

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK USIA	: 4-5 TAHUN
SEMESTER/MINGGU	: 1/11
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: BINATANG/ BINATANG YANG HIDUP DI DARAT/BINATANG TERNAK
HARI/TANGGAL	: SELASA/30 September 2020

### ➤ **KI :**

- Kompetensikap spiritual
- Kompetensikap social
- Kompetensipengetahuan
- Kompetensiketerampilan

### ➤ **KD :**

NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

NAM 3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia

4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia

FISMOT 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk Pengembangan motorik kasar dan halus

KOG 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

BAHASA 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

SENI 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### ➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan menyaksikan video, anak dapat bernyanyi lagu kelinci dengan benar
- Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menemukan 6 jenis binatang ternak dengan tepat
- Melalui kegiatan anak mengamati video, anak dapat menyimpulkan tentang hewan ternak kelinci dengan benar
- Melalui penugasan, anak dapat memilih mana yang makanan kelinci dengan benar
- Melalui kegiatan penugasan anak dapat menebali garis pada gambar kelinci dengan benar
- Melalui rekaman suara, anak dapat bersyair lagu kelinci

➤ **INDIKATOR**

- Anak mampu menyimpulkan tentang hewan kelinci
- Anak memilih makanan kelinci
- Anak dapat menebali garis pada gambar kelinci
- Anak dapat menirukan syair kelinci

➤ **MATERI PEMBELAJARAN**

- Pembiasaan dilakukan sesuai dengan SOP
- Pengenalan binatang ternak
- Jenis, ciri-ciri, makanan, perkembangbiakan, manfaatnya.

➤ **PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

**Pendekatan Pembelajaran** : Saintifik, TPACK

**Metode/ Strategi pembelajaran:**

- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

➤ **Model Pembelajaran : Daring melalui whatsapp grup**

➤ **KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Kegiatan Daring, guru membuat video dan mengirimkan pada anak lewat WA grup

1. **KEGIATAN PEMBUKAAN**

- Senyum, sapa, salam
- Berdoa (Religius)
- Guru melakukan Apersepsi Tentang Tema yang akan dilakukan
- Bernyanyi dan tepuk Lagu “kelinci”

2. **KEGIATAN INTI**

**Mengamati:**

1. Anak mengamati gambar dan video jenis binatang ternak (literasi digital)
2. Guru mengajak anak untuk **menganalisis** gambar dan video jenis, ciri, makanan dan manfaat binatang ternak **video yang dikirim guru (ICT)(TPACK)**
3. Anak Mengamati berbagai alat dan bahan yang diperlihatkan guru

**Menanya:**

- Guru **menstimulus** anak melalui gambar binatang ternak dan video dengan bertanya tentang jenis, ciri, makanan dan manfaatnya bagi makhluk hidup (*mengarahkan/ C5 HOTS*)

- **Menalar :**

Kegiatan 1: mengamati kelinci

- Guru memperlihatkan video dan gambar tentang kelinci
- Anak disuruh **mengamati** video atau gambar kelinci atau bila anak mempunyai peliharaan kelinci, anak mengamati kelinci yang ada dirumahnya.

Kegiatan 2: memilih makanan kelinci

- Guru memperlihatkan gambar kelinci dan gambar makanannya menjelaskan cara kerjanya
- Anak disuruh **memperhatikan alat dan bahan** yang akan di kerjakan yang telah dipersiapkan orang tua dan guru (*seni 3.15-4.15*)(*Kejujuran/PPK*)(*Colaboration/4C*)
- Anak **mengerjakan** memilih makanan kelinci benar (*mengkreasikan/C6/HOTS*)(*Cereativity/4C*)(*art./STEAM*)

Kegiatan 3: menebalkan garis pada gambar kelinci

- Guru memperlihatkan pola gambar kelinci yang akan ditebalkan dan menjelaskan cara kerjanya
- Anak disuruh **memperhatikan alat dan bahan** yang akan di kerjakan yang telah dipersiapkan orang tua dan guru (*seni 3.15-4.15*)(*Kejujuran/PPK*)(*Colaboration/4C*)
- Anak **mengerjakan** menebalkan garis dengan benar (*mengkreasikan/C6/HOTS*)(*Cereativity/4C*)(*art./STEAM*)

Kegiatan 4: bersyair lagu kelinci melalui rekaman suara

- Guru mendemonstrasikan syair lagu kelinci.
- Anak merekam suara dan bersyair lagu kelinci (*art./STEAM*)

**Mengumpulkan Informasi :**

- Anak mengamati kelinci
- Anak memilih makanan kelinci
- Anak menebali garis putus pada gambar kelinci
- Anak bersyair lagu kelinci melalui rekaman suara

**Menalar:**

- Anak dapat mengetahui ciri dan manfaat kelinci
- Anak mengetahui makanan kelinci
- Anak dapat menebali garis pada gambar kelinci, anak yang memiliki kreatifitas pasti inisiatif ingin mewarnainya
- Anak dapat bersyair lagu kelinci melalui rekaman suara

4. PENUTUP

**Mengkomunikasikan:**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (*Refleksi*)
3. Memberikan penguatan dan motivasi kepada anak tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Menyanyikan lagu perpisahan, berdoa dan mengucapkan salam

➤ **MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR:**

- Media : video, gambar jenis-jenis binatang ternak, gambar jenis binatang ternak, ciri-ciri kelinci, lagu kelinci, LKA.
- Alat : , kertas, pensil.
- Sumber belajar : Lingkungan sekitar anak, Guru, Internet, STTPA

➤ **EVALUASI PENILAIAN**

1. Prosedur

1. Proses :

- Anak memilih makanan kelinci
- Anak mengerjakan LKA menebali garis pada gambar kelinci
- Anak menirukan syair lagu kelinci.

2. Produk :

- a. Hasil karya : Gambar kelinci

2. Alat Penilaian

- a. Lembar observasi(ceklis)  
b. Tanya jawab

1. Lembar Observasi menyebutkan jenis-jenis hewan darat/hewan ternak

No	Nama anak	Menyebutkan jenis-jenis hewan yang hidup di darat			
		BSB	BSH	MB	BB
1					
2					
3					

kriteria penilaian:

**BSB:** jika anak dapat menyebutkan lebih dari 6 jenis-jenis hewan yang hidup di darat

**BSH:** jika anak dapat menyebutkan 5 jenis-jenis hewan yang hidup di darat

**MB:** jika anak dapat menyebutkan 3-4 jenis-jenis hewan yang hidup di darat

**BB:** jika anak dapat menyebutkan 1-2 jenis-jenis hewan yang hidup di darat

2. Lembar anekdot (penilaian sikap)

No	Nama	Kejadian Khusus	Keterangan

Rubrik penilaian

Rubrik Penilaian memilih makanan kelinci

Aspek/ Kriteria	Penilaian			
	BSB	BSH	MB	BB
1. Ketepatan 2. Ketuntasan 3. Kebersihan	jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian

Ket.

BSB = Berkembang Sangat Baik

BSH = berkembang Sesuai Harapan

MB = Mulai Berkembang

BB = Belum Berkembang

Lembar penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai/kriteria			Hasil Akhir
		Ketepatan	Ketuntasan	Kebersihan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Kriteria Penilaian:		BSB (Berkembang Sangat Baik) = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB (Mulai Berkembang) = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB (Belum Berkembang) = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

Rubrik Penilaian menebali garis pada gambar kelinci

Aspek/ Kriteria	Penilaian			
	BSB	BSH	MB	BB
1. Garis lengkap dan tidak putus	jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian
2. Kerapihan				
3. Kebersihan				
4. Kreatifitas				

Ket.

BSB = Berkembang Sangat Baik

BSH = berkembang Sesuai Harapan

MB = Mulai Berkembang

BB = Belum Berkembang

Lembar penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai/kriteria			Hasil Akhir
		Garis lengkap, tidak putus	Kerapihan	kebersihan	
1					
2					
3					
4					
5					
Kriteria Penilaian:		BSB (Berkembang Sangat Baik) = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB (Mulai Berkembang) = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB (Belum Berkembang) = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

Rubrik Penilaian observasi mengamati kelinci dan menyimpulkan

Aspek/ Kriteria	Penilaian			
	BSB	BSH	MB	BB
1. tahu ciri kelinci	jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian
2. tahu makanan kelinci				
3. tahu warna kelinci				

Ket.

- BSB = Berkembang Sangat Baik  
 BSH = berkembang Sesuai Harapan  
 MB = Mulai Berkembang  
 BB = Belum Berkembang

Lembar penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai/kriteria			Hasil Akhir
		Ciri kelinci	Makanan kelinci	Warna kelinci	
1					
2					
3					
4					
5					
Kriteria Penilaian:		BSB (Berkembang Sangat Baik) = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB (Mulai Berkembang) = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB (Belum Berkembang) = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

Rubrik Penilaian menyanyikan lagu kelinci

Aspek/ Kriteria	Penilaian			
	BSB	BSH	MB	BB
1. Ketepatan nada dan irama	jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian	jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian
2. Ketepatan lirik				
3. Antusias dan percaya diri				

- Ket.  
 BSB = Berkembang Sangat Baik  
 BSH = berkembang Sesuai Harapan  
 MB = Mulai Berkembang  
 BB = Belum Berkembang

Lembar penilaian

No	Nama	Aspek yang dinilai/kriteria			Hasil Akhir
		Ketepatan nada dan irama	Ketepatan lirik	Antusias/percaya diri	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Kriteria Penilaian:		BSB (Berkembang Sangat Baik) = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH (Berkembang Sesuai Harapan) = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB (Mulai Berkembang) = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB (Belum Berkembang) = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan

Arga Makmur,  
Wali Kelompok A1

2020

**SYAFAATUN HIDAYAH, S.Pd AUD**  
NIP. 19700720 200902 2 001

**ROHIMA ASMA NINGSIH, S.Pd.AUD**  
NPPPG. 20260102010096

# LKA

Kelompok : A  
Tema/Subtema : Binatang/Binatang darat/ternak  
Bidang Pengembangan : Kognitif

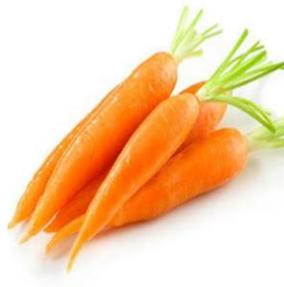
Pilihlah mana yang makan kelinci di bawah ini, berilah tanda ceklis pada makanan kelinci dan tanda x pada yang bukan makanan kelinci



**Kangkung**



**Roti**



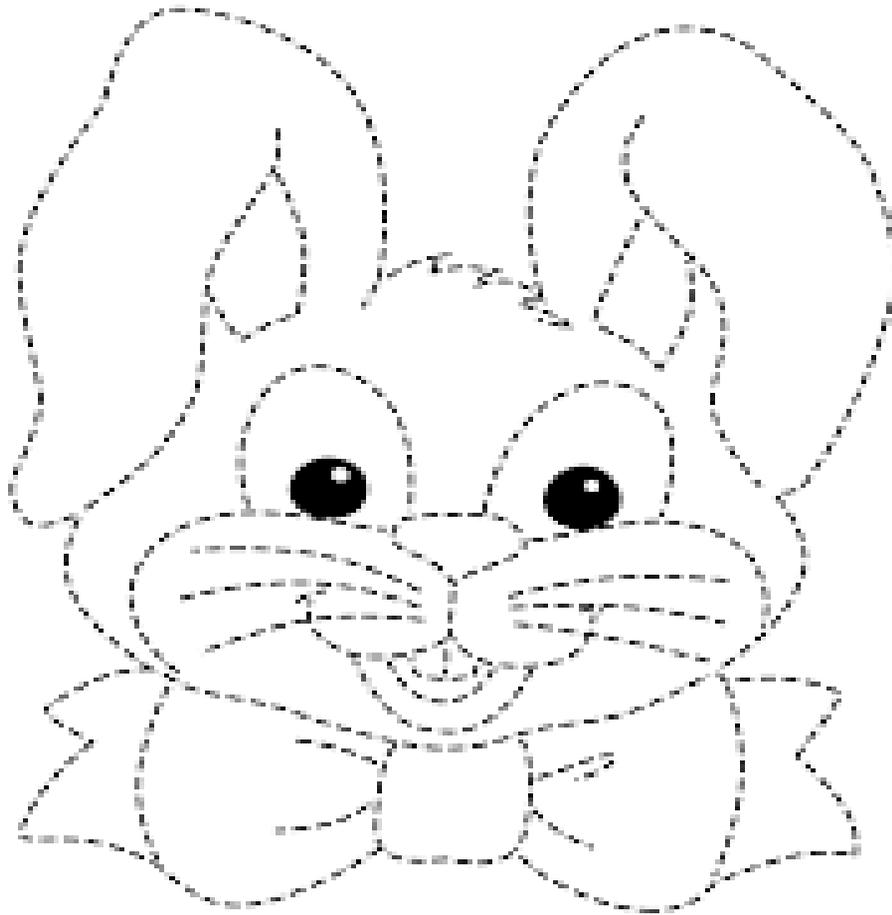
**Wortel**



**Ubi Jalar**

Paraf orang tua	Paraf guru	Nama anak	Nilai/Bintang

Kelompok : A  
Tema/Subtema : Binatang/Binatang darat/ternak  
Bidang Pengembangan : Seni



Paraf orang tua	Paraf guru	Nama anak	Nilai/Bintang