

**RENCANA PELAKSANAAN
HARIAN(RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK DHARMA WANITA 1 DAWUHAN**

MODEL PEMBELAJARAN : Kelompok
SEMESTER /BULAN/ MINGGU : 1 / Oktober/ 11
HARITANGGAL : Senin,5 Oktober 2020
KELOMPOK /USIA : B /5-6 Tahun
TEMA /SUB TEMA : Binatang /Binatang
ternakBertelur
KD :1.1,3.1/4.1.,3.3/4.33.11/4.11.3.12/4.12, 3.6/4.6., 315/4.15

➤ **Tujuan Pembelajaran:**

- 1 .Anak dapat mengenal binatang ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan macam binatang bertelur
3. Anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengar
4. Anak dapat menggambar bebek
5. Anak dapat menulis nama gambar

➤ **Media Pembelajaran**

- Film animasi
- Buku gambar, pensil, pewarna/krayon,gambar bebek

➤ **Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

- Anak didampingi orang tua orang dewasa di rumah melihat film animasi tentang binatang bertelur (bebek) film disediakan oleh guru
- NAM (1.1) anak mengenal ciptaan Tuhan
- Bahasa (3.11/4.11) Anak menceritakan cerita film yang telah dilihat dengan kalimat / bahasa sendiri /sederhana
- FM (3.3/4.3) Menggambar bebek
- Seni (3.15/4.15) mewarnai gambar bebek
- Bahasa (3.12/4.12)Memberi nama / tulisan gambar



A. PEMBUKAAN

- 1.Penerapan SOP Pembukaan
- 2.Doa sebelum belajar
- 3.Bernyanyi “potong bebek angsa”
- 4.Mengenal aturan main
- 5.Berdiskusi tentang macam-macam binatang bertelur
- 6.berdiskusi tentang ciri-ciri binatang bebek

B. INTI

- 1.Anak mengamati : film/vidio tentang bebek
- 2.Anak bertanya tentang : ciri-ciri bebek dan cara berkembang biak binatang bebek
3. Anak mengumpulkan informasi : bagaimana ciri-ciri bebek,apa makan bebek dan Bagaimana perkembangan bebek
- 4.Anak menalar :ciri dari bebek,makan bebek,perkembangbiakan bebek
- 5.Anak mengkomunikasikan :
 - a.Kelompok 1 : menggambar bebek
 - b.kelompok 2 : mewarnai gambar bebek
 - c.Kelompok 3 : menulis/memberi nama dibawah gambar bebek

Kegiatan Pengaman : menghitung gambar bebek

C.Recalling:

- 1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan

D.Penutup

- 1.Menanyakan perasaan hari ini
- 2.Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai
- 3.Bercerita pendek tentang pesan-pesan
- 4.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 5.Penerapan SOP / berdoa setelah belajar

E.Rencana Penilaian

1.Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM(Nilai Agama Dan Moral)	1.1	-anak mampu menyebutkan macam binatang ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar
FM(Fisik Motorik)	3.3-4.3	- Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktivitas(menggambar bebek)
SE(Sosial Emosional)	2.6	- Anak terbiasa mengikuti aturan
KOG (Kognitif)	3.6-4.6	- Anak mampu menghitung gambar

BHS (bahasa)	3.10-4.10	- Anak mampu memahami cerita
	3.12-4.12	- Anak mampu menulis kata sederhana
SENI	3.15-4.15	- Anak mampumewarnai gambar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SULASTRI,S.Pd

MEGA DIAH YULI,S.Pd

2.Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- a. Catatan Hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala perkembangan yang dikirim berupa video/foto melalui WA/group

paguyuban

Penilaian

- Bahasa (3.11/4.11) VIDEO
 - a. Anak menceritakan kembali cerita film tentang bebek
 - b. Anak dapat memberi nama gambar bebek dengan tulisan (FOTO)
- Seni(3.15/4.15)
 - Anak menggambar dan mewarnai gambar bebek(FOTO)
- NAM (1.1)
 - Anak menyebutkan macam ciptaan Tuhan (binatang ternak)
- FM (3.3-4.3)
 - Anak menggambar bebek (foto/video)
- KOG (3.6-4.6)
 - Anak menghitung gambar (video)

**RENCANA PELAKSANAAN
HARIAN(RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK DHARMA WANITA 1 DAWUHAN**

MODEL PEMBELAJARAN : Kelompok
SEMESTER /BULAN/ MINGGU : 1 / Oktober/ 11
HARITANGGAL : Selasa,6 Oktober 2020
KELOMPOK /USIA : B /5-6 Tahun
TEMA /SUB TEMA : Binatang /Binatang Ternak
KD :1.1,3.1/4.1.,3.3/4.33.11/4.11.3.12/4.12, 3.6/4.6., 315/4.15

➤ **Tujuan Pembelajaran:**

- 1 .Anak dapat mengenal binatang ciptaan Tuhan
- 2 Anak dapat menyebutkan macam binatang bertelur
- 3 Anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengar
- 4 Anak dapat kolase gambar ayam
- 5 Anak dapat menulis nama gambar
- 6 Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan
- 7 Anak dapat menggunting gambar ayam

➤ **Media Pembelajaran**

- Film animasi binatang ternak
- Buku kegiatan/majalah, pensil, lem,serbuk gergaji,gambar ayam,gunting

➤ **Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

- Anak didampingi orang tua orang dewasa di rumah melihat film animasi tentang binatang ternakr (ayam) film disediakan oleh guru
- NAM (1.1) anak mengenal ciptaan Tuhan
- Bahasa (3.11/4.11) Anak menceritakan cerita film yang telah dilihat dengan kalimat / bahasa sendiri /sederhana
- FM (3.3/4.3) Menggunting gambar ayam
- Seni (3.15/4.15) Kolase gambar ayam
- Kog (3.6-4.6) Menghubungkan gambar dengan angka
- Bahasa (3.12/4.12)Memberi nama / tulisan gambar



B. PEMBUKAAN

- 1.Penerapan SOP Pembukaan
- 2.Doa sebelum belajar
- 3.Menirukan syair”ayamku”
- 4.Mengenal aturan main
- 5.Berdiskusi tentang macam-macam binatang ternak
- 6.berdiskusi tentang ciri-ciri binatang ayam

B. INTI

- 1.A nak mengamati : film/vidio tentang ayam
- 2.Anak bertanya tentang : ciri-ciri ayam dan cara berkembang biak binatang ayam
3. Anak mengumpulkan informasi : bagaimana ciri-ciri ayam,apa makan ayam dan Bagaimana perkembangan ayam
- 4.Anak menalar :ciri dari ayam,makanan ayam,perkembangbiakan ayam
- 5.Anak mengkomunikasikan :
 - a.Kelompok 1 : menggunting gambar ayam
 - b.kelompok 2 : kolase gambar ayam
 - c.Kelompok 3 : menghubungkan gambar dengan angka

Kegiatan Pengaman : menulis kata “ayam” dibawah gambar

C.Recalling:

- 1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan

D.Penutup

- 1.Menanyaikan perasaan hari ini
- 2.Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai
- 3.Bercerita pendek tentang pesan-pesan
- 4.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 5.Penerapan SOP / berdoa setelah belajar

E.Rencana Penilaian

1.Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM(Nilai Agama Dan Moral)	1.1	-anak mampu menyebutkan macam binatang ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar
FM(Fisik Motorik)	3.3-4.3	- Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktivitas(menggunting gambar ayam)
SE(Sosial Emosional)	2.6	- Anak terbiasa mengikuti aturan
KOG (Kognitif)	3.6-4.6	- Anak mampu menghubungkan gambardengan angka
BHS (bahasa)	3.10-4.10	- Anak mampu memahami cerita

	3.12-4.12	- Anak mampu menulis kata sederhana
SENI	3.15-4.15	- Anak dapat kolase gambar ayam dengan serbuk gergaji

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SULASTRI,S.Pd

MEGA DIAH YULI,S.Pd

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- a. Catatan Hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala perkembangan yang dikirim berupa video/foto melalui WA/group paguyuban

Penilaian

- Bahasa (3.11/4.11) VIDIO
 - a. Anak menceritakan kembali cerita film tentang ayam
 - b. Anak dapat memberi nama gambar ayam dengan tulisan (FOTO)
- Seni(3.15/4.15)
 - Anak kolase gambar ayam dengan serbuk gergaji(foto/video)
- FM (3.3-4.3)
 - Anak menggunting gambar ayam (foto/video)
- KOG (3.6-4.6)
 - Anak menghubungkan gambar dengan angka
- NAM (1.1)
 - Anak menyebutkan macam ciptaan Tuhan (binatang bertelur)

**RENCANA PELAKSANAAN
HARIAN(RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK DHARMA WANITA 1 DAWUHAN**

MODEL PEMBELAJARAN : Kelompok
SEMESTER /BULAN/ MINGGU : 1 / Oktober/ 11
HARITANGGAL : Rabu,7 Oktober 2020
KELOMPOK /USIA : B /5-6 Tahun
TEMA /SUB TEMA : Binatang /Binatang Ternak
KD :1.1,3.1/4.1.,3.3/4.33.11/4.11.3.12/4.12, 3.6/4.6., 315/4.15

➤ **Tujuan Pembelajaran:**

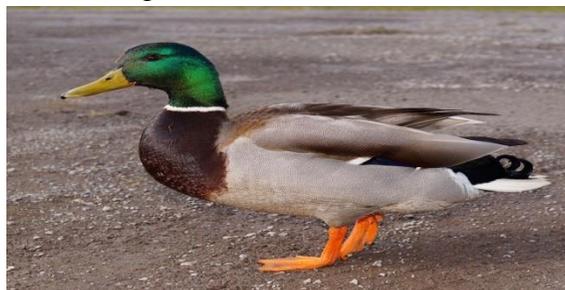
1. Anak dapat mengenal binatang ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan macam binatang bertelur
3. Anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengar
4. Anak dapat fingerprint gambar itik
5. Anak dapat menulis nama gambar
6. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan
7. Anak dapat mencocok gambar itik

➤ **Media Pembelajaran**

- Film animasi binatang ternak
- Buku kegiatan/majalah, pensil,alat ocok ,gambar itik,pasta kreatif,cuttonbad

➤ **Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran**

- Anak didampingi orang tua orang dewasa di rumah melihat film animasi tentang binatang ternakr (ayam) film disediakan oleh guru
- NAM (1.1) anak mengenal ciptaan Tuhan
- Bahasa (3.11/4.11) Anak menceritakan cerita film yang telah dilihat dengan kalimat / bahasa sendiri /sederhana
- FM (3.3/4.3) mencocok gambar itik
- Seni (3.15/4.15) fingerprint gambar itik
- Kog (3.6-4.6) menghitung gambar itik
- Bahasa (3.12/4.12)Memberi nama / tulisan gambar



A. PEMBUKAAN

- 1.Penerapan SOP Pembukaan
- 2.Doa sebelum belajar
- 3.bernyayi ”Menthok-menthok”
- 4.Mengenal aturan main
- 5.Berdiskusi tentang macam-macam binatang ternak
- 6.berdiskusi tentang ciri-ciri binatang itik

B. INTI

- 1.A nak mengamati : film/vidio tentang itik
- 2.Anak bertanya tentang : ciri-ciri itik dan cara berkembang biak binatang itik
3. Anak mengumpulkan informasi : bagaimana ciri-ciri itik,apa makan itik dan Bagaimana perkembangan itik
- 4.Anak menalar :ciri dari itik,makanan itik,perkembangbiakan itik
- 5.Anak mengkomunikasikan :
 - a.Kelompok 1 : fingerprint gambar itik
 - b.kelompok 2 : mencocok gambar itik
 - c.Kelompok 3 : menghitung gambar itik

Kegiatan Pengaman : menulis kata “itik” dibawah gambar

C.Recalling:

- 1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan

D.Penutup

- 1.Menanyakan perasaan hari ini
- 2.Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai
- 3.Bercerita pendek tentang pesan-pesan
- 4.Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- 5.Penerapan SOP / berdoa setelah belajar

E.Rencana Penilaian

1.Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
NAM(Nilai Agama Dan Moral)	1.1	-anak mampu menyebutkan macam binatang ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	- Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar
FM(Fisik Motorik)	3.3-4.3	- Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktivitas(mencocok gambar itik)
SE(Sosial Emosional)	2.6	- Anak terbiasa mengikuti aturan
KOG (Kognitif)	3.6-4.6	- Anak mampu menghitung gambar
BHS (bahasa)	3.10-4.10	- Anak mampu memahami cerita

	3.12-4.12	- Anak mampu menulis kata sederhana
SENI	3.15-4.15	- Anak dapat fingerprint dengan pasta kreatif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SULASTRI,S.Pd

MEGA DIAH YULI,S.Pd

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- a. Catatan Hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala perkembangan yang dikirim berupa video/foto melalui WA/group paguyuban

Penilaian

- Bahasa (3.11/4.11) VIDIO
 - a. Anak menceritakan kembali cerita film tentang ayam
 - b. Anak dapat memberi nama gambar itik dengan tulisan (FOTO)
- Seni(3.15/4.15)
 - Anak fingerprint gambar dengan pasta kreatif (foto/video)
- FM (3.3-4.3)
 - Anak mencocok gambar itik (foto/video)
- KOG (3.6-4.6)
 - Anak itik menghitung gambar
- NAM (1.1),(3.1-4.1)
 - Anak menyebutkan macam ciptaan Tuhan (binatang bertelur)
 - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar