖ Siswa dapat mempresentasikan jawabannya di depan kelas <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca bacaan “Pentingnya Kerja Sama” yang terdapat pada buku siswa (LITERASI) ❖ Siswa menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membandingkan informasi bacaan yang didapat dari setelah membaca judul bacaan dengan informasi yang didapat setelah membaca bacaan. ❖ Siswa diminta mengungkapkan dalam bentuk tabel atau diagram ❖ Siswa mengumpulkan hasil jawabannya kepada guru untuk dinilai <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdasarkan pernyataan pada buku siswa: Apakah kamu saat ini pada masa kanak-kanak atau pada masa pubertas. ✓ Perhatikan sendiri keadaan tubuhmu. Apa yang bisa kamu perbuat saat ini untuk menyejahterakan hidupmu supaya kelak kamu bisa berguna bagi bangsa? ✓ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya kepada orang tua tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami oleh remaja. • Siswa meminta orang tuanya untuk berbagi pengalaman atau bercerita tentang apa yang dilakukannya dahulu untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialaminya. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <p>B. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021
Guru Kelas 6,

SUYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19700331 199304 1 001

SUMIATI, S.Pd
NIP. 19640203 198703 2 007



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegaren
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
 Sub Tema 3 : Membangun Masyarakat Sejahtera
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks berjudul “Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga”, siswa menjelaskan bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya
2. Dengan kegiatan berlatih membandingkan informasi, siswa dapat membandingkan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks nonfiksi.
3. Dengan kegiatan menulis, siswa mampu menyebutkan pengalaman melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.
4. Dengan kegiatan berdiskusi tentang pelaksanaan tanggung jawab, siswa mampu menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab tersebut.
5. Dengan kegiatan mengamati poster, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri poster dengan tepat.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat reklame, siswa dapat membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan berjudul “Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga”. • Siswa menjelaskan bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari.D <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membandingkan informasi yang diharapkan setelah membaca judul teks dengan informasi yang didapatkan setelah membaca teks tersebut • Siswa mengungkapkan perbandingan pada tabel atau diagram, Guru dapat mendiskusikan hasil jawaban siswa <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang pengalaman siswa ketika melaksanakan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa mempresentasikan hasil jawaban di depan teman-teman dan guru. (Hots) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas tiga anak. (Collaborative) • Siswa berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari • Siswa juga berdiskusi tentang dampak dari pelaksanaan tanggung jawab tersebut. • Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya kepada guru untuk dinilai. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengungkapkan hasil perbandinganmu dalam bentuk tabel. • Siswa diminta untuk mengamati gambar poster • siswa diminta menuliskan ciri-ciri poster • Siswa mengamati langkah-langkah membuat reklame pada buku siswa. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat reklame sederhana berdasarkan imbauan yang ingin dibuat pada selembar kertas. (Creativity and Innovation) • Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil reklame kepada bapak atau ibu guru untuk dinilai. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dengan orang tua mengenai hal berikut. • Apa keluargamu termasuk keluarga sejahtera? Apakah sikap tanggung jawab mempengaruhi kesejahteraan keluargamu? • Siswa menuliskan hasil diskusi <p>B. Selanjutnya Salam dan doa penutup pelajaran dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Tegaren

Tegaren, Januari 2021
Guru Kelas 6,

SUYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19700331 199304 1 001

SUMIATI, S.Pd
NIP. 19640203 198703 2 007