

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 2 Dimoro
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menggaris bawahi kata kunci, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan secara tepat.2. Dengan membuat diagram untuk menjelaskan pokok pikiran, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara lisan dengan jelas.3. Dengan melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan benda-benda bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca bacaan yang berjudul "Bahan Konduktor dan Isolator" yang dibagikan melalui grup➤ <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>➤ Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukannya ke dalam bacaan.➤ Siswa menuliskan hal-hal penting pada setiap paragraf dengan menggunakan kalimat lengkap.➤ Siswa merangkai kalimat-kalimat yang berisi informasi penting yang ia temukan menjadi tulisan dalam satu paragraf yang menggambarkan isi dari bacaan di atas.➤ Siswa untuk membaca bacaan yang berjudul: "Penggunaan Benda Konduktor dan Isolator" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.➤ Siswa dapat menggarisbawahi kata-kata sulit yang ditemukannya dalam bacaan.➤ Siswa menuliskan hal-hal yang ia pahami dari tiap paragraf yang ia baca.➤ Siswa menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan dalam satu paragraf.➤ Guru mengingatkan lagi kepada siswa, apa yang dimaksud dengan konduktor dan isolator.➤ Siswa dapat memberikan beberapa contoh benda yang bersifat konduktor dan isolator melalui grup➤ <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.➤ Siswa mengisi tabel yang sudah disediakan.➤ Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks penjelasan tentang gambar cerita.➤ Guru menambahkan penjelasan bahwa gambar cerita ditemukan dalam buku cerita, majalah➤ Guru memperlihatkan 3 gambar sampul depan sebuah buku melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.➤ Lalu, siswa membuat sebuah kliping dengan mengumpulkan gambar-gambar cerita yang ada di berbagai media.➤ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.
C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab Pertanyaan berdasarkan Bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.32. Mengisi Tabel Benda-Benda dan Sifat Hantarnya. KD IPA 3.6 dan 4.63. Kliping Gambar Cerita. KD SBdP KD 3.1 dan 4.1

Mengetahui:
Kepala SDN 2 Dimoro,

Dimoro, 12 Januari 2021

Guru kelas V,

SRIYATUN, S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

SUPARJO, S.Pd, SD
NIP. 19840829 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 2 Dimoro
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 2

A	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> Dengan mencermati bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>, siswa mampu menyebutkan kata kunci dari teks penjelasan secara tepat. Dengan menuliskan kembali isi teks bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan secara mandiri. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan mengisi tabel informasi, siswa mampu menjelaskan benda-benda yang dapat bersifat mempercepat dan menghambat perpindahan kalor secara tepat. Dengan membuat kliping, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri gambar cerita secara tepat.
B	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan yang berjudul "Sejarah Termos" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>. ➤ Guru meminta siswa untuk menulis kata-kata sulit yang ditemukannya ke dalam bacaan. ➤ Siswa menuliskan hal-hal penting pada setiap paragraf dengan menggunakan kalimat lengkap. ➤ Siswa merangkai kalimat-kalimat yang berisi informasi penting yang ia temukan menjadi tulisan dalam satu paragraf yang menggambarkan isi dari bacaan di atas. ➤ Siswa untuk membaca bacaan yang berjudul: "Penggunaan Benda Konduktor dan Isolator" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>. ➤ Siswa dapat menggarisbawahi kata-kata sulit yang ditemukannya dalam bacaan. ➤ Siswa menuliskan hal-hal yang ia pahami dari tiap paragraf yang ia baca. ➤ Siswa menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan dalam satu paragraf. ➤ Guru mengingatkan lagi kepada siswa, apa yang dimaksud dengan konduktor dan isolator. ➤ Siswa dapat memberikan beberapa contoh benda yang bersifat konduktor dan isolator melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>. ➤ Siswa mengisi tabel yang sudah disediakan. ➤ Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan ➤ Siswa memerhatikan gambar termos yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>. ➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks penjelasan tentang gambar cerita. ➤ Guru menambahkan penjelasan bahwa gambar cerita ditemukan dalam buku cerita, majalah ➤ Lalu, siswa membuat sebuah kliping dengan mengumpulkan gambar-gambar cerita yang ada di berbagai media. ➤ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.
C	Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab Pertanyaan berdasarkan Bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 ➤ Diagram Pokok Pikiran. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 ➤ Mengisi Tabel Benda-Benda dan Sifat Hantarnya. KD IPA 3.6 dan 4.6 ➤ Kliping Gambar Cerita. KD SBdP KD 3.1 dan 4.1

Mengetahui:
Kepaia SDN 2 Dimoro,

Dimoro, 13 Januari 2021

Guru kelas V,

SRIYATUN. S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

SUPARJO. S.Pd,SD
NIP. 19840829 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 2 Dimoro
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA & SBdP
Pembelajaran : 3

A	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mencermati bacaan yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram</i>, siswa mampu menuliskan isi tiap paragraf bacaan dan meringkas teks penjelasan pada media cetak secara tepat.2. Dengan membandingkan artikel, siswa mampu membandingkan aktivitas masyarakat di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia secara percaya diri.3. Dengan menganalisis, siswa mampu mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat secara mandiri
B	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca bacaan yang berjudul "Pengaruh manusia terhadap Lingkungan sosialBudaya" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.➤ Guru meminta siswa untuk menulis isi dari tiap paragraf yang ia baca ke dalam kotak yang di sediakan.➤ Siswa membuat sebuah diagram yang menjelaskan kalimat dalam bacaan tersebut.➤ Siswa untuk membaca bacaan yang berjudul: "Perajin Batik Osing" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.➤ Siswa dapat menggarisbawahi kata-kata sulit yang ditemukannya dalam bacaan.➤ Siswa menuliskan hal-hal yang ia pahami dari tiap paragraf yang ia baca.➤ Siswa menuliskan pemahamannya tentang isi bacaan dalam satu paragraf.➤ Guru dan siswa, berdiskusi bersama untuk membahas sebuah artikel.➤ Siswa mencari sebuah artikel yang menceritakan tentang kegiatan masyarakat yang tinggal di daerah sekitar.➤ Di akhir kegiatan, siswa membuat kesimpulan berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks penjelasan tentang gambar cerita.➤ Guru menambahkan penjelasan bahwa gambar cerita ditemukan dalam buku cerita, majalah➤ Guru memperlihatkan 3 gambar sampul depan sebuah buku melalui grup <i>WhatsAppi TelegramiZoom</i>.➤ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.
C	Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)
	<ul style="list-style-type: none">➤ 1. Menjawab Pertanyaan berdasarkan Bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3➤ Diagram Pokok Pikiran. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3➤ IPS 3.2 dan 4.2➤ PPKN 3.2 dan 4.2

Mengetahui:
Kepala SDN 2 Dimoro,

Dimoro, 14 Januari 2021

Guru kelas V,

SRIYATUN, S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

SUPARJO, S.Pd.SD
NIP. 19840829 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 2 Dimoro
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS & PPKn
Pembelajaran : 4

A	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan memcermati bacaan yang di kirim lewat grup WA/Telegram/Zoom, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan pada media cetak atau elektronik secara lengkap. 2. Dengan mencari informasi, siswa mampu membandingkan aktivitas masyarakat di di beberapa wilayah dalam upaya pembangunan ekonomi ,sosial dan budaya Indonesia secara percaya diri. 3. Dengan mengamati masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat secara tepat.
B	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyiapkan beberapa gambar yang menunjukkan keadaan lingkungan sekitar ,yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>. ➤ Siswa mencermati gambar yang di sajikan guru di buku siswa. ➤ Siswa menuliskan beberapa jawaban yang berkaitan dengan gambar lingkungan sekitar. ➤ Siswa untuk membaca bacaan yang berjudul: "Permasalahan di lingkungan Sekitar" yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>. ➤ Siswa dapat menggarisbawahi kata-kata sulit yang ditemukannya dalam bacaan. ➤ Siswa menuliskan hal-hal yang ia pahami dari tiap paragraf yang ia baca. ➤ Siswa menemukan pokok pikiran pada setiap bacaan. ➤ Siswa menggunakan Kartu pokok pikiran untuk di diskusikan bersama teman-temannya. ➤ Siswa menuliskan judul bacaan pda bagian paling atas. ➤ Siswa menjelaskan kembali tentang bacaan yng di bacanya. ➤ Siswa di minta untuk mencari informasi mengenai oleh-oleh khas di daerah tempat tinggalnya masing-masing. ➤ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom</i>.
C	Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab Pertanyaan berdasarkan Bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 ➤ Diagram Pokok Pikiran. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 ➤ Mengisi Tabel Benda-Benda dan Sifat Hantarnya. KD IPA 3.6 dan 4.6 ➤ Rubrik masalah Sosial PPKn KD 3.2 dan 4.2

Mengetahui:
Kepala SDN 2 Dimoro,

Dimoro, 18 Januari 2021

Guru kelas V,

SRIYATUN, S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

SUPARJO, S.Pd,SD
NIP. 19840829 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 2 Dimoro
 Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
 Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
 Subtema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdp & IPA
 Pembelajaran : 5

A	Tujuan Pembelajaran
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membuat diagram isi bacaan ,siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual secara tepat 2. Dengan mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan rumah, siswa mampu menyusun tabel contohbenda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor secara lengkap. 3. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita secara benar.
B	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan yang berjudul "bahan Konduktor dan Isolator di lingkungan sekitar. ➤ Siswa menuliskan hal-hal penting pada setiap paragraf dengan menggunakan kalimat lengkap. ➤ Siswa menggunakan diagram untuk menjelaskan kembali tentang bacaan yng di bacanya. ➤ Siswa di minta mengamati dan mengidentifikasi benda-benda yang ada di lingkungan sekitarnya. ➤ Guru menjelaskan tentang teknik menggambar cerita . ➤ Guru menunjukan contoh-contoh alat yang dapat digunakan untuk membuat gambar iustrasi. ➤ Siswa mencari contoh gambar ilustrasi dari majalah dan koran. ➤ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i>.
C	Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjawab Pertanyaan berdasarkan Bacaan. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 ➤ Diagram Pokok Pikiran. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 ➤ Mengisi Tabel Benda-Benda dan Sifat Hantarnya. KD IPA 3.6 dan 4.6

Mengetahui:
Kepala SDN 2 Dimoro,

Dimoro, 20 Januari 2021

Guru kelas V,

SRIYATUN. S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

SUPARJO. S.Pd.SD
NIP. 19840829 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 2 Dimoro
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema 6 : Panas dan Perpindahannya
Subtema 3 : Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan
Muatan Terpadu Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdp & IPA
: 6

A	Tujuan Pembelajaran
	<p>1. Dengan membuat diagram isi bacaan ,siswa mampu menyajikan hasil kesimpulan isi teks penjelasan pada media elektronik secara visual secara tepat</p> <p>2. Dengan mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan rumah, siswa mampu menyusun tabel contoh benda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor secara lengkap.</p> <p>3. Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat gambar cerita secara benar.</p>
B	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	➤ Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan yang berjudul "Masalah Sosial di sekitar kita dengan saksama. ➤ Siswa membuat diagram yang berisi pokok pikiran dari setiap paragraf. ➤ Siswa secara bergantian mempresentasikan diagram yang sudah di buatnya. ➤ Siswa membaca kembali bacaan tentang masalah sosial di sekitar kita. ➤ Siswa melakukan pengamatan tentang masalah sosial di sekitar kita. ➤ Hasil pengamatan di tuliskan dalam sebuah tabel. ➤ Siswa dan temannya memilih salah satu masalah sosial untuk di diskusikan bersama. ➤ Guru menyiapkan beberapa gambar dengan 3 teknik yang berbeda ➤ Guru meminta siswa untuk menceritakan apa yang terlihat dalam gambar. ➤ Siswa memilih salah satu gambar , lalu menuliskan sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut. ➤ Siswa juga mencari tahu melalui media menggambar yang di gunakan. ➤ Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	1. Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp</i> .
C	Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peta konsep . KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 ➤ Diagram Pokok Pikiran. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3 ➤ Masalah sosial di sekitar kita. KD PPkn 3.2 dan 4.2 ➤ KD SBdP 3.1 dan 4.1

Mengetahui:
Kepala SDN 2 Dimoro,

Dimoro, 21 Januari 2021

Guru kelas V,

SRIYATUN, S.Pd
NIP. 19640528 199209 2 001

SUPARJO, S.Pd.SD
NIP. 19840829 201902 1 001