

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)

TK AL-IKHLAS



TAHUN AJARAN TAHUN AJARAN 2020/2021

SETRO RT 05 RW 03 DESA PRAMBON KEC. PRAMBON

KAB. SIDOARJO

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
BDR TK AL- IKHLAS**

Semester/Bulan/Minggu: 2/IX2020

Tema : Air, Udara dan Api

Sub Tema : Air

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun )

**Model : Kelompok/ Saintifik**

**Kegiatn main : Konsep Tenggalam dan Terapung**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	➤ Air ciptaan Allah
2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	➤ Mencuci tangan pakai sabun
3.6. Mengenal bendabenda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain ➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep terapung, tenggelam
3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	➤ Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata ➤ Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya
2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	➤ Mandiri melakukan berbagai aktivitas
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karyadan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	➤ Menyanyi lagu tik- tik bunyi hujan

**TUJUAN PEMBELAJARAN ‘:**

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menyimpulkan Air ciptaan Allah
2. Melalui gambar dalam video pembelajaran , peserta didik dapat mencuci tangan pakai sabun dengan benar
3. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat menilai bentuk dan sifat air
4. Peserta didik menyajikan hasil penggalan informasi tentang sifat air
5. Peserta didik dapat berkreasi dengan teknologi sederhana, konsep terapung dan tenggelam
6. Peserta didik dapat mengembangkan huruf menjadi kata/ kalimat tentang air
7. Peserta didik dapat berkreasi dengan menyanyikan lagu” tik tik bunyi hujan”
8. Peserta didik dapat membandingkan dan mengukur ukuran botol yang berisi air

## A. MUATAN MATERI

- 1.1 : air ciptaan Allah
- 2.1. : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.6-4.6 : mengukur botol yang berisi air
- 3.12-4.12 : manfaat air
- 2.8 : Kemandirian
- 3.15- 4.15 : menyanyi lagu tik tik bunyi hujan

## B. aspek pembiasaan yang dimunculkan/ penguatan pendidikan karakter (PPK)

- a). anak memberi dan membalas salam/ regegius
- b). Mandiri
- c). integritas
- d). Bekerjasama/ gotong royong
- e). nasionalisme

## C. Langkah-langkah kegiatan / KBM :

### 1. Kegiatan awal(15 menit)

- Guru dan siswa saling memberi Salam dan menjawab salam ,
- Anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya

### 2. Kegiatan inti (30 menit)

#### • **Mengamati**

Anak mengamati video pembelajaran dan menyimpulkan apa saja yang ada di gambar dan di video

#### F. **Menanya**

Anak dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat air menggunakan via Group Whatshap (WAG).

#### • **Mengumpulkan Informasi**

Guru membuat pilihan kegiatan bermain ,kegiatan dilakukan anak dirumah dan bersama orang tua dan didokumentasikan orang tua dalam bentuk foto atau video. Anak mengumpulkan informasi melalui kegiatan bermain di bawah ini:

#### **Kegiatan 1. Menyiram tanaman**

- Setelah melihat video pembelajaran . anak anak diminta untuk menyimpulkan manfaat air dengan memilih kegiatan menyiram tanaman
- Anak mengucapkan syukur kepada Allah karena menciptakan air untuk keperluan kita sehari- hari

#### **Kegiatan 2. Eksperimen tenggelam dan terapung**

Melalui pendekatan STEAM

##### - **Science**

Anak mengenali manfaat air dalam kebutuhan sehari- hari

##### - **Teknologi**

ember , batu, sendok, kapas, tissue, spons

##### - **Engeneering**

Cara melakukan anak dalam proses tenggelam dan terapung

##### - **Art**

Bernyanyi lagu tentang air

##### - **Matematik**

Menjumlah dan menghitung benda yang terapung dan yang tenggelam.

#### **Kegiatan 3. Memasangkan gambar sesuai fungsinya**

Anak menghubungkan gambar manfaat air dengan tulisan yang ada di LKPD yang sudah di share guru dalam whatshap Group.

#### **Kegiatan 4. Mengisi air sesuai ukuran angka**

Melalui pendekatan STEAM

- **Science**  
Anak mengenali manfaat air dalam kebutuhan sehari- hari
- **Teknologi**  
Botol bekas, pewarna makanan, saringan, gayung kecil
- **Engeneering**  
Cara melakukan anak dalam proses mengisi air dalam botol melalui saringan dan gayung kecil
- **Art**  
Bernyanyi lagu tentang air
- **Matematik**  
Mengisi air sesuai takaran yang diminta

#### **G. Menalar**

Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas pola pikir anak

#### **H. Mengkomunikasikan Informasi**

Setelah anak menyelesaikan tugas guru memberikan umpan balik dari kegiatan bermain

### 3. Kegiatan Akhir (15 menit)

Guru memberi pengarahan bahwa hasil kegiatan bermain bisa di kirim/ dishare di whatshap group

Guru memberikan reward kepada semua siswa yang telah menyelesaikan kegiatan bermainnya. Dan ucapan terima kasih kepada anak dan orang tua murid

#### D. Alat/ Bahan

air, pewarna makanan, cotton but, gelas aqua, hvs ,baskom, air, kertas, battu, pensil,kapas,tisu, daun basah daun kering

#### E. Sumber Belajar

buku referensi yang relevan, lingkungan setempat, [www.videopembelajaran.com](http://www.videopembelajaran.com)

#### F. Metode pembelajaran

Bercakap- cakap , pemberian tugas , hasil karya, tanya jawab

#### G. Pendekatan Pembelajaran

Saintifik, TPACK

#### H. Teknik penilaian

Percakapan , Penugasan, hasil karya, observasi, unjuk kerja

#### I. Alat penilaian

Lembar ceklis, hasil karya, catatan anekdot

Prambon , 25 September 2020

Mengetahui ,

Kepala sekolah

Guru Kelas

CHOIRUN NISYAK, S. Pd

YAYUK SUSILOWATI, S. Pd

**Pesan yang disampaikan ke Whatshap Group oleh Guru kepada orang tua**

## **JADWAL KEGIATAN 1 HARI DI RUMAH**

**Ayah/Bunda,**

Minggu ini tema bermain kita bersama ananda tercinta di rumah adalah “tentang Lambang Negara”. Melalui tema dan kegiatan main yang bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu: (1) anak bisa terbiasa mengucapkan syukur (2) anak dapat menggerakkan anggota tubuh tangan yaitu tangan untuk melakukan kegiatan (3) eksperimen konsep terapung dan tenggelam (4) anak mengetahui dan mengenal benda sesuai fungsinya (5) anak dapat mengenal manfaat air (6) anak bisa bersikap mandiri untuk dirinya sendiri (7) anak dapat bernyayi tentang air

**Kegiatan yang dapat dipilih hari ini adalah:**

1. Menyiram tanaman
2. Aku bisa mencuci tangan
2. Eksperimen tenggelam dan terapung
3. Memasangkan gambar sesuai pasangannya
4. Mengisi air sesuai ukuran angka





### RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Air ciptaan Allah	Anak belum mampu menyebutkan bahwa air ciptaan Allah	Anak sudah mampu menyebutkan air ciptaan Allah namun dibantu dan didorong oleh guru	Anak sudah mampu menyebutkan air ciptaan Allah dengan bimbingan guru	Anak sudah mampu menyebutkan air ciptaan Allah
2.	Mencuci tangan pakai sabun	Anak belum mampu mencuci tangan pakai sabun	Anak sudah mampu mencuci tangan pakai sabun tapi belum sempurna	Anak sudah mampu mencuci tangan dengan sabun dengan benar dibawah pengawasan guru	Anak sudah mampu mencuci tangan pakai sabun sesuai langkah2 mencuci tangan dengan benar
3.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep terapung, tenggelam	Anak belum mampu menunjukkan benda dengan konsep terapung dan tenggelam	Anak mampu menunjukkan 1-2 benda konsep terapung dan tenggelam	Anak mampu menunjukkan 3-4 benda konsep terapung dan tenggelam	Anak mampu menunjukkan benda berdasarkan konsep dan tenggelam dan dapat membantu teman
4.	Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata	Anak belum mampu memasang gambar dengan pasangannya	Anak mampu memasang gambar dengan pasangannya dibantu dan didorong oleh guru/ orang tua	Anak mampu memasang gambar sesuai pasangannya dibawah pengawasan guru/ orang tua	Anak mampu memasang gambar dengan pasangannya
5.	Menyanyi lagu tik- tik bunyi hujan	Anak belum mampu menyanyi	Anak mampu menyanyi dengan dorongan dan dibantu oleh guru/ orang tua	Anak mampu menyanyi dengan pengawasan guru/ orang tua	Anak mampu menyanyi dengan percaya diri

### FORMAT HASIL KARYA ANAK DIDIK

Kelompok: B



No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang Muncul	Hasil karya
1.				

Sidoarjo,  
Guru Kelas

Yayuk Susilowati, S. Pd

### FORMAT PENUGASAN ANAK DIDIK

KELOMPOK : B

No	Hasil Pengamatan	Kriteria Penilaian	KD- Indikator yang muncul	dokumentasi
1				

Sidoarjo,  
Guru Kelas

Yayuk Susilowati, S. Pd

**FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK**

**KELOMPOK : B**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Kegiatan pembelajaran</b>	<b>Aspek yang dinilai/ diamati</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>

Sidoarjo,  
Guru Kelas

Yayuk Susilowati, S. Pd

**ANEKDOT RECORD**

KELOMPOK USIA/ SEMESTER : 5- 6Th/ II  
TAHUN PELAJARAN : 2020/ 2021

<b>No</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Nama Anak Didik</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>Tafsiran</b>	<b>Keterangan</b>
1					

Sidoarjo,  
Guru Kelas

Yayuk Susilowati, S. Pd

