



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 7 : INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
SUB TEMA 1 : KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN AGAMA DI
NEGERIKU**

**Nama Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Nama Guru : NENI TRIANA, S.Pd., Gr.
NIP : 199405052020122027**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku
 Subtema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
 Pembelajaran ke- : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menuliskan kata sulit dalam bacaan dan mampu menjelaskan artinya dengan tepat.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
5. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.
6. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruhnya terhadap benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi untuk menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka. (Collaboration) ➤ Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia. ➤ Siswa menceritakan alat transportasi tradisional yang pernah ditemui, baik di daerahnya sendiri maupun dari daerah lain. (Mandiri) ➤ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. Jawaban yang diharapkan adalah: saat kuda atau kerbau menarik bendi atau pedati, maka bendi atau pedati akan bergerak (berpindah tempat). (Hots) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya. ➤ Siswa menuliskan bentuk-bentuk gaya yang telah dilakukan atau dilihat, lalu membacakannya di depan kelas. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pada Buku Siswa, lalu menentukan macam gaya yang bekerja beserta pengaruhnya terhadap benda. 2. Siswa mengamati gambar-gambar kegiatan yang menggunakan gaya otot. Selanjutnya siswa menjelaskan pengertian gaya otot dan pengaruh gaya otot terhadap benda. (Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang seni gerabah di Indonesia. 2. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu menuliskan informasi-informasi baru dalam teks. Siswa menuliskan dengan ejaan yang tepat dan penggunaan tanda baca yang benar. (Collaboration) 	150 menit

Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit
----------------	---	----------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Subtema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
 Pembelajaran ke- : 2
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu “Apuse”, siswa mampu menemukan naik turunnya nada pada lagu “Apuse” dengan tepat.
2. Setelah berlatih, siswa mampu menyanyikan lagu “Apuse” sesuai dengan naik turunnya nada pada lagu “Apuse” dengan percaya diri.
3. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu mengenal contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia”, siswa mampu menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati not dan syair lagu “Apuse”. ❖ Guru memberi contoh menyanyikan lagu “Apuse”. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyanyikan lagu “Apuse” bersama dengan teman-temannya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa berdiskusi mengenai naik turunnya nada pada lagu “Apuse”. ➢ Diskusi dapat dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil. Selanjutnya, tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya untuk dibandingkan dengan hasil diskusi kelompok-kelompok lain. (Collaboration) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menceritakan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian. (Communication) ➢ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang menggunakan gaya otot. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan percobaan yang melibatkan gaya otot. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi untuk mencari contoh-contoh pemanfaatan gaya otot dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Siswa membaca kembali teks “Suku Bangsa di Indonesia”. Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan yang sudah diketahui dan pengetahuan yang baru diperoleh dari bacaan. (Literasi) 	150 menit
Penutup	<p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku
 Subtema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
 Pembelajaran ke- : 3
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengenal keadaan pulau-pulau di Indonesia dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu memahami hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia dengan benar.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks dengan tepat.
4. Setelah melakukan permainan, siswa mampu mengenal suku bangsa yang ada di Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati peta kepulauan Indonesia. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi mengenai keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia hubungannya dengan kondisi daerah dan penduduk. ❖ Hasil yang diharapkan adalah siswa dapat menjelaskan bahwa dengan kondisi antarpulau yang berjauhan berakibat pada kondisi setiap daerah dan penduduknya berbeda-beda. ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain. ❖ Siswa berdiskusi mengenai hubungan antara banyaknya suku bangsa dengan kondisi wilayah di Indonesia. ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain. (Collaboration dan Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang faktor penyebab keragaman masyarakat Indonesia. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa berdiskusi mengenai informasi baru yang diperoleh dari teks bacaan. ➢ Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman suku bangsa di Indonesia. Siswa tidak dituntut untuk menghapalkan semua nama suku bangsa. Namun, setidaknya siswa mengetahui suku-suku bangsa di daerah tempat tinggalnya. (Communication) <p>Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan permainan seperti dalam Buku Siswa untuk mengenali suku bangsa di Indonesia. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>D. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SD NEGERI 19 PALEMBANG
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indah nya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi keragaman bahasa daerah di Indonesia dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyebutkan ide pokok dan informasi baru dari teks bacaan tersebut dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyebutkan kegiatan yang dapat mencegah punahnya bahasa daerah dengan benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan diskusi kelompok mengenai bahasa daerah yang digunakan oleh anggota kelompok. ❖ Siswa membuat laporan tertulis dari hasil diskusi. ❖ Guru membimbing siswa untuk menemukan kata-kata dari bahasa daerah untuk memperkaya perbendaharaan kata siswa. (Collaboration dan Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan tentang bahasa daerah di Indonesia yang terancam punah. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai ide pokok dan informasi baru yang terdapat dalam bacaan. (Collaboration) ❖ Siswa membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk tabel. ❖ Guru menyampaikan pesan kepada siswa agar selalu menjaga kelestarian bahasa daerah. Salah satu caranya, dengan menggunakan bahasa daerah dalam percakapan sehari-hari. (Communication) ❖ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai macam-macam bahasa daerah. (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks pada Buku Siswa tentang ragam bahasa daerah di Indonesia. Siswa tidak harus menghafal seluruh ragam bahasa daerah, tetapi sebaiknya siswa mengetahui ragam bahasa daerah yang digunakan di daerah tempat tinggalnya. (Literasi) ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan bahasa daerah di Indonesia yang belum dibahas dalam teks. (Communication) 	150 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SD NEGERI 19 PALEMBANG
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema 1	: Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Pembelajaran ke-	: 5
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengetahui tempo serta tinggi rendah nada dalam lagu tersebut dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai dengan nada yang benar dengan percaya diri.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi keragaman agama di Indonesia dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan pengetahuan baru dalam bacaan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diajak membaca notasi angka/notasi balok dan syair lagu "Satu Nusa Satu Bangsa". (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Salah satu siswa memainkan alat musik, misalnya pianika untuk memudahkan siswa menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" sesuai dengan nada yang benar. ❖ Guru mengarahkan siswa tentang tanda-tanda tempo dalam sebuah lagu, ada tanda tempo cepat, tanda tempo sedang, dan tanda tempo lambat. ❖ Guru membimbing siswa menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" sesuai dengan tanda tempo yang sesuai. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks tentang keragaman agama di Indonesia. (Literasi) ➢ Siswa diajak bertanya jawab tentang keragaman agama di Indonesia. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa berdiskusi mengenai tempat ibadah, kitab suci, dan hari besar agama-agama yang ada di Indonesia. ➢ Siswa menuliskan tempat ibadah, kitab suci, dan hari besar agama-agama yang ada di Indonesia dalam sebuah peta pikiran. ➢ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa setiap siswa memiliki hak untuk menjalankan ibadah sesuai dengan agama masing-masing. (Religius) ➢ Siswa membaca kembali teks bacaan berjudul "Keragaman Agama di Indonesia". (Literasi) <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menuliskan gagasan pokok dan pengetahuan baru dalam bacaan "Keragaman agama di Indonesia". (Mandiri) 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ➢ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Subtema 1 : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
 Pembelajaran ke- : 6
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyebutkan kata sulit, gagasan pokok dalam setiap paragraf, dan informasi baru dalam teks bacaan dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menceritakan cerita rakyat dengan bahasa daerahnya secara bergantian di depan kelas dengan rasa percaya diri.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyanyikan lagu sesuai dengan nada dan tempo lagu tersebut dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati teks bacaan tentang karnaval mini di Sintang. (Literasi) <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara mandiri menemukan kata sulit, gagasan pokok dalam setiap paragraf, dan informasi baru dalam teks bacaan. (Mandiri) ❖ Beberapa siswa membacakan hasil kegiatan di atas. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menceritakan cerita rakyat yang dibuat dengan bahasa daerahnya secara bergantian di depan kelas. (Communication) ➢ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa bahasa daerah juga dapat dipelajari dari berbagai lagu daerah. ➢ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama-nama lagu daerah di Indonesia. (Collaboration) ➢ Siswa mengamati tabel lagu daerah di Indonesia yang ada dalam teks pada Buku Siswa. ➢ Siswa tidak harus menghafalkan seluruh judul lagu daerah pada tabel. Siswa dapat hanya menghafalkan judul lagu daerahnya dan daerah terdekat dari tempat tinggalnya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta beberapa siswa menyanyikan lagu daerah yang dikenal secara bergantian. (Creativity and Innovation) ❖ Siswa mencermati notasi lagu “Bubuy Bulan” dan “Ampar-Ampar Pisang”. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyanyikan lagu “Bubuy Bulan” dan “Ampar-Ampar Pisang”. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 7 : INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
SUB TEMA 2 : INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SD NEGERI 19 PALEMBANG
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema 2	: Indahya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke-	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyebutkan informasi baru tentang Urang Kanekes, i uku Baduy dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyebutkan kata-kata sulit dan menuliskan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya listrik dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks "Urang Kanekes, si Suku Baduy". (literasi) ❖ Guru mengajak siswa bertanya jawab berkaitan dengan bacaan yang telah dibaca siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. (Hots) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi tentang kata sulit dan pokok pikiran dalam teks. ❖ Siswa membuat daftar kata-kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. (Collaboration) ❖ Siswa menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf dalam teks. ❖ Guru menunjuk seorang siswa sebagai wakil setiap kelompok untuk membacakan hasil diskusi kelompok secara bergantian. (Communication) ❖ Guru mengingatkan kembali tentang suku Baduy Luar yang telah mengenal teknologi dan alat elektronik. ❖ Guru meminta siswa mengamati alat elektronik yang ada di dalam kelas, misalnya bohlam. (Critical Kthingking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi tentang faktor yang menyebabkan lampu bohlam menyala. (Critical Kthingking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui adanya listrik statis. ❖ Guru menjelaskan penyebab timbulnya listrik statis. (Critical Kthingking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang listrik statis dan listrik dinamis. (Literasi) ❖ Guru menjelaskan istilah listrik statis dan listrik dinamis. <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Selanjutnya siswa menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis. (Mandiri) 	150 menit
Penutup	<p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku
 Subtema 2 : Indahya Keragaman Budaya Negeriku
 Pembelajaran ke- : 2
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan pola lantai dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat memperagakan pola lantai gerakan tarian daerah yang diamatinya dengan percaya diri.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menemukan informasi baru dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat membedakan pengertian listrik statis dan listrik dinamis dengan bahasa sendiri secara tepat.
5. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan penyebab alat-alat elektronik dapat digunakan sesuai fungsinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa mengamati pertunjukan atau peragaan tarian daerah. ❖ Siswa mengamati pola lantai tarian (formasi serta arah gerak penari) selama peragaan tari. ❖ Selanjutnya, siswa menggambar pola lantai tarian hasil pengamatannya. ❖ Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan demi gerakan tari hingga selesai. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang pola lantai gerak tari. (Literasi) ❖ Guru membimbing siswa untuk memperoleh informasi baru dari teks bacaan. <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar tari Legong dan tari Saman. Selanjutnya, siswa menuliskan pola lantai dari kedua tarian tersebut. (Mandiri) ❖ Siswa mengidentifikasi sumber gaya yang dapat menyebabkan kipas angin dan pendingin ruangan (AC: air conditioner) dapat bekerja. (Jawaban yang diharapkan: kedua alat tersebut bekerja dengan menggunakan energi listrik). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menuliskan pengertian listrik statis dan listrik dinamis dengan bahasa sendiri dan memberikan contoh gejala lain listrik statis. ❖ Guru meminta siswa membacakan tulisannya secara bergantian. (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati gambar alat-alat elektronik, seperti lampu senter, kipas angin, setrika, dan lemari pendingin. 	150 menit
Penutup	<p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SD NEGERI 19 PALEMBANG
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahnnya Keragaman di Negeriku
Subtema 2	: Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat dengan tepat..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai. (Literasi) ❖ Siswa bersama teman sebangku menuliskan pengetahuan baru dari teks yang telah dibaca. (Collaboration) ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai rumah adat di daerah tempat tinggal siswa. (Hots) ❖ Ayo Berdiskusi ❖ Siswa berdiskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka. (Collaboration) ❖ Setiap wakil kelompok menceritakan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (Communication) ❖ Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman rumah adat di Indonesia. (Nasionalis) ❖ Siswa tidak harus menghafalkan seluruh nama rumah adat ini. <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia. ❖ Siswa secara berkelompok mencari informasi tentang daerah asal rumah adat tersebut serta keunikannya. (Collaboration) ❖ Siswa menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat di depan kelas secara bergantian. (Communication) 	150 menit
Penutup	<p>A. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian <p>B. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SD NEGERI 19 PALEMBANG
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema 2	: Indahya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke-	: 4
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menuliskan nama, keunikan dan penggunaan pakaian adat yang ada di daerah mereka tinggal dengan rinci.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menuliskan keunikan dari setiap pakaian adat yang diamatinya dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menjelaskan tindakan untuk melestarikan pakaian adat di Indonesia dengan benar.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu melakukan tindakan melestarikan pakaian adat di Indonesia dengan tepat.
5. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan informasi baru dari teks bacaan dengan benar...

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan diskusi kelompok mengenai pakaian adat yang digunakan di daerah mereka. (Collaboration) ❖ Siswa membuat laporan tertulis mengenai nama, keunikan dan penggunaan pakaian adat yang ada di daerah mereka tinggal. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang ragam pakaian adat di Indonesia. (Literasi) ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya adanya perbedaan pakaian adat di setiap daerah di Indonesia disebabkan oleh adanya perbedaan kondisi geografis wilayah Indonesia. (Hots) <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta membuat kesimpulan dari kegiatan tersebut. Kesimpulan yang diharapkan: pakaian adat yang ada di Indonesia sangat beragam dan keragaman itu merupakan kekayaan yang dimiliki bangsa Indonesia. (Nasionalis) <p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi kelompok mengenai tindakan untuk melestarikan pakaian adat di Indonesia. (Collaboration) ❖ Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. (Communication) ❖ Guru menekankan kepada siswa mengenai beberapa contoh tindakan untuk melestarikan pakaian adat. Tindakan itu antara lain: mengabadikan foto atau gambar pakaian adat, memakainya dalam kehidupan sehari-hari, tetapi dengan modifikasi agar nyaman dipakai serta memakai pakaian adat dalam perayaan hari kemerdekaan. (Nasionalis) ❖ Guru memberi pertanyaan kepada siswa mengenai letak geografis daerah Minangkabau. ❖ Siswa membaca teks tentang Keunikan pakaian adat wanita Minangkabau. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai gagasan pokok dan informasi baru dari teks bacaan. (Collaboration) ❖ Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas. 	150 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mencari foto-foto yang menunjukkan saat anggota keluarga mengenakan pakaian adat. (Mandiri)</p> <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p>	15 menit

	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
--	--	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema 2 : Indahya Keragaman Budaya Negeriku
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyebutkan beberapa nama tari daerah Indonesia dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menjelaskan gerakan tangan,kaki, dan kepala saat menari dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mempraktikkan gerak tangan, kaki,dan kepala saat menari dengan berani dan percaya diri.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menuliskan gagasan pokok setiap paragraf dalam teks dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati teks bacaan tentang keragaman kesenian daerah di Indonesia. (Literasi) ❖ Siswa melakukan permainan untuk mengenal alat musik dan jenis tari yang ada di Indonesia. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati pementasan tarian daerah melalui video atau media audiovisual lainnya. Setelah itu, siswa menuliskan gerakan tangan, kaki dan kepala penari. (Creativity and Innovation) ❖ Guru membimbing siswa untuk mengenali gerakan tangan, kaki, dan kepala saat menari. ❖ Siswa mempraktikkan gerakan tangan, kepala, dan kaki dalam tarian. (Creativity and Innovation) ❖ Guru menekankan bahwa dengan mempelajari tarian daerah menunjukkan rasa cinta terhadap budaya bangsa. (Nasionalis) ❖ Siswa membaca cermat bacaan berjudul "Cinta Tanah Air, Anak PAUD Aceh Tampilkan Tarian Jawa". (Literasi) ❖ Siswa secara berkelompok berdiskusi mengenai gagasan utama dari setiap paragraf dalam bacaan tersebut. ❖ Siswa menuliskan hasil diskusi mereka dalam sebuah peta pikiran. (Collaboration) 	150 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa meuliskan tarian daerah yang pernah ditampilkan di lingkungan tempat tinggal, misalnya dalam perayaan kemerdekaan Republik Indonesia, acara pernikahan, atau acara adat. (Mandiri)</p> <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Subtema 2 : Indahnnya Keragaman Budaya Negeriku
 Pembelajaran ke- : 6
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan arti kata sulit dalam teks.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dan informasi baru dari teks bacaan tersebut dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat mengetahui fungsi alat musik dalam pementasan tari.
4. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu memperagakan tari diiringi dengan alat musik dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks tentang musik garantung yang berasal dari Sumatera Utara. (Literasi) ❖ Siswa selanjutnya menuliskan kata-kata sulit, gagasan pokok setiap paragraf, serta informasi baru dari teks yang telah dibacanya. (Mandiri) <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa untuk menemukan kata-kata sulit serta membahas artinya. Arti kata-kata sulit dapat dicari dari Kamus Besar Bahasa Indonesia. ❖ Siswa membuat laporan tertulis dan mengumpulkannya kepada Bapak atau Ibu Guru. (Mandiri) ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai penyajian tarian tradisional untuk mengarahkan pada pemahaman bahwa penyajian tarian tradisional biasanya diiringi dengan musik. Guru menjelaskan beberapa jenis alat musik serta daerah asalnya. (Hots) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Selanjutnya siswa mencermati gambar beberapa alat musik tradisional. Dalam pengamatan ini, siswa diminta menceritakan pengalamannya berkaitan dengan alat musik daerah. Sebagai contoh: nama alat musik yang dikenal, apakah pernah melihat langsung, apakah pernah memainkan, apakah pernah melihat orang memainkan alat musik itu, tanggapannya terhadap suara alat musik itu. (Communication) ❖ Guru menanyakan kepada siswa mengenai alat musik yang biasanya digunakan untuk mengiringi tari daerah di daerah mereka. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa memperagakan salah satu tari daerah dengan diiringi alat musik daerah. (Creativity ad Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Jika memungkinkan, siswa mengajak orang tua mengunjungi salah satu sanggar budaya daerah terdekat. Siswa menceritakan kunjungannya kepada Bapak/Ibu guru dan teman-teman dikelas. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

TEMA 7 : INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
SUB TEMA 3 : INDAHNYA PERSATUAN DAN KESATUAN
NEGERIKU

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 2**
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku
 Subtema 3 : Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
 Pembelajaran ke- : 1
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa mampu menuliskan kata sulit dan artinya dari teks bacaan dengan cermat.
2. Melalui Media Daring, siswa mampu menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan rinci.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang gaya magnet dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang gaya gravitasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi membuat daftar kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. (Collaboration) ❖ Siswa berdiskusi untuk menentukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan. (Collaboration) ❖ Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok mereka. (Communication) ❖ Guru membimbing agar adanya perbedaan pendapat antarkelompok siswa dapat memperkaya wawasan siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan percobaan untuk mengamati benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa melanjutkan percobaan untuk mengetahui interaksi dua buah magnet. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi untuk membahas hal-hal yang berhubungan dengan hasil percobaan. (Collaboration) ❖ Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan percobaan berdasarkan data hasil pengamatan. (Collaboration) ❖ Guru menjelaskan cara kerja alat yang menggunakan magnet, misalnya kompas. (Communication) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan adanya gaya gravitasi. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa berdiskusi kelompok untuk membahas hasil percobaan yang telah dilakukan. (Collaboration) ❖ Siswa diajak bertanya jawab untuk mengetahui manfaat dari gaya magnet dan gaya gravitasi. (Hots) 	150 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa mengidentifikasi benda-benda di rumah yang dapat ditarik oleh magnet. (Mandiri)</p> <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SD NEGERI 19 PALEMBANG
Kelas /Semester	: IV/2(Dua)
Tema 7	: Indahya Keragaman di Negeriku
Subtema 3	: Indahya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran ke-	: 2
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, dan IPA, SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media Daring**, siswa mampu menjelaskan perbedaan dari teknik montase, kolase, mozaik, dan aplikasi dengan benar.
2. **Melalui Media Daring**, siswa mampu menuliskan pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan dengan terperinci.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek dengan tepat.
4. **Melalui bimbingan guru dari media Daring**, siswa mampu menjelaskan manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati dengan cermat gambar-gambar hasil karya seni montase, kolase, mozaik, dan aplikasi pada Buku Siswa. Dalam pengamatan ini siswa diarahkan untuk memperkirakan teknik pembuatan setiap jenis karya pada gambar. (Creativity and Innovation) ❖ Dari hasil pengamatan gambar, siswa berdiskusi tentang perbedaan dari keempat jenis seni tersebut. ❖ Selesai berdiskusi, siswa membuat laporan tertulis dan membacakannya di depan kelas secara bergantian. (Collaboration) ❖ Siswa membaca teks berjudul "Percantik Dekorasi Ruang dengan Seni mozaik". (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi tentang pengetahuan baru yang diperoleh dari teks bacaan. Selanjutnya, siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas. (Collaboration) ❖ Siswa diajak bertanya jawab mengenai jenis-jenis permukaan benda. Jawaban yang diharapkan yaitu ada dua macam permukaan benda, yaitu bertekstur kasar dan bertekstur halus. (Hots) ❖ Siswa melakukan percobaan hubungan antara tekstur permukaan benda dengan gaya gesek. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Siswa menuliskan hasil percobaan dan menyimpulkannya dalam bentuk laporan. ❖ Siswa berdiskusi kelompok untuk mengetahui manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa manfaat gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari antara lain sebagai berikut. 	150 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa mengidentifikasi pemanfaatan gaya gesek di lingkungan rumah. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>C. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Subtema 3 : Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
 Pembelajaran ke- : 3
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa mampu menyebutkan keragaman ekonomi di Indonesia dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan pengetahuan baru yang dapat diperoleh dari teks bacaan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman ekonomi dalam masyarakat Indonesia dengan tepat.
4. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi-informasi penting yang termuat dalam teks dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Untuk memperluas wawasan, siswa membaca teks tentang keragaman ekonomi pada bidang pertanian, peternakan, perikanan, dan kehutanan di Indonesia. (Lliterasi) <p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi mengenai pengetahuan baru yang dapat diperoleh dari teks bacaan. (Collaboration) ❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelompok lain. (Communication) ❖ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai pekerjaan orang tua mereka. Guru menjelaskan beberapa aktivitas ekonomi yang berhubungan dengan pekerjaan yang disebutkan. Sebagai contoh aktivitas ekonomi di bidang peternakan berhubungan dengan pekerjaan sebagai peternak sapi, peternak ayam, pemasok pakan, dan sebagainya. (Hots) ❖ Siswa diarahkan untuk memahami bahwa keragaman ekonomi dapat dilihat di antara keluarga siswa satu kelas. Ada keluarga yang memiliki aktivitas sama, tetapi ada yang berbeda. Meskipun berbeda, siswa diharapkan tetap dapat menjaga kesatuan di antara siswa. (Communication) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks mengenai arti penting memahami keragaman ekonomi dalam masyarakat Indonesia. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan informasi-informasi penting yang termuat dalam teks. Selanjutnya, siswa membacakannya di depan guru dan teman-temannya. (Communication) 	150 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa mengamati sikap toleransi yang telah dilakukan keluarga siswa atas keragaman di lingkungan sekitar. (Mandiri)</p> <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Subtema 3 : Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
 Pembelajaran ke- : 4
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, IPS
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring, siswa mampu menuliskan informasi-informasi penting dalam teks tersebut dengan benar.
2. Setelah berdiskusi kelas, siswa mampu menyebutkan aktivitas ekonomi yang dilakukan setiap keluarga siswa dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan sikap toleransi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah dengan tepat.
4. Setelah mem otivasi diri sendiri, siswa mampu menerapkan sikap toleransi di sekolah dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencermati teks bacaan mengenai aktivitas ekonomi di bidang pertambangan, perdagangan, industri, dan jasa. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dalam teks. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melakukan diskusi kelas untuk membahas aktivitas ekonomi yang dilakukan setiap keluarga siswa. (Collaboration) ❖ Siswa membuat laporan tertulis dari hasil diskusi. ❖ Diskusi kelas ini berguna untuk memperkaya wawasan siswa tentang aktivitas ekonomi yang ada di sekitar mereka. (Integritas) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengarahkan siswa untuk mengenal sikap toleransi. (Literasi) ❖ Siswa diajak bertanya jawab tentang manfaat toleransi dalam masyarakat. (Hots) ❖ Siswa mencermati teks” Sikap Toleransi terhadap Keragaman” ❖ Siswa menuliskan informasi baru dari teks yang telah dibaca. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berdiskusi kelompok mengenai sikap toleransi yang dapat diterapkan di lingkungan sekolah. (Collaboration) ❖ Guru berpesan kepada siswa untuk mengembangkan sikap toleransi seperti yang telah dibahas dalam diskusi. ❖ Guru menekankan bahwa sikap toleransi dapat menjaga persatuan dan kesatuan siswa di sekolah. (Religius) 	150 menit
Penutup	<p>E. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati sikap toleransi yang di temui di lingkungan tempat tinggal. (Mandiri)</p> <p>F. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Subtema 3 : Indahnnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
 Pembelajaran ke- : 5
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn, SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat membuat karya seni montase dan kolase dengan serasi.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menyebutkan perlunya bersikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan informasi penting dari teks bacaan tersebut kemudian ditulis dalam sebuah peta konsep dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara berkelompok membuat salah satu karya seni montase atau kolase. (Collaboration) ❖ Setelah selesai membuat seni montase dan kolase, siswa maju ke depan kelas sambil menunjukkan hasil karya mereka. Siswa lain diminta memberikan komentar dan masukan atas karya yang ditunjukkan. (Communication) ❖ Siswa membaca teks tentang sikap toleransi. (Literasi) ❖ Siswa diajak bertanya jawab tentang perlunya bersikap toleransi. (Hots) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara berkelompok berdiskusi mengumpulkan informasi penting dalam teks yang dibaca. (Collaboration) ❖ Kumpulan informasi kemudian disusun dan ditulis dalam sebuah peta. (Creativity and Innovation) 	150 menit
Penutup	<p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengidentifikasi pelaksanaan sikap toleransi di desa tempat tinggal.. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : *Indahnya Keragaman di Negeriku*
 Subtema 3 : *Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku*
 Pembelajaran ke- : 6
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan SBdP
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat karya seni mozaik dan aplikasi dengan baik.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu membuat laporan tertulis dengan benar.
3. Setelah mencermati teks, siswa mampu menuliskan kata sulit beserta artinya, gagasan pokok dalam setiap paragraf, dan menyusun informasi penting dari teks bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>(Sintak Model Project based Learning)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa secara berkelompok membuat salah satu dari karya seni mozaik atau aplikasi. (Collaboration) ❖ Setelah selesai membuat seni mozaik dan aplikasi, siswa maju ke depan kelas sambil menunjukkan hasil karya mereka. Siswa lain memberikan apresiasi dan masukan atas karya yang ditunjukkan. (Communication) <p>Tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang berjudul “Ki Hajar Dewantara, Bapak Pendidikan Indonesia”. (Literasi) 2. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk mencari arti kata-kata sulit dalam teks bacaan. (Collaboration) 3. Selanjutnya siswa juga berdiskusi tentang gagasan pokok dari setiap paragraf dan mengumpulkan informasi penting dalam teks yang dibaca. (Collaboration) 4. Siswa menyusun semua hasil diskusi dalam sebuah laporan tertulis dan dikumpulkan kepada guru. 	150 menit
Penutup	<p>G. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa membuat karya montase / kolase / mozaik / aplikasi bersama orang tua. (Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027



**KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TEMA 7 : INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
SUB TEMA 4 : KEGIATAN BERBASIS PROYEK**

**Nama Sekolah : SD Negeri 19 Palembang
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Nama Guru : Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP / NIK : 199405052020122027**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Subtema 4 : Kegiatan Berbasis Proyek
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu mengenal keberagaman bangsa.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu membuat laporan hasil kegiatan wawancara.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu menumbuhkan rasa ingin tau, kemandirian dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>A. Mengamati dan Mendeskripsikan Siswa melakukan wawancara kepada warga sekolah: kepala sekolah, guru, siswa, dan penjaga. Siswa mengajukan pertanyaan-pertanyaan mengenai informasi-informasi berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asal daerah. 2. Nama suku bangsa. 3. Bahasa daerah yang digunakan sehari-hari. 4. Kegiatan ekonomi dalam keluarga (misalnya: dalam perdagangan, pertanian, industri, peternakan, atau jasa) <p>B. Mempertanyakan dan Menganalisis Dari hasil wawancara, siswa menyusun data sebagai berikut.</p>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati keberagaman suku di lingkungan sekitar. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Subtema 4 : Kegiatan Berbasis Proyek
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu mengenal tingkat kenyamanan di lingkungan sekolah.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu membuat laporan hasil kegiatan wawancara.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu menumbuhkan rasa ingin tau, kemandirian dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>A. Mengamati dan Mendeskripsikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari kegiatan pada Pembelajaran 1, siswa telah mengetahui keragaman di sekolah. Pada Pembelajaran 2 ini, siswa melakukan wawancara lagi kepada warga sekolah. • Wawancara dilakukan untuk mengetahui tingkat kenyamanan lingkungan sekolah bagi warga sekolah berkaitan dengan keragaman warga sekolah. Pertanyaan yang diajukan untuk mengetahui apakah warga sekolah merasa nyaman dengan adanya keragaman di sekolah. Jika tidak, hal-hal apa yang menyebabkan ketidaknyamanan itu. <p>B. Mempertanyakan dan Menganalisis</p> <p>Setelah mendapatkan fakta-fakta hasil wawancara, selanjutnya siswa menganalisis fakta-fakta hasil wawancara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apabila sebagian besar warga sekolah merasa nyaman, apa yang harus dilakukan untuk mempertahankan suasana nyaman itu? • Sebaliknya, apabila sebagian besar warga sekolah merasa tidak nyaman, apa penyebabnya? Apa yang harus dilakukan supaya tercipta kenyamanan dalam kehidupan sekolah? 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati hal-hal apa saja yang membuat lingkungan rumah tidak nyaman. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : *Indahnya Keragaman di Negeriku*
 Subtema 4 : *Kegiatan Berbasis Proyek*
 Pembelajaran ke- : 3
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu mengenal keragaman latar belakang daerah asal, suku bangsa, bahasa daerah, dan aktivitas ekonomi dan tingkat kenyamanan di lingkungan sekolah.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu mempersiapkan rencana kegiatan presentasi
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu menumbuhkan rasa ingin tau, kemandirian dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dari hasil kegiatan pada Pembelajaran 1 dan Pembelajaran 2, siswa menyiapkan sebuah presentasi. Presentasi memuat hal-hal berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Keragaman latar belakang daerah asal, suku bangsa, bahasa daerah, dan aktivitas ekonomi dalam keluarga. • Pengaruh keragaman bagi kehidupan warga sekolah. • Cara menciptakan kenyamanan bagi kehidupan warga sekolah dalam keragaman. 2. Pembuatan presentasi dikerjakan secara berkelompok. Motivasi siswa untuk membuat presentasi semenarik mungkin. Presentasi dapat ditampilkan dalam bentuk montase dengan menambahkan gambar-gambar atau foto-foto dari warga sekolah dan kegiatannya. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati hal-hal apa saja yang membuat lingkungan rumah tidak nyaman. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahya Keragaman di Negeriku
 Subtema 4 : Kegiatan Berbasis Proyek
 Pembelajaran ke- : 4
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu mengenal keragaman latar belakang daerah asal, suku bangsa, bahasa daerah, dan aktivitas ekonomi dan tingkat kenyamanan di lingkungan sekolah.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu mempersiapkan rencana kegiatan presentasi
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu menumbuhkan rasa ingin tau, kemandirian dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada hari ke-4 ini, siswa melanjutkan untuk membuat presentasi. Siswa dimotivasi untuk bekerja sama dengan sungguh-sungguh dalam kelompoknya masing-masing. Siswa juga dimotivasi untuk membagi-bagi tugas di antara semua anggota kelompoknya sehingga semua dapat aktif berperan serta. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati hal-hal apa saja yang membuat lingkungan rumah tidak nyaman. (Mandiri) ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : Indahnnya Keragaman di Negeriku
 Subtema 4 : Kegiatan Berbasis Proyek
 Pembelajaran ke- : 5
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu mengenal keragaman latar belakang daerah asal, suku bangsa, bahasa daerah, dan aktivitas ekonomi dan tingkat kenyamanan di lingkungan sekolah.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu mampu mempresentasikan hasil wawancara
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu menumbuhkan rasa ingin tau, kemandirian dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<p>1. Presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergiliran, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing. Guru meminta siswa untuk menyampaikan presentasi dengan bahasa yang jelas dan mudah dimengerti. Presentasi juga disampaikan dengan suara yang lantang tetapi tidak berteriak. Sebaiknya, semua anggota kelompok ikut berperan serta dengan membagi tugas di antara semua anggota kelompok. Ada yang memegang alat bantu presentasi, misalnya montase yang telah dibuat. Beberapa anggota dapat bergantian dalam menyampaikan presentasi secara berkelanjutan. • Saat satu kelompok melakukan presentasi, kelompok-kelompok lain memerhatikan dengan baik. Sebelum diberi kesempatan untuk bertanya, semua siswa diminta untuk duduk dengan tenang. Saat diberi kesempatan untuk bertanya atau memberi masukan, siswa diminta menyampaikan pertanyaan atau masukan dengan jelas. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
NIP. 199405052020122027

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : SD NEGERI 19 PALEMBANG
 Kelas /Semester : IV/2(Dua)
 Tema 7 : *Indahnya Keragaman di Negeriku*
 Subtema 4 : *Kegiatan Berbasis Proyek*
 Pembelajaran ke- : 6
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu menuliskan pengalaman selama satu minggu terakhir.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, Siswa mampu menumbuhkan rasa ingin tau, kemandirian dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Pada pertemuan penutup tema ini, siswa melakukan kegiatan refleksi dengan langkah-langkah berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Menuliskan kejadian-kejadian yang telah siswa lalui selama satu minggu terakhir. b. Menuliskan kesan terhadap pengalaman tersebut (puas atau tidak puas dan senang atau tidak senang). c. Menuliskan rencana perbaikan untuk kegiatan serupa yang akan datang. d. Tulisan hasil refleksi ini, selanjutnya dipajang di ruang kelas agar bisa dipelajari dan dipahami oleh seluruh siswa. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. ❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD NEGERI 19 PALEMBANG

Palembang,
 Guru Kelas 4

20

Drs. Faizal, S.Pd., MM
 NIP. 196501051994031005

Neni Triana, S.Pd., Gr.
 NIP. 199405052020122027