

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Sekolah	: SDN 3 Basuhan
Kelas / Semester	: V/ II
Tema	: 7 ( Peristiwa Dalam Kehidupan)
Subtema	: 1 ( Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajah)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Alokasi Waktu	: 4 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, peserta didik dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku dengan tepat
3. Setelah membaca teks tentang sifat-sifat benda , peserta didik dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas dengan benar.
4. Melalui kegiatan eksperimen sederhana, peserta didik dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas) dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	Melalui <i>Group Wa</i> : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik kemudian melakukan presensi.</li><li>2. Peserta didik diingatkan untuk selalu bersyukur kepada Tuhan atas segala nikmat yang telah diberikan.</li><li>3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu jaga kondisi di masa pandemi ini dengan tetap melaksanakan protokol kesehatan dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.</li><li>4. Peserta didik diberikan apersepsi dengan mengamati gambar mengenai macam- macam peristiwa dalam kehidupan kemudian menganalisis gambar dan percakapan secara cermat.</li><li>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran ini.</li></ol>	5 menit

<p><b>Inti</b></p> <p>Stimulasi/ pemberian rangsangan</p> <p>Identifikasi masalah</p> <p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan data</p> <p>Pembuktian</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati teks bacaan yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” yang dikirim melalui <i>Group WA</i> atau bisa dibaca di LKPD. (mengamati)</li> <li>2. Peserta didik berdiskusi melalui <i>group wa</i> dengan bimbingan guru tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia. (mengkomunikasikan)</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa eropa di Indonesia serta mencatat kata penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”. (mengamati dan mencoba)</li> <li>4. Peserta didik mencermati teks bacaan yang berjudul “Sifat-sifat Benda” yang dikirim melalui <i>Group WA</i> atau bisa dibaca di LKPD. (mengamati)</li> <li>5. Peserta didik melakukan eksperimen- eksperimen sederhana mengenai perubahan wujud benda. (mencoba)</li> <li>6. Peserta didik mengidentifikasi wujud benda yang terdapat di lingkungan sekitar, kemudian menggolongkannya termasuk benda padat, gas, cair.(mengumpulkan informasi/mencoba)</li> <li>7. Peserta didik berkreasi membuat peta pikiran, sehingga dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia. (menalar/mengasosiasi dan mengkomunikasikan)</li> </ol>	<p>120 menit</p>
--	---	----------------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kesimpulan	8. Peserta didik membuat kesimpulan tentang keterkaitan rempah –rempah dengan kedatangan bangsa- bangsa Eropa di Indonesia. 9. Peserta didik membuat kesimpulan tentang ciri-ciri benda padat, cair, dan gas	
<b>Penutup</b>	Melalui <i>group wa</i> : 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan resume/ kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan pesan moral bahwa kita sebagai manusia harus menjaga keanekaragaman jenis rempah-rempah yang ada di lingkungan sekitar karena banyak memiliki manfaat bagi kehidupan kita. 3. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini dikirim melalui WA. 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya yaitu tentang penjajahan kolonial Inggris dan Belanda, perubahan wujud benda padat, cair, dan gas. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan evaluasi yang di kirim di Group wa. 5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan doa dipimpin salah satu peserta didik	5 menit

### C. PENILAIAN

Teknik : Tes

Jenis : Tertulis dan Kinerja

Bentuk : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Eromoko, Januari 2021  
Guru Kelas 5

**Diyono, S.Pd.Sd**  
NIP. 19660907 198806 1 001

**Liana Prabandari, S.Pd**  
NIP. 19881022 201902 2 001

## RINGKASAN MATERI

### IPS

1. Rempah-rempah begitu melimpah di bumi Indonesia. Namun, rempah-rempah yang begitu melimpah juga membuat bangsa-bangsa di Eropa berusaha untuk menguasai perdagangannya.
2. Contoh rempah-rempah : cengkih, lada, pala, kapulaga, kayumanis dll
3. Manfaat bunga cengkih  
Sebagai bumbu masak, cengkih digunakan dalam bentuk bunga utuh atau dalam bentuk bubuk. Cengkih juga dimanfaatkan oleh bangsa China dan Jepang sebagai dupa.
4. Awal penjajahan di Indonesia :  
Mulai akhir abad XV, bangsa Eropa berusaha melakukan penjelajahan samudra. Bangsa Eropa yang pernah melakukan penjelajahan dan penjajahan di Indonesia dimulai oleh bangsa Portugis. Kapal mereka pertama kali mendarat di Malaka pada tahun 1511. Berikutnya ialah bangsa Spanyol yang mendarat di Tidore, Maluku pada tahun 1521. Kemudian, disusul oleh bangsa Inggris dan Belanda. Kapal-kapal Belanda pertama kali mendarat di Pelabuhan Banten pada tahun 1596.
5. Faktor-faktor pendorong penjelajahan samudra antara lain sebagai berikut
  - a. Adanya keinginan mencari kekayaan (gold)
  - b. Adanya keinginan menyebarkan agama (gospel)
  - c. Adanya keinginan mencari kejayaan (glory)
  - d. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
6. Informasi kedatangan tiap-tiap bangsa Eropa ke Indonesia :

<b>Kedatangan Bangsa Portugis di Indonesia</b>	<b>Kedatangan Bangsa Spanyol di Indonesia</b>	<b>Kedatangan Bangsa Belanda di Indonesia</b>
Tahun kedatangan : 1511	Tahun kedatangan : 1521	Tahun kedatangan : 1596

### Bahasa Indonesia

1. Mencari arti kata-kata penting :

Gold	keinginan mencari kekayaan (gold)
Gospel	keinginan menyebarkan agama (gospel)
Glory	keinginan mencari kejayaan (glory)

### IPA

Wujud Benda :

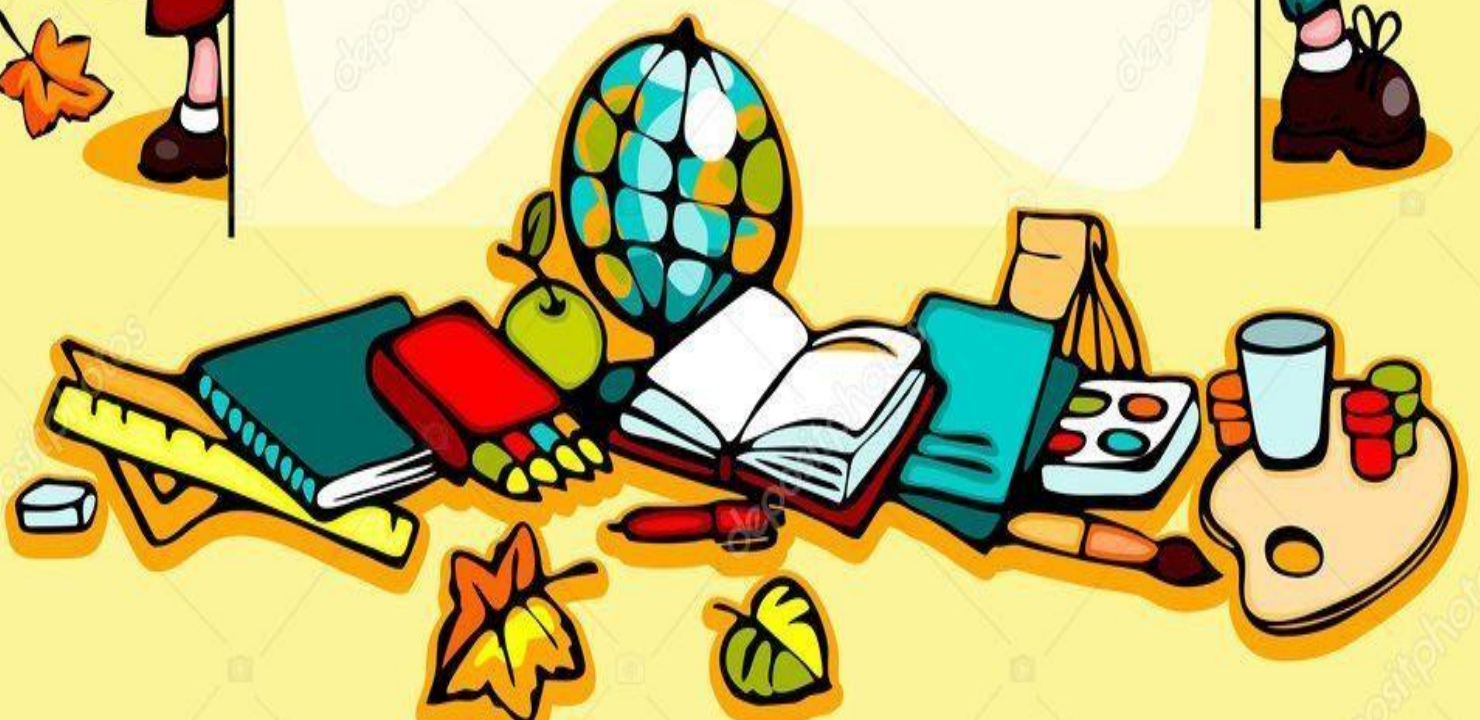
- a. Zat Padat yaitu materi yang memiliki volume dan bentuk tertentu.  
Ciri-ciri zat padat  
Contoh zat padat adalah kurisi, meja, besi, kayu, almari, es batu, kabel, telephon, laptop, dan sebagainya
- b. Zat Cair yaitu zat yang memiliki molekul sesuai dengan bentuk wadahnya sehingga dapat bergerak saling melewati dengan bebas.  
Ciri-ciri zat cair  
Contoh zat cair adalah air minum, minyak goreng, oli, minyak kayu putih, sirup, dan sebagainya.
- c. Zat Gas yaitu materi yang memiliki bentuk dan volume yang berubah ubah tergantung wadah yang ditempatinya.  
Ciri-ciri zat gas  
Contoh zat gas adalah gas oksigen, gas karbondioksida, gas metana, gas nitrogen, dan sebagainya.

# Lembar Kegiatan Peserta Didik

KELAS V SEMESTER II

TEMA 7

SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 1



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Basuhan
Kelas/ Semester	: V/ II
Tema	: 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Subtema	: 1
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: BASINDO, IPS, IPA
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia yang dikirim melalui WA Group, peserta didik dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, peserta didik dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku dengan tepat
3. Setelah membaca teks tentang sifat-sifat benda , peserta didik dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas dengan benar.
4. Melalui kegiatan eksperimen sederhana, peserta didik dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas) dengan benar.

Banyak peristiwa dalam kehidupan baik yang menyenangkan ataupun menyedihkan , ada peristiwa pribadi, peristiwa keluarga, peristiwa masyarakat, ada juga peristiwa yang dialami oleh bangsa dan negara. Pernahkah kalian mengalami peristiwa seperti gambar ???



Menang lomba



Sakit



Jatuh dari sepeda



Merayakan ulang tahun



Rumah kebanjiran



Tamasya ke kebun binatang

## LATIHAN 1

Ayo Membaca



Menurut kalian apa penyebab bangsa Barat datang ke Indonesia?? apakah mencari harta karun? Kekuasaan atau yang lainnya?

Coba diingat apakah kekayaan Indonesia yang membuat tertarik bangsa Barat untuk datang?

Untuk menambah pemahaman lakukan kegiatan berikut!

### PETUNJUK:

1. Alat dan bahan:
  - teks bacaan tentang Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat
  - Alat tulis
  - Lembar kerja
2. Langkah kegiatan:
  - Bacalah teks yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat” dengan seksama!
  - Diskusikan teks peristiwa kedatangan Bangsa Barat dengan teman-temanmu, apa penyebab atau latar belakang bangsa- bangsa barat datang ke Indonesia!
  - Tuliskan latar belakang penyebab datangnya bangsa barat dikolom yang sudah tersedia!
  - Carilah kata-kata penting pada teks kemudian tulis artinya!



# TEKS BACAAN

1. Apa saja perbedaan yang memengaruhi kondisi bangsa-bangsa Eropa, antara lain: dalam hal bahasa dan nilai-nilai masyarakat bangsa-bangsa? Apa saja nilai-nilai budaya-budaya yang memengaruhi kehidupan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia?



## Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat

Manakah di antara bangsa-bangsa Eropa yang pertama melakukan penjajahan terhadap bangsa-bangsa yang sudah melakukan penjajahan dan penaklukan di Indonesia sebelum ada bangsa Portugis? Kapan mereka berlayar ke Indonesia di Maluku pada tahun 1512. Berikutilah tokoh bangsa-bangsa yang menjajah di Filipina, Maluku pada tahun 1511. Kemudian, siapa saja bangsa-bangsa yang datang ke Indonesia? Kapan mereka berlayar pertama kali berlayar di Pelabuhan Banten pada tahun 1706.



Faktor-faktor pendukung penjajahan pertama antara lain sebagai berikut.



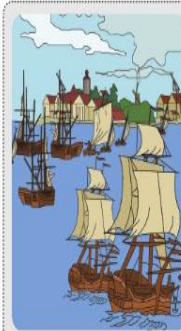
a. Adanya keinginan mencari kekayaan (glory)  
 Adanya keinginan mencari kekayaan adalah salah satu faktor pendukung kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia. Bangsa-bangsa Eropa datang ke Indonesia untuk mencari kekayaan. Mereka datang ke Indonesia untuk mencari kekayaan. Mereka datang ke Indonesia untuk mencari kekayaan.



b. Adanya keinginan menyebarkan agama (gospel)  
 Selain mencari kekayaan dan tanah jajahan, bangsa Eropa juga membawa misi khusus. Misi khusus tersebut adalah menyebarkan agama kepada penduduk daerah yang dikuasainya. Tugas mereka ini dianggap sebagai tugas suci yang harus dilaksanakan ke seluruh dunia dan dipelopori oleh bangsa Portugis.



c. Adanya keinginan mencari kekayaan (glory)  
 Di Eropa, ada suatu anggapan bahwa apabila suatu negara mempunyai banyak tanah jajahan, negara tersebut termasuk negara yang jaya (glory). Dengan adanya anggapan ini, negara-negara Eropa berlomba-lomba untuk mencari tanah jajahan sebanyak-banyaknya.



d. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi  
 Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang pesat. Contohnya seperti berikut.  
 1) Dikembangkannya teknik pembuatan kapal yang dapat digunakan untuk mengarungi samudra luas.  
 2) Ditemukannya mesiu untuk persenjataan. Senjata dapat digunakan untuk melindungi pelayaran dari ancaman bajak laut dan sebagainya.

## Tabel Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat

Ayo Berlatih



Berdasarkan bacaan di atas, isilah kolom-kolom berikut sesuai dengan pertanyaannya!

### Kedatangan Bangsa Barat

1. Siapa yang dimaksud dengan bangsa Barat?

.....  
.....

2. Apa faktor yang melatar-belakangi bangsa Barat melakukan penjajahan di Indonesia?

.....  
.....

3. Kapan bangsa Barat mulai melakukan penjelajahan samudra?

.....  
.....

4. Di mana bangsa Barat pertama kali mendarat di Indonesia?

.....  
.....

5. Mengapa bangsa Barat melakukan penjelajahan samudra?

.....  
.....

6. Bagaimana kondisi rakyat yang mengalami penjajahan?

.....  
.....

6

Buku Siswa SD/MI Kelas V

## Ayo Menulis



Salah satu latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia adalah Semboyan 3G (*Gold, Gospel, Glory*).

Tuliskan kembali arti *Gold, Gospel, dan Glory* pada kolom berikut!

<i>Gold</i>	..... Adanya Keinginan mencari kejayaan ..... ..... .....
<i>Gospel</i>	..... Adanya keinginan menyebarkan agama ..... ..... .....
<i>Glory</i>	..... Adanya keinginan mencari kejayaan ..... ..... .....

## Datangnya bangsa barat ke Indonesia



## LATIHAN 2

## Ayo Mengamati




Pernahkah kamu mengamati benda-benda yang ada disekitarmu? benda-benda yang ada disekitarmu memiliki sifat dan wujud yang berbeda-beda? Masih ingatkah kamu wujud- wujud benda

### PETUNJUK:

1. Alat dan bahan:
  - Teks bacaan tentang sifat-sifat benda
  - Teks percobaan yang dapat kamu lakukan dirumah
  - Alat tulis
  - Benda- benda disekitar rumah
2. Langkah kerja:
  - Cermatilah teks bacaan dengan benar, kemudian tuliskan sifat dari tiap benda padat, gas , maupun cair
  - Lakukanlah percobaan-percobaan berikut bersama teman sekelompokmu, kemudian diskusikan

## TEKS BACAAN

Ayo Membaca 

### Sifat-Sifat Benda

Benda-benda yang ada di sekitar kita digolongkan menjadi tiga, yaitu benda padat, cair, dan gas. Ketiganya memiliki sifat yang berbeda. Mengapa kamu perlu mengetahui sifat-sifat benda? Salah satu manfaat mengetahui sifat-sifat benda ialah kita akan tahu cara memperlakukan benda-benda yang ada di sekitar kita.

Salah satu wujud benda adalah padat. Kamu pasti memiliki banyak benda di sekitarmu yang berwujud padat. Kamu dapat memegangnya, dapat memindahkannya tanpa mengubah bentuk aslinya. Benda padat yang ada di sekitarmu dapat diubah dengan beberapa perlakuan seperti diberi panas, diberi tekanan tinggi, atau diberi perlakuan fisik seperti menggantung, menekan, melipat, atau menyobek.

Wujud berikutnya adalah cair. Benda-benda cair dapat ditemui dengan mudah di sekitarmu. Air merupakan zat penting dalam kehidupan makhluk hidup yang berwujud cair. Benda cair yang ada di rumahmu biasanya berada dalam sebuah wadah seperti bak kamar mandi, baskom, gelas, atau ketel air. Perhatikanlah bahwa ketika benda cair itu dipindahkan, ia akan berubah mengikuti wadahnya. Jika wadahnya berlubang, benda cair itu akan segera mengalir ke luar dari wadahnya. Jika kamu melihat sungai atau air terjun, air yang ada di dalam badan sungai akan mengalir dari tempat yang lebih tinggi ke tempat yang lebih rendah. Benda cair juga dapat merambat melalui serat-serat halus dari bahan seperti bahan kain. Benda cair mengisi rongga kecil atau pori-pori bahan tersebut.

Subtema 1: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan

Wujud benda yang lain adalah gas. Manusia dapat memasukkan dan mengeluarkan gas dari dalam tubuhnya pada saat bernapas. Manusia menghirup gas oksigen dan mengeluarkan gas karbon dioksida. Dengan cara meniup, kamu dapat membuat sebuah balon mengembang. Dengan meniup, kamu juga dapat menggerakkan selembar kertas di tanganmu. Kamu dapat mencium bau napasmu sendiri. Kamu pun dapat mencium bau-bau lainnya yang berupa gas. Dengan memahami sifat gas, manusia menciptakan parfum atau minyak wangi untuk menyebarkan bau dari gas yang dikeluarkan dari wadah parfum tersebut. Namun, apakah kamu dapat melihat wujud gas dengan mata telanjang? Dapatkah kamu mengubah bentuknya?

# PERCOBAAN

## Percobaan 1

### Alat dan Bahan

- dua buah pensil
- penghapus pensil
- peraut pensil
- buku catatan

### Langkah Kegiatan

1. Ambillah pensil yang masih utuh. Perhatikan bentuknya dan gambarlah.
2. Dengan menggunakan penyerut pensil, rautlah bagian ujung pensil hingga dapat digunakan untuk menulis. Perhatikanlah, gambarlah dan bandingkan gambar ini dengan gambar pensil yang utuh sebelumnya.
3. Ambil penghapus pensil, amati bentuknya dan gambarlah.
4. Gosokkan penghapus tersebut ke permukaan meja yang rata dan halus selama beberapa saat. Amati bentuknya, terutama pada bagian yang digosokkan. Gambarlah dan bandingkan dengan gambar sebelumnya.

12 Buku Siswa SD/MI Kelas V

### Diskusikan

1. Apakah ujung pensil berubah bentuk setelah diraut?

.....  
.....

2. Apakah ujung karet penghapus pensil berubah bentuk setelah digosokkan?

.....  
.....

3. Apakah kesimpulanmu?

.....  
.....

## Percobaan 2

### Alat dan Bahan

- gelas yang diisi air 3/4 tinggi gelas
- wadah lain yang transparan
- nampan atau papan kayu

### Langkah Kegiatan

1. Letakkan gelas yang berisi air pada permukaan yang rata. Amati dan gambarlah.
2. Letakkan gelas tersebut di atas nampan atau papan kayu. Perlahan, miringkan nampan atau papan kayu tersebut dan jagalah jangan sampai isi gelas tumpah. Perhatikan dengan saksama, lalu gambarlah. Bandingkan dengan gambar sebelumnya.

Subtema 1: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan 13

3. Pindahkan air di dalam gelas ke dalam wadah yang lain. Perhatikan apa yang terjadi. Gambarlah.

4. Tuangkan air tersebut ke atas tanah. Perhatikan apa yang terjadi. Catatlah.

### Diskusikan

1. Bagaimana bentuk permukaan air di gelas saat sebelum dan sesudah dimiringkan?

.....  
.....  
.....

2. Apakah yang terjadi ketika air dituangkan ke dalam wadah yang lain?

.....  
.....  
.....

3. Bagaimana cara air tersebut dapat mengalir?

.....  
.....  
.....

4. Apa yang terjadi ketika air dituang ke atas tanah? Ke manakah air itu mengalir?

.....  
.....  
.....

14 Buku Siswa SD/MI Kelas V

5. Bagaimana cara air tersebut dapat mengalir?

.....  
.....  
.....

6. Apa yang terjadi ketika air dituang ke atas tanah? Ke manakah air itu mengalir?

.....  
.....  
.....

7. Apakah kesimpulanmu?

.....  
.....  
.....

## Percobaan 3

### Alat dan Bahan

- gelas plastik
- ember
- air
- buku catatan

### Langkah Kegiatan

1. Isilah ember air sampai 3/4-nya.
2. Masukkan gelas ke dalam ember dengan posisi menelungkup. Perhatikan apa yang terjadi.
3. Miringkanlah gelas perlahan-lahan di dalam ember. Amati apa yang keluar dari gelas tersebut.

### Diskusikan

1. Apakah yang terjadi pada saat kamu membenamkan gelas tersebut? Mengapa?

.....  
.....  
.....

2. Apa yang terjadi pada saat gelas dimiringkan? Mengapa hal itu terjadi?

.....  
.....  
.....

3. Apakah kesimpulanmu dari percobaan ini?

.....  
.....  
.....

4. Berdasarkan percobaan di atas, buatlah sebuah laporan percobaan dengan menggunakan poster. Dalam poster, jelaskan perbedaan sifat ketiga wujud benda tersebut. Lengkapi dengan gambar dan keterangan yang diperlukan untuk menjelaskannya. Presentasikanlah postermu di dalam sebuah kegiatan galeri berjalan dengan percaya diri.



Lengkapilah tabel berikut berdasarkan bacaan :

Sifat- sifat benda		
padat	cair	gas

## EVALUASI HARIAN

Tema : 7. Peristiwa dalam Kehidupan  
Sub Tema : 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Muatan :

- a. IPS (KD 3.4. Mengidentifikasi faktor- faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan Upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya )
- b. IPA (KD. 3.7.Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari- hari)

Jawablah pertanyaan-petanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Mengapa Bangsa Barat melakukan penjelajahan samudra???
2. Apakah hubungan rempah- rempah dengan penjajahan?
3. Menurutmu bagaimanakah kondisi rakyat yang mengalami penjajahan?
4. Jelaskan sifat benda padat, sebutkan 2 contoh!
5. Jelaskan sifat benda cair, sebutkan 2 contoh!
6. Jelaskan sifat benda , sebutkan 2 contoh!

## KUNCI JAWABAN

Tema : 7. Peristiwa dalam Kasehidupan  
Sub Tema : 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Muatan :

- a. IPS (KD 3.4. Mengidentifikasi faktor- faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan Upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya )
- b. IPA (KD. 3.7.Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari- hari)

Kunci Jawaban:

1. Mencari kekayaan(gold, menyebarkan agama (gospel), mencari kejayaan (glory), perkembangan iptek
2. Kaarena harga jual rempah- rempah saat itu sangat tinggi
3. Menurut pendapat saya, rakyat yang mengalami penjajahan mengalami penderitaan secara fisik, batin, dan tidak memiliki kebebasan (kebijakan guru)
4. Sifat benda padat adalah dapat dipindahkan tanpa merubah bentuk aslinya, contoh meja, kursi, pensil
5. Sifat benda cair adalah selau bentuknya mengikuti bentuk wadahnya, contoh minyak goreng, air minuman, oli
6. Sifat benda gas dapat menempati ruang, contoh udara yang ditiupkan ke balon

## PEDOMAN PENILAIAN

Tema : 7. Peristiwa dalam Kasehidupan  
 Sub Tema : 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan  
 Pembelajaran : 1 (Satu)

### A. IPS

IPS (KD 3.4. Mengidentifikasi faktor- faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan Upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya )

Pedoman penilaian soal evaluasi harian (soal no 1-4) :

No soal	Skor	Nilai akhir
1.	2	Skor maksimal 3 soal = 6  NA = $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$
2.	2	
3.	2	

### IPA

IPA (KD. 3.7. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari- hari)

No soal	Skor	Nilai akhir
4.	2	Skor maksimal 3 soal = 6  NA = $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$
5.	2	
6.	2	

## RUBRIK 1

### Penilaian

Penilaian uji unjuk kerja

a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawaban.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawaban.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan kesimpulan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan penulisan hasil pengamatan benar dan sistematis menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan penulisan hasil pengamatan benar tetapi kurang sistematis menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar benar dan sistematis menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Sebagian kecil penulisan hasil pengamatan benar dan sistematis menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.
Sikap Kecermatan dan Ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

## RUBRIK 2

### b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (*Mind Map*)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Isi <i>mind map</i> lengkap, menunjukkan pengetahuan penulis yang baik atas materi yang disajikan	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi. Beberapa gambar dan keterangan lain yang diberikan memberikan tambahan informasi berguna bagi pembaca.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami keseluruhan materi.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami sebagian besar materi.	<i>Mind map</i> yang lengkap dan informatif dan memudahkan pembaca memahami beberapa bagian dari materi.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dan sangat efektif digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan keseluruhan kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan sebagian besar kalimat dalam <i>mind map</i> .	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan beberapa bagian dari <i>mind map</i> .
Keterampilan Penulisan: <i>Mind map</i> dibuat dengan benar, sistematis, dan menarik menunjukkan keterampilan pembuatan <i>mind map</i> yang baik	Keseluruhan <i>mind map</i> sangat menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang tinggi dari pembuatnya.	Keseluruhan <i>mind map</i> menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang baik dari pembuatnya.	Sebagian besar <i>mind map</i> dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang terus berkembang dari pembuatnya.	Bagian-bagian <i>mind map</i> dibuat dengan menarik, jelas dan benar, menunjukkan keterampilan membuat <i>mind map</i> yang dapat terus ditingkatkan.

Sikap Kemandirian, Kecermatan, Ketelitian, dan Kedisiplinan  
Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kemandirian, kecermatan, ketelitian dan kedisiplinan siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

## RUBRIK 3

### c. Rubrik Melakukan Percobaan Sifat-Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas.

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Persiapan alat dan bahan	Sangat lengkap	Lengkap	Cukup lengkap	Beberapa bahan tidak ada
Keterampilan melakukan dan mengamati percobaan	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, tidak merusak alat, hasil percobaan kurang benar	Menggunakan peralatan sesuai fungsi, alat ada yang rusak	Menggunakan peralatan semauanya
Membuat kesimpulan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 2 dari 3 percobaan	Benar dalam menuliskan kesimpulan atas 1 dari 3 percobaan	Salah dalam menuliskan kesimpulan dari 3 percobaan

Kompetensi yang dinilai:

- Pengetahuan siswa tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- Keterampilan siswa dalam melakukan percobaan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
- Kemandirian siswa ketika melakukan percobaan