

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS V SEMESTER 2**

**TEMA 6**

**PANAS DAN PERPINDAHANNYA**



**Penyusun :**

**Nur Hafizha, S.Pd.**

**SDN GELAM 2**

**KECAMATAN CANDI KABUPATEN SIDOARJO**

**TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SD Negeri Gelam 2
Kelas / Semester	: V-C / 2
Tema	: 6. Panas dan Perpindahannya
Subtema	: 1. Suhu dan Kalor
Pembelajaran	: 1
Mapel / KD	: Bahasa Indonesia (KD 3.3 & 4.3)
	IPA (KD 3.6 & 4.6)
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.3 Meringkas teks pelajaran (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	3.3.1 Meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat
	3.4 Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.	3.4.2 Menyajikan ringkasan teks secara tepat.
IPA	3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
	4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

### D. Materi Pembelajaran

- ✚ Teks eksplanasi dari media cetak atau elektronik.
- ✚ Perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### 1) Pendahuluan

- ✓ Presensi melalui google classroom.
- ✓ Salam pembuka dan penyampaian tujuan pembelajaran.

#### 2) Inti

Pembelajaran klasikal:

- ✓ Siswa membaca materi pada google classrom.
- ✓ Siswa mengamati video tentang materi tema 6 subtema 1 pembelajaran 1.
- ✓ Siswa membaca teks dalam buku paket tentang Sumber Energi Panas (halaman 2)
- ✓ Siswa membuka tugas pada google classroom.
- ✓ Siswa menyelesaikan dan mengupload tugas.

Pembelajaran untuk kelompok yang mendapatkan jadwal video conference:

- ✓ Guru membuka video conference dengan salam dan menyapa siswa.
- ✓ Siswa diajak bertanya jawab tentang materi yang telah dibaca dalam google classroom.
- ✓ Siswa mendengarkan penjelasan guru.
- ✓ Siswa diajak bertanya jawab tentang materi, guru memberi umpan balik.
- ✓ Guru menutup video conference.

#### 3) Penutup

- ✓ Guru memeriksa tugas siswa.
- ✓ Guru memberikan umpan balik, penguatan, pesan yang perlu dalam kolom komentar pribadi pada tugas siswa.

## **F. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Buku guru dan buku siswa kelas V Tema 6
2. Ponsel pintar
3. Aplikasi Google Classroom
4. Video pembelajaran <https://youtu.be/7nd0UVFhbSg>
5. Aplikasi Google meet

## **G. Penilaian**

1. Sikap : observasi (tertulis dalam jurnal)
2. Pengetahuan :  
Penugasan melalui google classroom  
Bahasa Indonesia : menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan  
IPA : melengkapi tabel kegiatan di rumah yang menggunakan sumber energi panas
3. Keterampilan :  
Bahasa Indonesia : menentukan kata-kata kunci pada setiap paragraf  
IPA : melakukan percobaan sumber energi panas

Mengetahui,  
Kepala SDN Gelam 2

Sidoarjo,  
Guru Kelas V-C

**SUYITNO, S.Pd**  
NIP. 196208201983031010

**NUR HAFIZHA, S.Pd.**