

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Pontianak Timur
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: PPKN

No	Kompetensi Dasar
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan dan menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat setelah membaca teks dan melihat gambar
2. Siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat setelah mencermati gambar
3. Siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar melalui kegiatan tanya jawab
4. Siswa mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat dengan kegiatan tanya jawab
5. Siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>aplikasi online</i>.2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.2. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.3. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. (Literasi)4. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.5. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. (Communication)6. Siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat. (Mengamati)7. Siswa mencermati gambar suasana saat makan.8. Melalui <i>ZOOM</i> Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.9. Secara berkelompok siswa mengambil kesimpulan tentang manfaatnya aturan saat sedang makan. (Critical Thinking and Problem Solving)10. Siswa membuat karya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral secara berkelompok dan mengirimkan hasil videonya (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menutup pelajaran dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pontianak, 15 Juli 2021
Guru Kelas 1

Sofia, S.Pd
NIP. 19671008 199203 2 009

Nurhasanah, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Pontianak Timur
Kelas/ Semester : 1 / Genap
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Pembelajaran : 1
Muata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP

Nama Siswa

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan dan menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat setelah membaca teks dan melihat gambar
2. Siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat setelah mencermati gambar
3. Siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar melalui kegiatan tanya jawab
4. Siswa mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat dengan kegiatan tanya jawab
5. Siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

Jawaban disesuaikan

Ayo Berlatih

Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.
Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

Jawaban disesuaikan

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahnyanya bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.



Ayo Berdiskusi



Buatlah kelompok yang beranggotakan lima siswa.

Setiap kelompok memerankan kegiatan makan bersama.

Diskusikan dengan teman kelompokmu.

Aturan apa yang kita lakukan saat makan?

Apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan?

Tanpa Aturan

Blank lines for writing notes under 'Tanpa Aturan'.

Ada Aturan

Blank lines for writing notes under 'Ada Aturan'.



Jawaban disesuaikan

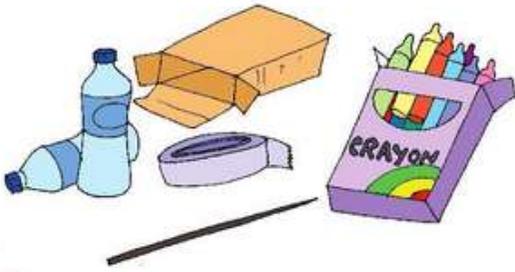


Hujan masih turun hingga sore hari.
Siti memandang halaman rumah yang tergenang air.
Siti melihat botol plastik terombang-ambing.
Siti membayangkan botol itu seperti perahu.
Siti punya ide membuat perahu dari botol plastik.

Perahu Penyelamat

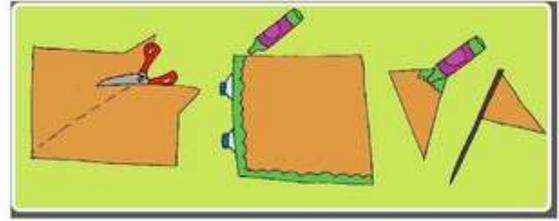
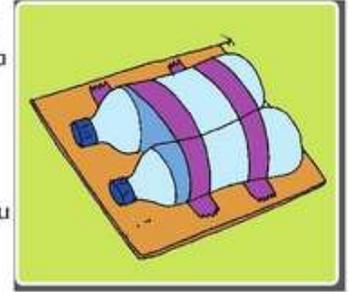
Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Dua buah botol mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pinsil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

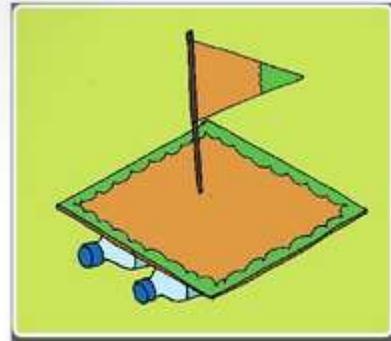


Caranya:

1. Satukan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan botol air mineral menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.



5. Gunakan tusuk satai untuk merekatkan layar pada perahu.



Siti senang sekali memainkan perahunya.
Perahu Siti berlayar di tengah hujan.

Ayo, sekarang kamu dapat mencoba perahumu.

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
3333								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3333						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang