

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 12 Pontianak Timur  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis dengan benar.

#### Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan ajakan lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan melihat gambar, siswa dapat menggunakan kata ajakan secara lisan/tulisan dengan tepat.
3. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .</li><li>4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.</li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk membuat kalimat ajakan.</li> <li>2. Melalui ZOOM. Guru dan siswa sama-sama mengevaluasi kalimat ajakan yang sudah dikirim melalui WA</li> <li>3. Setelah itu, guru membagikan sebuah gambar. Kemudian siswa akan membuat kalimat ajakan dari gambar tersebut</li> <li>4. Dengan bimbingan orang tua, lalu menunjukkan kembali kepada siswa alat timbangan untuk mengukur berat benda secara tidak baku. Alat ini terbuat dari gantungan baju dan penggaris.</li> <li>5. Guru mengingatkan lagi kepada siswa cara menggunakannya.</li> <li>6. Guru meminta siswa mengerjakan soal latihan di Buku Siswa.</li> </ol>	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</li> </ol>	15 menit

#### E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Pontianak, 15 Juli 2021  
Guru Kelas 1**

**Sofia, S.Pd  
NIP. 19671008 199203 2 009**

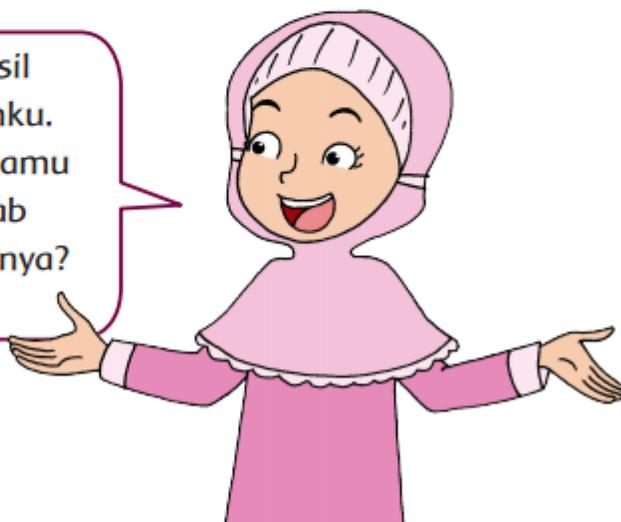
**Rani Andika, S.Pd.**

## LAMPIRAN I

### LKPD I

No.	Nama Benda	Hasil timbangan
1.	boneka	10 butir kelereng
2.	sebuah sandal	9 butir kelereng
3.	buku cerita	7 butir kelereng

Inilah hasil  
timbanganku.  
Dapatkah kamu  
menjawab  
pertanyaannya?



**Kemudian, jawab pertanyaan berikut.**

1. Benda manakah yang paling berat?
2. Benda manakah yang paling ringan?
3. Urutkan benda dari yang paling ringan.  
....., ....., .....
4. Urutkan benda dari yang paling berat.  
....., ....., .....

**Kunci Jawaban**

1. Boneka
2. Buku cerita
3. Buku cerita, sebuah sandal, boneka
4. Boneka, sebuah sandal, buku cerita

$$\text{Skor Nilai : } \frac{\text{Benar} \times 100}{4} = 100$$

## LKPD II



Bisakah kamu melakukannya?  
Membuat kalimat ajakan dari gambar di atas!

### Kunci jawaban:

1. Ayo kita bermain bola
2. Mari kita membersihkan halaman

$$\text{Skor Nilai : } \frac{\text{Benar} \times 100}{2} = 100$$

## LAMPIRAN II

<b>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum</b>								
Mata Pelajaran	: .....							
Kelas/Semester	: .....							
Topik/Subtopik	: .....							
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan .....							
<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Disiplin</b>	<b>Tanggung Jawab</b>	<b>Kerja sama</b>	<b>Teliti</b>	<b>Kreatif</b>	<b>Peduli Lingkungan</b>	<b>Keterangan</b>
1								
2								
3								
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang								

<b>Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi</b>						
Mata Pelajaran	: .....					
Kelas/Semester	: .....					
Topik/Subtopik	: .....					
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.					
<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Kerja sama</b>	<b>Rasa Ingin Tahu</b>	<b>Santun</b>	<b>Komunikatif</b>	<b>Keterangan</b>
1						
2						
3						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						