

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING (1)

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI TEGALOMBO
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: A
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat/Unggas
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.1,2.8,3.2-4.2,3.3-4.3,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam unggas (KOG 3.6)
3. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri unggas (BHS 3.11.5)
4. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **menjelaskan** perbedaan bentuk dari macam-macam unggas (KD 3.6-4.6KOG)(C1)
5. Anak dapat **menyimpulkan** bahwa binatang Ciptaan Tuhan harus kita sayangi (NAM 1,1)
6. Anak dapat **menyebutkan** makanan unggas (KD BHS 3.11-4.11) (C1)

7. Setelah mengamati anak dapat mengelompokkan jenis-jenis unggas (KOG 3.6-4.6)
8. Mennunjukkan keaksaraan awal pada anak (BHS 3.12.2)
9. Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM 3.3-4.3)
10. Melatih kreatifitas anak (KD 3.15-4.15)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam binatang unggas
- Gerak dan jalannya binatang unggas
- Makanan binatang unggas
- Tidak menyakiti binatang

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Laptop (pemutaran video), gambar ayam, jagung/ beras, buku tulis, pensil

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan pembuka menggunakan aplikasi WA grup walimurid

❖ KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam unggas
3. **Mengamati video** tentang macam-macam binatang unggas
4. Gerak dan lagu ayam trondol (Vidio yang dikirim lewat wa grup)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi WA grup walimurid

1. AREA MATEMATIKA

- **Mengelompokkan** jenis-jenis unggas (KOG 3.6-4.6)
Guru menerangkan tentang jenis-jenis unggas melalui pemutaran video lewat WA grup wali murid kemudian anak mengelompokkan unggas berdasarkan jenisnya didampingi orang tua

2. AREA BACA TULIS

- **Menuliskan** huruf awal pada kata ayam (BHS 3.12-4.12) (C1)
Guru memberi gambar ayam yang dibawahnya ada tulisan ayam kemudian anak menulis huruf awal kembali di buku tulis

3. AREA SENI

- **Menciptakan** karya dengan menggunakan cangkang telur ayam (SN 3.15-4.15)(C6)
Guru memberikan contoh salah satu hasil karya dari cangkang telur dan anak bersama orang tua membuat karya sesuka anak.(boneka cangkang, kolase dari cangkang dll)

4. AREA DRAMA

- **Memberi makan** ayam (NAM 1.1.7)
Anak memberi makan ayam disekitar rumah dengan menggunakan jagung

❖ **PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
- Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
- Berdoa dan salam

E. PENCAPAIAN PENDIKAN KARAKTER

- **Religious**
- **Bertanggung jawab**
- **Kreatifitas**
- **Kemandirian**

F. RENCANA PENILAIAN

Guru mencatat sikap dan perilaku anak saat berkegiatan berdasarkan informasi dari orang tua anak dan hasil karya anak yang dikirim

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 4-5 Thn / A

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.10-4.10)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri unggas(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku yang mandiri (KD 2.8)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama : CHIKO

Usia/Kelas : 4-5 th/A

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,

Kepala TK

Keni Subekti, S.Pd

Guru Kelas A

Helin Hartatik,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING (2)

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI TEGALOMBO
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: A
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Binatang/Binatang Darat/Unggas
K1	: 1,2,3,4
KD	: 1.1,2.8 3.4-4.4,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15.4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan (KD 1.1 NAM)
2. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **mengidentifikasi** perbedaan macam-macam binatang unggas (KD 3.6-4.6KOG) (IT)
3. Setelah **mengamati** video pembelajaran, anak dapat **menjelaskan** perbedaan bentuk dari macam-macam unggas (KD 3.6-4.6KOG)(C1)
4. Anak mampu **menyebutkan** ciri-ciri binatang unggas (KD 3.10-4.10 BHS)(C1)
5. Anak dapat **menyebutkan** makanan unggas (KD BHS 3.11-4.11) (C1)
6. Setelah mengamati anak dapat mengelompokkan jenis-jenis unggas (KOG 3.6-4.6)
7. Mengenalkan keaksaraan awal pada anak (BHS 3.12-4.12)
8. Melatih koordinasi mata dan tangan untuk melakukan gerakan rumit (FM 3.3-4.3)
9. Membiasakan anak untuk hidup sehat (FMKPK 3.4-4.4)
10. Melatih kemandirian anak dalam setiap kegiatan (SOSEM 2.8)
11. Melatih kreatifitas anak untuk bisa menciptakan karya (SENI 3.15-4.15)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam binatang unggas
- Gerak dan jalannya binatang unggas
- Makanan binatang unggas
- Tidak menyakiti binatang
- Perkembangbiakan unggas
- Tempat hidup binatang unggas

C. **Alat dan media belajar:** Smartphone, buku gambar, cairan pewarna, bulu ayam, sapu, kartu kata, gambar unggas.

Strategi pembelajaran: Problem Based Learning

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

❖ KEGIATAN PEMBUKA

Kegiatan pembuka melalui video group WA Walimurid

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam unggas (Anak **menanya** tentang macam-macam unggas kepada guru)

3. **Mengamati video** tentang macam-macam binatang unggas (**video yang telah didownload dan dikirim ke wali murid**)
4. Menyanyi lagu Bulu Ayam (**guru memberi contoh nyanyian dan syair lewat dengan memakai voicenote**)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan hari ini

❖ **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti menggunakan aplikasi WA grup Wali murid

1. AREA MATEMATIKA

- **Menghitung** jumlah gambar ayam (KOG 3.6-4.6) (C2)
Guru memberikan gambar beberapa macam unggas dan anak menghitung gambar **ayam (didampingi orang tua)**

2. AREA BACA TULIS

- **Memasangkan** gambar sesuai dengan kata (BHS 3.12-4.12) (C1)
Guru memberi contoh beberapa gambar unggas dan guru menyediakan kartu kata, kemudian anak memasangkan kartu kata sesuai dengan gambar (**didampingi orang tua**)

3. AREA SENI

- **Menggambar** binatang unggas menggunakan bulu ayam (SN 3.15-4.15)(C6)
Guru memberikan contoh cara menggambar dengan bulu ayam salah binatang unggas dan anak didampingi orang tua meniru menggambar di buku gambar

4. AREA DRAMA

- **Memperagakan** cara merawat kandang ayam (FM KPK 3.4-4.4)
Anak memperagakan cara merwat kandang ayam (menyapu, menyiram kandang) dengan didampingi orang tua

❖ **PENUTUP**

- Guru menanyakan perasaan selama kegiatan daring hari ini
- Memberikan penguatan untuk materi kegiatan hari ini
- Berdoa dan salam

E. PENCAPAIAN PENDIKAN KARAKTER

- **Religious**
- **Bertanggung jawab**
- **Kreatifitas**
- **Kemandirian**

F. RENCANA PENILAIAN

Guru mencatat sikap dan perilaku anak saat berkegiatan berdasarkan informasi dari orang tua anak bisa lewat video kegiatan dan hasil karya anak yang dikirim

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 4-5 Thn / A

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : A

Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
		Azim	Chiko	Ubay
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.10-4.10)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri unggas(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas			

	seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Memiliki perilaku hidup sehat (FM KPK 3.4-4.4)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 4-5 th/A

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,
Kepala TK

Guru Kelas A

Keni Subekti, S.Pd

Helin Hartatik,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS DARING

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI TEGALOMBO
Semester	: 1 (Satu)
Hari/ Tanggal	:
Kelompok Usia	: B
Tema /Sub Tema/Sub Sub Tema	: Binatang/Binatang Air/Ikan
KI	: 1,2,3,4
KD	: 1.1,2.8,3.1,3.8,3.6-4.6,3.11,3.15-4.15,4.12

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat menghafal doa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.1)
2. Dapat selalu bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
3. Dapat **menyebutkan** cara perkembang biakan ikan (KOG 3.8)
4. Dapat menyebutkan organ pernafasan ikan (KOG 3.8)
5. Dapat mengelompokkan jenis-jenis ikan (KOG 3.6-4.6)
6. Dapat membuat karya seni sederhana (SENI 3.15-4.15)
7. Melatih sikap kemandirian anak (SOSEM 2.8)
8. Dapat menyusun huruf menjadi kata (BHS 4.12.1)
9. Dapat menunjukkan lambang bilangan (4.6.7)
10. Dapat menyebutkan manfaat ikan (BHS 3.11.5)

B. MATERI KEGIATAN:

- Macam-macam binatang yang hidup di air
- Ciri-ciri ikan
- Cara berkembang biak ikan
- Organ pernafasan ikan
- Tidak menyakiti binatang
- Manfaat ikan bagi kesehatan tubuh
- Bahaya dari ikan

C. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Smartphone,kertas lipat, buku gambar,lem,LKA, pensil, pur/nasi
Strategi : Problem Based Learning

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

❖ KEGIATAN PEMBUKA

Kegiatan pembuka dengan menggunakan aplikasi zoom

- 1.Guru membuka kegiatan,berdoa,salam
- 2.Guru menarangkan kegiatan yang akan dilaksanakn hari ini
- 3.Memperagakan menjaring ikan
- 4.Bercerita tentang pengalaman anak saat makan ikan

❖ KEGIATAN INTI

Kegiatan inti dilakukan menggunakan aplikasi grup WA wali murid

1. AREA MATEMATIKA

- **Menghitung** jumlah ikan sesuai jenisnya dan **menuliskan** angka yang sesuai dengan jumlahnya (KOG 4.6.7) (C1,C3)

Guru memberikan LKA gambar beberapa ikan mas dan ikan nila kemudian anak menghitung dan menulis angka yang sesuai dengan jumlahnya didampingi orang tua

2. AREA BACA TULIS

- **Menuliskan** kata di bawah gambar ikan (BHS 3.12-4.12) (C1)

Guru memberi gambar yang kemudian anak menulis huruf menjadi kata ikan didampingi orang tua.

3. AREA SENI

- **Membuat** karya kolase bentuk ikan dengan menggunakan sobekan kertas lipat (SN 3.15-4.15)(C6)

Guru memberikan contoh salah satu hasil karya dari kolase dan anak bersama orang tua membuat kolase bentuk ikan sesuka anak

4. AREA DRAMA

- **Memberi makan** ikan (NAM 1.1.7)

Anak memberi makan ikan disekitar rumah dengan menggunakan pur/nasi didampingi orang tua

❖ PENUTUP

Kegiatan penutup dengan menggunakan aplikasi grup WA

1. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini
2. Guru memberikan apresiasi terhadap siswa
3. Berdoa dan salam penutup

D. RENCANA PENILAIAN

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian

Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)**Format Skala Capaian Perkembangan Harian****Kelompok : B****Tanggal :**

No.	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian (bb,mb,bsh,bsb)		
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)			
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)			
3	Tanya jawab tentang ketrangan /informasi(BHS 3.11.5)			
4	Melakukan kegiatan secara mandiri(SOSEM 2.8)			
5	Terbiasa menggunakan bahasa yang sopan (NAM 3.2-4.2)			
6	Mengelompokkan gambar sesuai jenisnya (KOG 3.6-4.6)			
7	Dapat menyebutkan ciri-ciri unggas(KOG 3.6-4.6)			
8	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri serta koordinasi mata (FM 3.3-4.3)			
9	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12)			
10	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan berbagai media (SN 3.15-4.15)			
11	Menunjukkan lambang bilangan yang tepat (KOG 4.6)			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Nama :

Usia/Kelas : 5-6 th/B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil

Mengetahui,

Kepala TK

Keni Subekti, S.Pd

Guru Kelas A

Helin Hartatik,S.Pd