

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP MODA DARING)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMKN 1 BATIPUH
Mata Pelajaran	: Bahasa Jepang
Bidang Keahlian	: Teknologi Kontruksi dan Properti, Teknik Ketenagalistrikan, Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Elektronika, Teknik Komputer dan Informatika
Semester	: 2
Materi Pokok	: Nama pelajaran, hari, jadwal dan kegiatan pelajaran
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan untuk memecahkan masalah.
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menentukan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi terkait waktu (<i>Jikan</i>) dan kesan terhadap sesuatu (<i>kandou suru</i>), serta meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	3.6.1	Menentukan nama-nama hari, mata pelajaran, jadwal pelajaran dan kegiatan pelajaran
4.6	Mengomunikasikan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi mengenai waktu (<i>Jikan</i>) dan kesan terhadap sesuatu (<i>kandou suru</i>), serta meresponnya pada teks transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	4.6.1	Mengkomunikasikan nama-nama hari, mata pelajaran, jadwal pelajaran dan kegiatan pelajaran

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang *Nihongo wa Kayoubi desu* , siswa dapat mengkomunikasikan informasi tentang nama-nama hari, mata pelajaran, jadwal pelajaran dan kegiatan pelajaran dalam bahasa Jepang sesuai dengan fungsi sosial, beretika dan mandiri.
2. Setelah mempelajari kosakata dan kalimat tentang nama-nama hari, mata pelajaran, jadwal pelajaran dan kegiatan pelajaran siswa dapat melakukan percakapan dalam bahasa Jepang.
3. Setelah mengidentifikasi perbandingan jadwal pelajaran dan kegiatan pelajaran, siswa dapat menentukan dan membuat jadwal pelajaran sendiri dalam bahasa Jepang dengan semangat kerja keras.

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran
Laptop, WAG, Google Classroom, dan Padlet
2. Alat dan Bahan
Ppt yang berisi gambar-gambar tentang berbagai kegiatan, platform google classroom, WAG,
3. Sumber Belajar
➤ Youtube
➤ Lusiana Evi, dkk, 2017, <i>Nihongo Kirakira Bahasa Jepang untuk SMA</i> , Erlangga:
➤ Internet

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Peserta Didik/Guru	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan Pertemuan ke -1 :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan salam dan berdoa bersama melalui chat. ➤ Mengecek kehadiran peserta didik melalui presensi online ➤ Menyampaikan kompetensi dasar ➤ Membangun apersepsi dengan bertanya apa pelajaran siswa selain bahasa Jepang pada hari ini. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan guru pada materi kali ini. ➤ Mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya. 	<p>Religiusitas (PPK) Integritas (PPK)</p>	<p>10 menit</p>

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Teknologi</p> <p>TPACK</p>	<p>Stimulasi (M1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan video tentang <i>Nihongo wa Kayoubi desu</i> ➤ Guru meminta siswa menonton video ➤ Guru merekam video tentang nama-nama pelajaran, nama - nama hari dan jadwal pelajaran diupload di Google Classroom ➤ Peserta didik mengamati dan menulis kosa kata apa saja yang ada di video <p>Mengidentifikasi masalah (M-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa mengomentari video yang sudah dilihat, membuat beberapa pertanyaan. <p>Mengumpulkan data (M-3) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengirimkan hasil jawaban dan diupload di GC ➤ Guru memberikan feedback di forum diskusi GC ➤ Guru mengupload audio tentang penyebutan nama hari serta pelajaran <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendengarkan audio dan mempraktekkan sendiri - sendiri. 	<p>Literasi digital (berpikir kritis, komunikatif)</p> <p>Gotong royong (PPK) <i>Critical thinking, collaboration, communication</i> (4C)</p>	<p>30 menit</p>
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	<p>Pengambilan Keputusan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyimpulkan ide / pendapat dari peserta didik. ➤ Peserta didik mengupload rekaman audio di GC ➤ Guru memberikan feedback ➤ Guru meminta peserta didik untuk menuliskan kosakata yang telah dipelajari dalam buku catatan Kemudian mengunggah ke <i>google classroom</i>. ➤ Guru memberikan <i>post test</i> berupa kuis melalui <i>platform quizizz</i> tentang kosakata nama pelajaran dan hari. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa merangkum dan membuat kesimpulan ➤ Guru memberikan refleksi/penguatan ➤ Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran: はい、みなさんここまで おわりましたか。じゅうぎょうは どうでしたか。わかりましたか。時間割がつかいませぬ。 ➤ Guru memberikan tugas yang relevan dg materi ➤ Memberikan penilaian/KuizPeserta menjawab kuis online di Google Form ➤ Menginformasikan kegiatan pada Minggu selanjutnya ➤ Berdo'a untuk penutup pembelajaran 		5 Menit

Pertemuan ke-II

Kegiatan Pendahuluan	Aktifitas Peserta didik/Guru	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan salam dan berdoa bersama melalui chat. ➤ Mengecek kehadiran peserta didik melalui presensi online ➤ Menyampaikan kompetensi dasar ➤ Membangun apersepsi dengan bertanya apa pelajaran siswa selain bahasa Jepang pada hari ini. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan guru pada materi kali ini. 	<p>Religiusitas (PPK)</p> <p>Integritas (PPK)</p>	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada 5 menit pertama peserta didik diberi waktu untuk menyebutkan kosakata apa saja yang telah dipelajari sebelumnya sebagai Afirmasi ➤ Mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya. 		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan Power Point tentang Pola Kalimat dan siswa diminta memperhatikan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mata pelajaran をべんきょうします なにをべんきょうしますか? 2. Mata pelajaran は Hari です。 Mata pelajaran は いつですか? 3. Hari になにをべんきょうしますか? 4. Hari 1 と Hari 2 に Mata Pelajaran をべんきょうします <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari materi yang telah dilihat bagaimana cara menyebutkan nama mata pelajaran dan nama hari dalam bahasa Jepang, juga bagaimana menanyakan dalam bahasa Jepang. ➤ Siswa diminta melakukan percakapan dengan teman sebagai tugas <i>kaiwa</i>. ➤ Siswa lalu merekam dan mengupload video hasil percakapannya dengan teman lewat video call ke GC 	Literasi digital Gotong royong (PPK) <i>Critical thinking, collaboration, communication</i> (4C)	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kesimpulan Pembelajaran Setelah mempelajari materi ini, siswa kini dapat menyebutkan Pola kalimat menyebutkan nama hari dan pelajaran lalu siswa juga bisa menanyakan tentang itu. ➤ Penilaian <p>Pengetahuan Penugasan melalui classroom Pemberian soal uraian (quiz) Pola Kalimat menentukan nama hari, pelajaran dan menanyakan.</p> <p>Keterampilan Pembuatan video <i>kaiwa</i> tentang menanyakan nama pelajaran dan nama hari.</p> <p>Sikap Penilaian diri tentang pentingnya menentukan nama pelajaran dan hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menginformasikan kegiatan pada Minggu selanjutnya ➤ Berdo'a untuk penutup pembelajaran. 		10 menit

Pertemuan ke-III

Kegiatan Pendahuluan	Aktifitas Peserta didik/Guru	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan salam dan berdoa bersama melalui chat. ➤ Mengecek kehadiran peserta didik melalui presensi online ➤ Menyampaikan kompetensi dasar ➤ Membangun apersepsi dengan bertanya apa pelajaran siswa selain bahasa Jepang pada hari ini. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan guru pada materi kali ini. ➤ Menyampaikan menekankan pentingnya bekerja dalam tim, saling berdiskusi, dan menghargai pendapat dalam proses pembelajaran. ➤ Mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya 	Religiusitas (PPK) Integritas (PPK)	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Menampilkan Power Point Jadwal Pelajaran sebuah sekolah di Jepang ➤ Siswa diminta untuk memperhatikan kemudian menuliskan di buku catatan. ➤ Kemudian guru menjelaskan tentang cara membuat jadwal pelajaran / <i>Jikanwari</i> ➤ siswa dibagi ke dalam kelompok kecil lalu berdiskusi dengan teman melalui video call tentang jadwal pelajaran / <i>Jikanwari</i> ➤ <i>Siswa diminta untuk membuat</i> jadwal pelajaran / <i>Jikanwari</i> sesuai dengan jadwal yang telah ada. ➤ Guru membimbing siswa melalui zoom meeting untuk mendiskusikan tentang tugas ini 	Literasi digital Gotong royong (PPK) <i>Critical thinking, collaboration, communication</i> (4C)	30 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang membuat jadwal pelajaran / <i>Jikanwari</i> ➤ Setelah mempelajari materi siswa dapat menyusun tabel jadwal pelajaran / <i>Jikanwari</i> ➤ Penilaian <p>Pengetahuan Penugasan melalui classroom Membuat Tabel jadwal pelajaran/ <i>Jikanwari</i> sekreatif mungkin boleh memakai warna dan desain yang indah.</p> <p>Keterampilan Siswa membuat rekaman presentasi tentang tabel jadwal yang telah dibuat dan dia upload ke GC</p> <p>Sikap</p>		5 menit

	Penilaian diri tentang pentingnya menentukan nama pelajaran dan hari. ➤ Menginformasikan kegiatan pada Minggu selanjutnya ➤ Berdo'a untuk penutup pembelajaran.		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

H. Penilaian

1	Teknik Penilaian		
	A	Penilaian Sikap	: Observasi dan Jurnal
	B	Penilaian Pengetahuan	: Tes Tulis
	C	Penilaian Keterampilan	: Unjuk Kerja & Tugas Proyek
2	Instrumen Penilaian		: Terlampir
3	Alat Penilaian		: Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 BATIPUH

Batipuh, September 2020
Guru bidang studi

Budi Dharmawan, S.Pd,MT
NIP. 19770322 200501 1 004

Vicky Maharani, S.Pd
NIP. 19850829 200901 2 00

