

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD Negeri 1 Bulian  
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)  
 Tema 6 : Cita-Citaku  
 Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (6 JP)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menyampaikan kepada siswa untuk berdoa sebelum belajar melalui WA Grup (Orientasi) disertai dengan nasehat dan peringatan agar selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>➤ Guru memeriksa kehadiran siswa dengan meminta siswa mengirim pesan dengan rincian nama, nomor absen dan kata “hadir” di WA Grup.</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p>Kegiatan Inti 1.Siswa mengikuti arahan guru dengan menonton video pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 (melalui WA Grup kelas)</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”,Siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-</li> </ul>	50 menit

	<p>ciri puisi. (<i>Communication</i>)</p> <p>➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup pada halaman 7. (<b>Literasi</b>)</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Kemudian menyusunnya menjadi bait puisi (<i>Hots</i>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p>➤ Siswa mempresentasikan secara lisan dan tulisan hasil pekerjaannya kepada teman-temannya (melalui <i>Voice Note</i> atau ditulis dalam buku tulis biasa kemudian di photo dan di upload hasil sebagai bukti melalui WA Grup kelas)</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan materi yang dipelajari hari ini yang disertai dengan umpan balik agar anak- anak semangat belajar lewat daring (melalui WA Grup kelas)</li> <li>• Guru menyampaikan tugas daring berupa soal di Google Formulir untuk dikerjakan di rumah kerjasama dengan Orang Tua (Mandiri)</li> <li>• Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa (Religius) (melalui WA Grup kelas)</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Pengamatan dan Rekaman Sikap	Form penilaian pribadi
2	Pengetahuan	Tertulis (Pilihan Ganda dan Isian)	Google Form (120 Menit)
3	Keterampilan	Proyek/Penugasan / Unjuk Kerja	Proyek / Google Form

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Bulian

Bulian, 8 April 2021  
Guru Kelas 4

.NI Made Rusmiati S.Pd.SD.  
NIP. 19701206 199105 2 001

I Wayan Widianayasa, S.Pd  
NIP.19880411 202012 1 001