

INDARTIK



Tema Binatang  
Sub Tema Binatang Air  
Sub Sub Tema Ikan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### BELAJAR DARI RUMAH

#### TK DHARMA WANITA II SETREN

Kelompok/Usia	: A / 4 – 5 tahun
Semester/Minggu	: I / 13
Tema/Subtema	: Binatang / Binatang di air / ikan
Hari/Tanggal	: Kamis, 1 Oktober 2020
Metode Pembelajaran	: Daring / Online

#### Tujuan Pembelajaran :

- Setelah melihat video tentang ikan anak dapat mengidentifikasi ikan ciptaan Tuhan dengan tepat
- Setelah melihat video tentang ikan anak dapat menyebutkan 3 nama ikan dengan benar
- Setelah melihat video tentang ikan anak dapat mengembangkan bahasanya dengan bercerita tentang ikan yang dia sukai dengan sederhana dan baik
- Melalui kegiatan menggambar ikan yang disukai anak dapat menuangkan rasa keingin tahuan terhadap ikan yang disukai dengan tepat
- Setelah kegiatan menggambar ikan anak dapat menuliskan kata ikan dibawah gambar untuk menunjukkan kemampuan keaksaraan awal anak dengan tepat
- Melalui kegiatan kolase anak dapat menunjukkan kreatifitas seni dari berbagai media dengan indah
- Melalui kegiatan proyek aquariumku anak dapat menuliskan namanya pada aquarium buatannya untuk menunjukkan keaksaraan awal dalam karyanya dengan benar
- Melalui kegiatan proyek aquariumku anak dapat membedakan bentuk, warna, ukuran dan pola dengan tepat
- Melalui kegiatan proyek aquariumku anak dapat menghitung jumlah ikan yang telah di buat dan dimasukkan ke dalam aquarium dengan benar

#### KD yang dicapai :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan – Nya .
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya )
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya ) melalui berbagai hasil karya
- 3.10 Memahami bahasa reseptif ( menyimak dan membaca )

- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif ( menyimak dan membaca )
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) melalui berbagai hasil karya
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **Materi dalam kegiatan:**

- Mencari informasi tentang ikan
- Mengetahui ciri – ciri ( nama dan bentuk ikan )
- Membuat desain hewan air yang disukai dari kertas origami
- Membuat proyek aquariumku

### **Media:**

- Gunting dan lem
- Hp android
- Macam – macam media dirumah
- Macam – macam kertas

### **Sumber Belajar :**

- Video tentang macam – macam ikan
- Video tentang kreasi hasil bentuk ikan

### **PEMBUKAAN**

1. Guru menyapa anak dalam VideoCall WhatsApp Grup , menanyakan bagaimana kabar anak – anak serta keluarga yang mendampingi hari ini.
2. Mengajak anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Bertanya apakah anak – anak sudah menonton / membuka link video yang dikirimkan guru melalui WAG
4. Menjelaskan topik hari ini
5. Anak dapat memilih kegiatan hari itu :
  - Menggambar ikan yang disukai
  - Kolase gambar ikan yang disukai
  - Membuat beragam ikan yang disukai dari kertas origami
6. Anak dimotivasi untuk semangat berkarya dan bermain

### **PENUTUP**

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya dan mendokumentasikan saat anak berkegiatan

2. Bersama – sama mengucapkan “Hamdalah” dan meminta anak untuk menceritakan kegiatan dan karyanya, boleh dengan rekaman suara atau video.

### **PANDUAN ORANG TUA**

1. Guru menyarankan orang tua untuk bertanya tentang kegiatan yang dilakukan :  
Apa itu ikan ? ciri – cirinya ?  
Dimana ikan itu hidup ?  
Bagaimana cara membuat bentuk ikan ?  
Bisakah kamu menulis kata yang kamu buat ?  
Berapa jumlah ikan yang akan kamu buat ?  
bagaimana cara menunjukkan kalo aquarium itu punya kamu?
2. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
3. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua,  
Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua

Mengetahui,

Nganjuk, 01 Oktober 2020

Kepala Taman Kanak-Kanak

Guru Kelas

(YASINI )

(INDARTIK)