

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM JARINGAN (DARING)**

<b>Sekolah</b>	: MIS AL-HUDA KOTA PALU
<b>Kelas /Semester</b>	: 2 / 2 (dua )
<b>Tema 8</b>	: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
<b>Subtema 1</b>	: Aturan Keselamatan di Rumah
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 3
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: Bahasa Indonesia dan Matematika,SBdP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1 Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan isiteks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dengan bahasa yang santun.
- 2 Dengan menggunakan alat musik ritmis, siswa dapat mengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musik ritmis dengan teliti.
- 3 Dengan diiringi alat musik ritmis, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan kata-kata sendiri yang bermakna dengan tanggung jawab.
- 4 Dengan mengamati jarum jam, siswa dapat membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam dan menit) dengan bahasa yang santun.
- 5 Dengan menggunakan satuan waktu, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu dengan tanggung jawab.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa di dalam grup WA
- Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar dan berdoa agar virus covid 19 segera berakhir
- Guru memberi arahan untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan cara mencuci tangan, pakai masker, jaga jarak dan stay at home.
- Guru menghimbau siswa untuk meminta orang tua/wali untuk mendampingi selama pembelajaran daring.

**Kegiatan Inti**

- Materi yang akan dibahas pada awal pembelajaran 3 adalah Bahasa Indonesia. **Communication**
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan dengan nyaring.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.  
Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: **Gotong-royong**
- Apa isi percakapan Udin dan ayah?; Apa pendapatmu terhadap isi percakapan mereka? dan sebagainya.
- Siswa diminta menemukan tanda titik pada teks percakapan yang telah dibaca. **Collaborative**
- Membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat.
- Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang terdapat pada buku siswa dengan nyaring.
- Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik. **Critical thinking and Problem Solving**
- Guru menjelaskan aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat.
- Siswa diminta menulis kembali kalimat-kalimat yang telah dibaca dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik. **Mandiri**
- Siswa diminta mengoreksi kebenaran kalimat yang telah ditulis.
- Jika belum benar, siswa diminta untuk memperbaikinya sendiri.
- Untuk menghubungkan dengan materi SBdP, siswa diminta mengamati teks lagu “Lonceng Ayah”.
- Guru menjelaskan tentang panjang pendek nada pada teks lagu “Lonceng Ayah” hingga siswa benar-benar paham. **Collaborative**
- Siswa diminta menyanyikan lagu “Lonceng Ayah” secara bersama.
- Perlu dipahami bahwa yang menjadi penekanan ketika bernyanyi adalah panjang pendek nada pada lagu.
- Siswa diminta menyanyikan lagu diiringi alat musik ritmis, misalnya : gendang, tifa, tamborin, dan sebagainya. **Critical thinking and Problem Solving**
- Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh dengan hanya bertepuk tangan atau menggunakan botol plastik bekas minuman.
- Untuk menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, siswa diarahkan menghubungkan isi teks yang dibaca sebelumnya dengan penggunaan tanda waktu.
- Siswa diminta mengamati dan membaca tanda waktu pada gambar jam di buku siswa.
- Guru menjelaskan tentang cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.
- Guru juga menjelaskan cara menulis tanda waktu.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan menulis dan membaca tanda waktu. **Mandiri**

**Kegiatan Penutup**

- Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan hari ini melalui grup whatsApp
- Guru memberikan ucapan terima kasih kepada peserta didik yang aktif atau online dalam grup
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Salam dan doa penutup supaya virus covid 19 segera berakhir agar kita semua bisa belajar seperti biasa.

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Palu, 13 April 2020  
Guru Kelas 2

**Rugaiya, S.Pd.I**  
NIP. 19740201 199703 2 001

**Rahmawati, S.Pd**  
NIP. 19840114 201101 2 015