

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)**

Sekolah	: MIS AL-HUDA KOTA PALU
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 1	: Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika,SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan isitexks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalamkemajemukan keluarga dengan bahasa yang santun.
- 2 Dengan menggunakan alat musik ritmis, siswa dapatmengidentifikasi pola irama bervariasi dengan alat musikritmis dengan teliti.
- 3 Dengan didiringi alat musik ritmis, siswa dapatmenyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan katakatasendiri yang bermakna dengan tanggung jawab.
- 4 Dengan mengamati jarum jam, siswa dapat membaca waktu yang ditunjukkan oleh jam dengan menggunakan satuan waktu (jam dan menit) dengan bahasa yang santun.
- 5 Dengan menggunakan satuan waktu, siswa dapatmemecahkan masalah yang berkaitan dengan waktudengan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa didalam grup WA
- Guru mengajak siswa berdo'a sebelum belajar dan berdoa agar virus covid 19segera berakhir
- Guru memberi arahan untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan cara mencuci tangan, pakai masker, jaga jarak dan stay at home.
- Guru menghimbau siswa untuk meminta orantu/wali untuk mendampingi selama pembelajaran daring.

Kegiatan Inti

- Materi yang akan dibahas pada awal pembelajaran 3 adalah Bahasa Indonesia. **Communication**
- Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan dengan nyaring.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.
Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: **Gotong-royong**
- Apa isi percakapan Udin dan ayah?; Apa pendapatmu terhadap isi percakapan mereka? dan sebagainya.
- Siswa diminta menemukan tanda titik pada teks percakapan yang telah dibaca. **Collaborative**
- Membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat.
- Siswa diminta membaca kalimat-kalimat yang terdapat pada buku siswa dengan nyaring.
- Siswa diminta menemukan aturan penggunaan tanda titik. **Critical thinking and Problem Solving**
- Guru menjelaskan aturan penggunaan tanda titik pada setiap akhir kalimat.
- Siswa diminta menulis kembali kalimat-kalimat yang telah dibaca dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik.**Mandiri**
- Siswa diminta mengoreksi kebenaran kalimat yang telah ditulis.
- Jika belum benar, siswa diminta untuk memperbaikinya sendiri.
- Untuk menghubungkan dengan materi SBdP, siswa diminta mengamati teks lagu “Lonceng Ayah”.
- Guru menjelaskan tentang panjang pendek nada pada teks lagu “Lonceng Ayah” hingga siswa benar-benar paham. **Collaborative**
- Siswa diminta menyanyikan lagu “Lonceng Ayah” secara bersama.
- Perlu dipahami bahwa yang menjadi penekanan ketika bernyanyi adalah panjang pendek nada pada lagu.
- Siswa diminta menyanyikan lagu diiringi alat musik ritmis, misalnya : gendang, tifa, tamborin, dan sebagainya. **Critical thinking and Problem Solving**
- Jika alat musik ritmis tidak ada, boleh dengan hanya bertepuk tangan atau menggunakan botol plastik bekas minuman.
- Untuk menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, siswa diarahkan menghubungkan isi teks yang dibaca sebelumnya dengan penggunaan tanda waktu.
- Siswa diminta mengamati dan membaca tanda waktu pada gambar jam di buku siswa.
- Guru menjelaskan tentang cara membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.
- Guru juga menjelaskan cara menulis tanda waktu.
- Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan menulis dan membaca tanda waktu.**Mandiri**

Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan hari ini melalui grup whatsapp
- Guru memberikan ucapan terima kasih kepada peserta didik yang aktif atau online dalam grup
- Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Salam dan doa penutup supaya virus covid 19 segera berakhir agar kita semua bisa belajar seperti biasa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Palu, 13 April 2020
Guru Kelas 2

Rugaiya, S.Pd.I
NIP. 19740201 199703 2 001

Rahmawati, S.Pd
NIP. 19840114 201101 2 015