

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)
TKIT RABBANI

SEMESTER / BULAN : 1/NOVEMBER 2020
TEMA / SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : ALAM SEMESTA/ BENDA LANGIT/ BULAN PURNAMA
MODEL : SENTRA
KELOMPOK USIA : B
SENTRA : SENI

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.1 3.1-4.1	Anak dapat mengucapkan doa ketika melihat bulan	Mengenal Tuhan melalui CiptaanNya Kalimat Thoyyibah	1.Aku bisa membaca doa Ketika melihat bulan 2.Aku biasa merapikan peralatanku sendiri 3. Aku bisa mengucapkan Masya Allah ketika melihat bulan 4. Ayo bisa melakukan senam membentuk bulan purnama dengan kedua tangan 5. Menjelaskan kembali video proses terjadinya bulan purnama 6.Aku bisa menyusun kartu huruf membentuk tulisan "bulan" 7. Asyiknya menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton 8. Aku bisa membedakan bulan purnama dengan bulan sabit, dan bulan separuh	Video pembelajaran tentang proses terjadinya bulan purnama yang sudah dibagikan Karton putih, crayon, gunting, lem dan kartu huruf
SOSEM 2.8 3.14-4.14	Anak mampu merapikan peralatannya sendiri	Sikap mandiri		
KOGNITIF 2.2 3.6-4.6	Anak dapat menjelaskan perbedaan bulan purnama dengan bulan sabit dan bulan separuh	Bentuk bulan purnama Ciri-ciri bulan purnama		
BAHASA 2.5 3.10-4.10	Anak dapat menjelaskan kembali video proses terjadinya bulan purnama	Memahami Bahasa		
2.6 3.12-4.12	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata "bulan" dengan benar	Keaksaraan awal		

FM 2.1 3.3-4.3	MK anak dapat melakukan gerakan Non Lokomotor dengan seimbang MH anak dapat menggunting dengan rapi	Motorik kasar Non Lokomotor Motorik halus	9. Menyanyikan lagu “ ambilkan bulan bu” bersama Ayah atau Bunda	
SENI 2.4 3.15-4.15	Anak dapat membuat hasil karya dengan rapi Anak dapat menyanyikan lagu “ambilkan bulan bu” dengan ekspresi	Karya seni Aktivitas seni		
RENCANA PENILAIAN : OBSERVASI DAN HASIL KARYA				

Mengetahui

Kepala TKIT RABBANI

Batam, 20 November 2020

Guru Kelompok B

Puput Nurhayati, S.Pd. I

Asriyatun, S.Pd

HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

PENILAIAN RPP DARING TEMA ALAM SEMESTA

SEMESTER : 2

KELOMPOK : B

TEMA/SUB TEMA : ALAM SEMESTA/ BENDA-BENDA LANGIT

SUB –SUB TEMA : BULAN PURNAMA

Lembar Observasi

Hari/Tanggal : Senin, 23 November 2020

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/Analisis KD
Khia	Menyusun kartu huruf membentuk tulisan “bulan	Ananda Khia dapat Menyusun kartu huruf pada gambar bulan dengan benar dan cepat selesai	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata “bulan” dengan benar	2.6 sikap disiplin, Ananda berkembang sangat baik (BSB) 3.12-4.12 keaksaraan awal, (BSB)
	menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton	Ananda Kayla terlihat sabar Ketika menggunting gambar bulan purnama	Anak dapat menggunting dengan rapi	2.1 3.3-4.3 FM Halus BSB

Kayla	Menyusun kartu huruf membentuk tulisan “bulan	Ananda Kayla dapat Menyusun kartu huruf sendiri pada gambar bulan dengan benar dan cepat selesai	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata “bulan” dengan benar	2.6 sikap disiplin, Ananda berkembang sangat baik (BSB) 3.12-4.12 keaksaraan awal, (BSB)
	menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton	Ananda Kayla terlihat sabar dan sungguh-sungguh Ketika menggunting gambar bulan purnama	Anak dapat menggunting dengan rapi	2.1 3.3-4.3 FM Halus BSB
Arjuna	Menyusun kartu huruf membentuk tulisan “bulan	Ananda Arjuna dapat Menyusun kartu huruf sendiri pada gambar bulan dengan benar sesuai urutannya dan cepat selesai	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata “bulan” dengan benar	2.6 sikap disiplin, Ananda berkembang sangat baik (BSB) 3.12-4.12 keaksaraan awal, (BSB)
	menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton	Ananda Arjuna agak sedikit terburu-buru Ketika menggunting gambar bulan purnama	Anak dapat menggunting dengan rapi	2.1 3.3-4.3 FM Halus Ananda BSH
Dhika	Menyusun kartu huruf membentuk tulisan “bulan	Ananda terlihat sudah ada peningkatan dalam memahami huruf, akan tetapi ketika menyusun huruf masih membutuhkan bantuan	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata “bulan” dengan benar	2.6 sikap disiplin, Ananda berkembang sangat baik (BSH) 3.12-4.12 keaksaraan awal, (MB)
	menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton	Dalam menggunting dan mewarnai ananda membutuhkan waktu agak lama	Anak dapat menggunting dengan rapi	2.1 3.3-4.3 FM Halus Ananda MB
Aira	Menyusun kartu huruf membentuk tulisan “bulan	Ananda terlihat sudah ada peningkatan dalam memahami huruf, dan sudah benar menyusunnya	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata “bulan” dengan benar	2.6 sikap disiplin, Ananda berkembang sangat baik (BSH)

				3.12-4.12 keaksaraan awal, (BSH)
	menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton	Ananda Naya terlihat sabar dan sungguh-sungguh Ketika menggunting gambar bulan purnama	Anak dapat menggunting dengan rapi	2.1 3.3-4.3 FM Halus Ananda BSB

Lembar Hasil Karya

Hari/Tanggal : Senin, 23 November 2020

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/Analisis KD
Khia 	Menyusun kartu huruf membentuk tulisan "bulan"	Khia menyusun kartu huruf yang sudah disediakan menjadi kata "bulan" dengan rapi	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata "bulan" dengan benar	2.6 sikap disiplin, Ananda berkembang sangat baik (BSB) 3.12-4.12 keaksaraan awal, (BSB)
	menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton	Khia melakukan kegiatan menggunting dan mewarnai pola lingkaran pada karton dengan rapi	Anak dapat menggunting dengan rapi	2.1 3.3-4.3 FM Halus BSB
Kayla	Menyusun kartu huruf membentuk tulisan "bulan"	Ananda Kayla mampu menempelkan kartu huruf dengan rapi dan bersih	Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata "bulan" dengan benar	2.6 sikap disiplin, Ananda berkembang sangat baik (BSB) 3.12-4.12 keaksaraan awal, (BSB)

	<p>menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton</p>	<p>Dalam melakukan kegiatan mewarnai dan menggunting, ananda terlihat rapi sesuai garisnya dan hasil warnanya juga penuh</p>	<p>Anak dapat menggunting dengan rapi</p>	<p>2.1 3.3-4.3 FM Halus BSB</p>
<p>Arjuna</p> 	<p>Menyusun kartu huruf membentuk tulisan "bulan"</p>	<p>Ananda mampu menunjukkan kerapihan dalam menempel dan menyusun kartu huruf</p>	<p>Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata "bulan" dengan benar</p>	<p>2.6 sikap disiplin, Ananda berkembang sangat baik (BSB) 3.12-4.12 keaksaraan awal, (BSB)</p>
	<p>menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton</p>	<p>Hasil guntingan dan mewarnai Ananda sudah sesuai dengan garisnya dan terlihat rapi</p>	<p>Anak dapat menggunting dengan rapi</p>	<p>2.1 3.3-4.3 FM Halus BSB</p>
<p>Dhika</p> 	<p>Menyusun kartu huruf membentuk tulisan "bulan"</p>	<p>Ananda masih kurang dalam menempelkan kartu huruf ada yang miring</p>	<p>Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata "bulan" dengan benar</p>	<p>2.6 sikap disiplin, Ananda berkembang mulai baik (MB) 3.12-4.12 keaksaraan awal, (BSH)</p>
	<p>menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton</p>	<p>Dalam menggunting dan mewarnai masih keluar garis dan warnanya belum penuh</p>	<p>Anak dapat menggunting dengan rapi</p>	<p>2.1 3.3-4.3 FM Halus MB</p>

<p>Aira</p> 	<p>Menyusun kartu huruf membentuk tulisan "bulan"</p>	<p>Hasil tempelan kartu huruf Ananda sudah rapi</p>	<p>Anak dapat menyusun kartu huruf membentuk kata "bulan" dengan benar</p>	<p>2.6 sikap disiplin, Ananda berkembang sesuai harapan (BSH) 3.12-4.12 keaksaraan awal, (BSH)</p>
	<p>menggunting dan mewarnai bentuk bulan dari karton</p>	<p>Ananda Naya melakukan kegiatan menggunting dan mewarnai pola lingkaran pada karton dengan rapi</p>	<p>Anak dapat menggunting dengan rapi</p>	<p>2.1 3.3-4.3 FM Halus BSH</p>