

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SMA Negeri 2 Jeneponto
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas / Semester	: X / Genap
Kompetensi Dasar	: 3.10. Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut 4.10. Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan, siklus Biogeokimia)
Materi Pokok	: Ekosistem
Materi Pembelajaran	: Komponen Ekosistem
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery learning* peserta didik mampu menjelaskan pengertian ekosistem dan komponen penyusun ekosistem serta terampil membuat skema atau bagan siklus materi dan alur energi dalam ekosistem dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C) serta penuh rasa tanggung jawab, jujur, dan disiplin sebagai bentuk penghayatan dan pengamalan ajaran agama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	: Gambar ekosistem
Sumber Belajar/Alat/Bahan	: 1. Buku paket peserta didik 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3. Papan tulis, spidol 4. Lembar penilaian

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan menyapa peserta didik kemudian mengarahkan peserta didik untuk berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik sekaligus menyiapkan peserta didik untuk belajar • Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi pelajaran secara umum. <i>Fase 1 : stimulasi/pemberian rangsangan</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar sebuah ekosistem dan bertanya “coba tebak gambar apa yang ditampilkan?” • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya setelah mereka mengamati gambar <i>Fase 2 : identifikasi masalah</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengomunikasikan tujuan pembelajaran • Guru mengelompokkan peserta didik dan membagikan LKPD. <i>Fase 3 : pengumpulan data</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi sekaitan dengan tujuan pembelajaran <i>Fase 4 : pengolahan data</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik melakukan diskusi mengolah data yang didapatkan sekaitan dengan tujuan pembelajaran 	6 menit

	<p>Fase 5 : pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik melakukan verifikasi data yang telah dikelola untuk membuktikan kebenaran data • Guru mengarahkan beberapa kelompok peserta didik untuk mempresentasikan hasil kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan <p>Fase 6 : menarik kesimpulan/generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik membuat simpulan-simpulan sekaitan dengan tujuan pembelajaran • Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan umum materi pembelajaran. • Guru memberi tugas membuat media gambar mengenai skema atau bagan siklus materi dan alur energi dalam ekosistem. • Guru memberikan informasi mengenai materi selanjutnya yaitu interaksi antar komponen ekosistem. • Guru menutup pembelajaran dengan berkata: <i>“Alhamdulillah, akhirnya kita sudah mata pelajaran kali ini dengan baik. Tentunya, bersama dengan peserta didik yang luar biasa dan mampu belajar lebih konsentrasi lagi di setiap mata pelajaran yang diberikan. Amiin.”</i> 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

Nama Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1						
2						

2. Pengetahuan

- Teknik : tes tertulis
- Bentuk : Uraian
- Instrumen :

Soal

1. Adanya beberapa makhluk hidup dalam sebuah daerah persawahan misalnya padi, belalang, tikus, jamur dan juga makhluk tak hidup misalnya tanah, air, udara dimana kesemuanya saling berinteraksi menunjukkan sebuah ekosistem. Jelaskan pengertian ekosistem!
2. Ekosistem disusun oleh 2 (dua) komponen utama, jelaskan kedua komponen utama tersebut disertai contohnya masing-masing
3. Pada salah satu komponen ekosistem terdapat istilah produsen, konsumen, dan dekomposer. Jelaskan ketiga istilah tersebut disertai contoh makhluk hidupnya masing-masing!

- Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Ekosistem adalah hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan lingkungannya	15
2	2 (dua) komponen utama penyusun ekosistem, yaitu: 1. Komponen abiotik, yaitu komponen fisik dan kimiawi yang terdapat pada suatu ekosistem sebagai medium atau substrat untuk berlangsung kehidupan. Contoh: tanah dan air 2. Komponen biotik, yaitu seluruh makhluk hidup di bumi. Contoh: tumbuhan dan hewan	40
3	a. Produsen, yaitu makhluk hidup yang mampu mengubah zat anorganik menjadi zat organik atau dengan kata lain makhluk hidup yang berperan penghasil makanan. Contoh: tumbuhan b. Konsumen, yaitu makhluk hidup yang berperan sebagai pemakan bahan organik yang dihasilkan oleh produsen. Contoh: hewan c. Dekomposer, yaitu makhluk hidup yang berperan sebagai pengurai makhluk hidup yang sudah mati. Contoh: Bakteri dan jamur	45
Jumlah		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

3. Keterampilan

- Teknik : Penilaian praktik/kinerja
- Instrumen : skala penilaian

Soal:

Buat media gambar mengenai skema atau bagan siklus materi dan alur energi dalam ekosistem

Rubrik penilaian praktik/kinerja

Kriteria	Skor	Indikator
Pemilihan alat dan bahan (Skor maksimal = 3)	3	Pemilihan alat dan bahan tepat
	2	Pemilihan alat atau bahan tepat
	1	Pemilihan alat dan bahan tidak tepat
	0	Tidak memilih alat (tidak ada aktivitas)
Kebenaran data yang ditampilkan (Skor maksimal = 3)	3	Membuat media dan mengolah data dengan benar
	2	Membuat media dan mengolah data dengan kurang benar
	1	Membuat media dan mengolah data tidak benar
	0	Tidak membuat media
Ketepatan waktu (Skor maksimal = 2)	2	Mengumpulkan tugas tepat waktu
	1	Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu
	0	Tidak mengumpulkan tugas
Total Skor Maksimal	8	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor total}} \times 100$$

Jeneponto, 28 Desember 2020

Mengetahui:
Kepala UPT SMA,

Guru Mata Pelajaran,

AHMAD M., S.Pd., M.M.
NIP. 19700525 199903 1 006

MUH. ANWAR M., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810202 200604 1 018

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Petunjuk

1. Mulailah dengan membaca Basmalah
2. Tulis identitas diri dan kelompok pada kolom yang disiapkan
3. Jawab pertanyaan dengan benar dengan bekerja sama dengan teman kelompokmu
4. Apabila ada masalah silakan bertanya kepada guru
5. Akhirilah dengan membaca Hamdalah

Soal

1. Adanya beberapa makhluk hidup dalam sebuah daerah persawahan misalnya padi, belalang, tikus, jamur dan juga makhluk tak hidup misalnya tanah, air, udara dimana kesemuanya saling berinteraksi menunjukkan sebuah ekosistem. Jelaskan pengertian ekosistem!

Jawab:

.....
.....
.....

2. Ekosistem disusun oleh 2 (dua) komponen utama, jelaskan kedua komponen utama tersebut disertai contohnya masing-masing!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....

3. Pada salah satu komponen ekosistem terdapat istilah produsen, konsumen, dan dekomposer. Jelaskan ketiga istilah tersebut disertai contoh makhluk hidupnya masing-masing!

Jawab:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Nilai :

Jeneponto,
Guru Mata Pelajaran,

Muh. Anwar M., S.Pd., M.Pd.