

**PTK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS ANAK
DENGAN METODE EKSPERIMEN PENCAMPURAN WARNA
PADA KEOMPOK TK B
PAUDI IT BALIKPAPAN ISLAMIC SCHOOL**

RPP SIKLUS II



**OLEH :
DWI ROHMAWATI, S.Pd
NO PESERTA : 20166102010020
UKSW**

LESSON PLAN PAUD FROM HOME

SEMESTER /MINGGU : I / II HARI/TANGGAL : SENIN, 2 NOVEMBER 2020
 USIA /KELOMPOK : 5-6 TAHUN / B TEMA : AIR
 SUB-SUB TEMA : MENGENAL SIFAT AIR SENTRA : BAHAN ALAM

NO	RENCANA KEGIATAN	ALAT dan BAHAN	MATERI PEMBELAJARAN	METODE	TUJUAN	KD	INDIKATOR	MEDIA
1.	KEGIATAN AWAL (30 menit) A. Senam Karakter B. Sholat dhuha C. Mengaji Metode UMMI	Video Tutorial Senam Sajadah,mukena dll Buku UMMI dan Buku Prestasi	<ul style="list-style-type: none"> Lagu karakter Niat dan doa sholat dhuha UMMI perjilid, Doa Pembuka UMMI Hadist Senyum Doa Penutup UMMI 	Klasikal Baca simak/baca simak murni	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : <ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk meniru kegiatan senam karakter Anak dapat meniru gerakan beribadah dengan urutan yang benar Anak dapat menyebutkan dan menirukan berbagai suara/bunyi tertentu 	KD 3.1-4.1 KD 3.3-3.4 KD. 3.11-4.11	AGAMA DAN MORAL 3.1.1-4.1.1 MulaI mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya FISIK MOTORIK 3.3.1-3.4.1 Melakukanberbagai ai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah BAHASA 3.11.1-4.11.1 Menggunakan Kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa	Video Tutorial : Brain Gym https://youtu.be/CwOfOWdBA84 Sentra : https://youtu.be/uxbX9ZlpJBw
2.	KEGIATAN BERMAIN METODE BCCT (60 menit) A. Sentra Bhan alam <ul style="list-style-type: none"> Walking Rainbow B. Membereskan Mainan <ul style="list-style-type: none"> Membersihkan area bermain 	Cup Pudding, air, pewarna, tisu	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan warna primer Menyebutkan warna skunder 	Eksperimen Observasi Tanya jawab	Kompetensi yang ingin di capai pada aspek : 1. AGAMA DAN MORAL : <ul style="list-style-type: none"> Ananda dapat mengenali Allah SWT melalui ciptaanNya yaitu (tetangga) 2. SOSIAL EMOSIONAL : <ul style="list-style-type: none"> Ananda dapat menyelesaikan tugasnya dengan sabar Ananda dapat merapikan perlengkapan permainan setelah 	KD. 1.1 KD. 2.7 KD. 2.12 KD.	AGAMA DAN MORAL 1.1.2 Terbiasa menyebut nama Allah SWT sebagai pencipta SOSIAL EMOSIONAL 2.7.1 Ananda mencerminkan sikap sabar dalam menyelesaikan tugas yang diberikan 2.12.2 Ananda mencerminkan sikap tanggung jawab dalam merapihkan mainannya	

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembalikan mainan pada tempatnya • Membersihkan diri 				<p>bermain</p> <p>3. BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ananda dapat menyebutkan warna ketika melakukan pencampuran warna ➢ Ananda dapat menceritakan fungsi dari tangan setelah kegiatan bermain <p>4. KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ananda dapat menemukan warna baru dari hasil pencampuran warna <p>5. FISIK MOTORIK</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ananda dapat memegang krayon dengan benar <p>6. SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ananda dapat bergerak sesuai irama musik sambil bernyanyi 	<p>3.10-4.10</p> <p>KD</p> <p>3.6-4.6</p> <p>KD.</p> <p>3.3-4.3</p> <p>KD.</p> <p>3.15-4.15</p>	<p>BAHASA</p> <p>3.10.1-4.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas</p> <p>KOGNITIF</p> <p>3.6.1-4.6.1 Ananda dapat mengenal dan menyebutkan warna primer / warna dasar (merah, kuning, biru)</p> <p>FISIK MOTORIK</p> <p>3.3.4&4.3.4 Ananda dapat menggunakan tangannya dengan terampil saat menggunakan krayon</p> <p>SENI</p> <p>Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain</p>	
3.	<p>KEGIATAN PENUTUP (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengirimkan Dokumentasi Foto & Video ➢ Review Kegiatan 	Hp,kamera	Bahan penilaian guru		Mendokumentasi kegiatan anak di rumah		<p>SENTIFIK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang menciptakan air? 2. Apa saja sumber-sumber air? 3. Kapan kita bisa menggunakan air? 4. Mengapa makhluk hidup membutuhkan air ? 5. Dimana kita bisa mendaptkan air ? 6. Bagaimana cara supaya tidak kekurangan air? 	





Mengetahui .
Ka. PAUDIT BIS

FASILITATOR SENTRA BAHAN ALAM

Siti Zulaikah S.Pd
NIY : 10022012

Dwi Rohmawati, S.Pd
NIY : 10112015

BAHAN AJAR

NO	RAGAM KEGIATAN	RAGAM BAHAN AJAR	
		DI SEKOLAH	DI RUMAH
1	Walking Water	Cup Pudding, pewarna	Air, tisu
2	LEARNING KIT	 	 

MEDIA PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN	LINK
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan Tanya kabar Guru menyanyikan lagu sesuai dengan tema Anak diajak untuk menebak tema dari lagu yang sudah dinyanyikan oleh guru 	https://youtu.be/uxbX9ZlpJBw
2	Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi tentang “SIFAT AIR” Guru mengenalkan kata yang digali pada tema “AIR” Guru membacakan hadist yang berhubungan dengan tema Guru mengajak anak untuk membaca do’a sebelum bermain Guru menyampaikan perlengkapan apa saja yang digunakan untuk bermain Guru menyampaikan kegiatan main disentra persiapan Guru membacakan aturan main sebelum bermain disentra bahan alam 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan pesan dan menstimulasi anak untuk mengerjakan secara mandiri Guru mengucapkan salam 	

LKPD RPPH

NO	KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan	HASIL KEGIATAN	CATATAN
1	Waking Rainbow	<ul style="list-style-type: none"> Anak menyebutkan warna primer Anak menyusun cup pudding Anak menghitung jumlah cup pudding yang dibutuhkan Anak menung air kedalam cup selang-seling Anak menuang warna pada masing-masing cup Anak memasukkan tisu yang sudah dilipat kedalam cup Mengamati perubahan warna yang terjadi 	Dokumentasi berupa video atau foto	Dokumentasi kegiatan anak dikirim melalui google form di link : https://forms.gle/OEzWrkKdDsAefBJP

RUBRIK PENILAIAN
PAUD IT BALIKPAPAN ISLAMIC SCHOOL

Kegiatan : Walking Water

No	Bid. Pengembangan	Indikator	CP	Keterangan
1	NAM	Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta manusia (1.1.1)	MB	Anak belum mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta manusia
			BB	Anak mulai mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta manusia dengan bantuan orangtua
			BSH	Anak mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta manusia
			BSB	Anak mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta segala sesuatu di bumi ini, termasuk manusia
2	FM	Ananda dapat menggunakan tangannya dengan terampil saat menata cup dan melipat tisu (3.3.4&4.3.4)	MB	Anak belum dapat melipat tisu
			BB	Anak dapat melipat tisu dengan bantuan orang tua
			BSH	Anak dapat melipat tisu dengan benar
			BSB	Anak terampil menata cup dan melipat tisu dengan benar
3	KOG	Ananda dapat mengenal dan menyebutkan warna primer / warna dasar (merah, kuning, biru) 3.6.1-4.6.1	MB	Anak belum dapat menyebutkan kembali warna yang dihasilkan saat pencampuran warna
			BB	Anak dapat menyebutkan kembali 1 warna yang dihasilkan saat pencampuran warna dengan bantuan
			BSH	Anak dapat menyebutkan kembali 2 warna yang dihasilkan saat pencampuran warna dengan bantuan
			BSB	Anak dapat menyebutkan kembali 4 warna yang dihasilkan saat pencampuran warna
4	BHS	Anak mampu menceritakan hasil pencampuran warna (3.10.1-4.10.1)	MB	Anak belum mau menceritakan cara mencampur warna
			BB	Anak mulai mau bercerita cara mencampur warna dengan bantuan orang tua
			BSH	Anak mau bercerita cara mencampur tanpa bantuan
			BSB	Anak mampu bercerita tentang cara mencampur warna dengan bahasa yang ekspresif
5	SE	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (2.12.1)	MB	Anak belum mau membereskan mainan setelah digunakan bermain
			BB	Anak beres-beres dengan bantuan orang tua
			BSH	Anak mampu beres-beres tanpa bantuan orang tua
			BSB	Anak mampu beres-beres dan mampu mengingatkan teman atau saudaranya yang belum mau beres-beres
6	SENI	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya. Misal : seni, music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya (3.15.1&4.15.1)	MB	Anak tidak mau mengikuti kegiatan bernyanyi
			BB	Anak mulai mau mengikuti kegiatan bernyanyi bersama guru
			BSH	Anak mampu bernyanyi sesuai irama
			BSB	Anak mampu bernyanyi dengan ekspresif sesuai dengan irama

PENILAIAN SENTRA BAHAN ALAM

INDIKATOR	NAMA ANAK						
	A	B	C	D	E	F	G
Amor Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta manusia (1.1.1)							
Sosem Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (2.12.1)							
Bahasa Anak mampu menceritakan hasil pencampuran warna (3.10.1-4.10.1)							
Kognitif Ananda dapat mengenal dan menyebutkan warna primer / warna dasar (merah, kuning, biru) 3.6.1-4.6.1							
Fismot Ananda dapat menggunakan tangannya dengan terampil saat menggunakan krayon(3.3.4&4.3.4)							
Seni Membuat karya seni sesuai kreativitasnya. Misal : seni, music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya (3.15.1&4.15.1)							

Keterangan :

BB : Belum berkembang artinya bila anak belum mau melakukan kegiatan

MB : Mulai berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan dibantu orangtua


BSH : Berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu orangtua

BSB : Berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri dan menerapkan pola tertentu.

**PENILAIAN UNJUK KERJA
PAUDIT BALIKPAPAN ISLAMIC SCHOOL
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)**

Hari, Tanggal : Senin, 2 November 2020

Kegiatan : Walking Rainbow

NO	NAMA ANAK	FOTO KEGIATAN ANAK	ASPEK YANG DINILAI	HASIL	CP
1	AL FATIH		- Menyebutkan warna yang dihasilkan dari pencampuran warna primer	<ul style="list-style-type: none">• Ananda dapat menyebutkan warna yang dihasilkan dari pencampuran warna biru dan merah menjadi ungu• Ananda dapat menyebutkan warna yang dihasilkan dari pencampuran warna merah dan kuning menjadi orange• Ananda dapat menyebutkan warna yang dihasilkan dari pencampuran warna biru dan kuning menjadi hijau	BSH

Mengetahui .
Ka. PAUDIT BIS

Siti Zulaikah, S.Pd
NIY : 10022012

Wali Kelas

Dwi Rohmawati, S.Pd
NIY: 10112015