

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SD NEGERI 1 SUMBERMANJING WETAN  
**Kelas/Semester** : III (Tiga)/ I  
**Tema** : 6. Energi dan Perubahannya  
**Subtema** : 1. Sumber Energi  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran** : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan permainan menyusun kartu huruf di rumah bersama orang tua, siswa mampu menemukan kosakata terkait sumber energi dengan tepat.</li> <li>2. Dengan permainan menyusun kata di rumah di rumah bersama orang tua, siswa mampu menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.</li> <li>3. Dengan mendengar penjelasan guru melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi.</li> <li>4. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet, siswa dapat menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca kembali teks berjudul Matahari Sumber Energi Terbesar yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Siswa diminta mencermati kosakata-kosakata yang khas terkait sumber energi pada teks tersebut.</li> <li>• Siswa bermain menyusun kartu huruf membentuk kata yang berhubungan dengan energi dengan orang tua di rumah.</li> <li>• Setelah bermain menyusun kartu huruf siswa diminta membuat kalimat dari kata tersebut</li> <li>• Setelah kalimat terbentuk masing-masing kelompok mencatatnya di kertas.</li> <li>• Kemudian siswa diminta mendiskusikan bersama orang tua bagaimana cara menghemat air.</li> <li>• Siswa mencatat hasil diskusi.</li> <li>• Setelah berdiskusi siswa diminta mengamati gambar pada lembar kerja hal 18 lalu menentukan gambar yang tepat terkait perilaku terkait pemanfaatan energi yang disajikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet.</li> <li>• Setelah selesai siswa mengumpulkan tugasnya.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes lisan tentang kosakata terkait sumber energi dan maknanya</li> <li>2. Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi</li> <li>3. Menyusun huruf menjadi kata dan menyusun kata menjadi kalimat.</li> <li>4. Menyampaikan hasil diskusi</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SD Negeri 1 Sumbermanjing Wetan

Sumbermanjing Wetan, 2021  
Guru kelas III,

**YARWATI. S.Pd**  
NIP. 19670820 199201 2 001

**BASAR. S.Pd.**  
NIP. 196209051989041002

