

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK AISYIYAH BANARAN

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 10 / 1
Hari, tanggal	: Senin, 21 September 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Tanaman/ tanaman hias/ bunga
Alokasi Waktu	: 90 menit
Kegiatan Bermain	: Menyiram bunga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal bunga sebagai salah satu ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak mampu menyiram bunga sendiri (FISMOT 3.3- 4.3)

B. BAHAN AJAR

1. Internet
2. Video tentang cara menyiram bunga <http://youtu.be/MfXM1eoWPDg>

C. MEDIA

1. Internet
2. Smart phone
3. Video tentang cara menyiram bunga
4. Gambar macam-macam bunga
5. Tanaman bunga
6. Pot bunga

D. ALAT DAN BAHAN

1. Ember / selang
2. Botol spray
3. gembor
4. Air

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Platform
1.	Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang materi pelajaran pelajarn hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai2. Berdoa sebelum kegitan	15 menit	WhatsApp (WA) group

		dibimbing oleh orang tua 3. Berdiskusi dengan orang tua bahwa bunga adalah ciptaan Tuhan 4. Melihat video tentang cara menyiram bunga http://youtu.be/MfXM1eoWPDg		
2.	Kegiatan inti	Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM 1. Anak bersama orang tua melihat video cara menyiram bunga 2. Anak mendengarkan orangtua cara menyiram bunga (ENGINEERING) 3. Orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk menyiram (TECHNOLOGY) 4. Anak mulai menyiram bunga 5. Anak membandingkan bentuk-bentuk bunga (MATHEMATIC) 6. Anak mengamati pertumbuhan bunga (SCIENCE) 7. Anak mendesain penempatan pot-pot bunga (ART) 8. Setelah selesai anak bersama orang tua mengembalikan peralatan yang digunakan	60 menit	WhatsApp (WA) group
	Kegiatan penutup	1. Orang tua menanya perasaan kegiatan hari ini 2. Berdoa sesudah kegiatan dibimbing orang tua	15 menit	WhatsApp (WA) group

F. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Diskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3-4.3 Menenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Observasi melalui video anak menyiram bunga yang dikirim melalui WA					
2.	3.11-4.11 Memahami	Pemberian tugas melalui video anak menyebutkan					

	bahasa ekspresif (menggungkapkan bahasa verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif	macam-macam bunga yang dikirim melalui WA					
3.	3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	Hasil karya melalui foto desain penempatan pot- pot bunga yang dikirim melalui WA					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sambi, 21 September 2020
Guru kelas B

Siti Nurjanah, S.Ag

Hanik Wardati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK AISYIYAH BANARAN

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 10 / 2
Hari, tanggal	: Selasa, 22 September 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Kendaraan/Kendaraan Udara/Pesawat Terbang
Alokasi Waktu	: 90 menit
Kegiatan Bermain	: Membuat pesawat

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
4. Anak mampu membuat mainan pesawat terbang (FISMOT 3.3- 4.3)
5. Anak senang melakukan tugas dan kegiatan belajar dari rumah (SOSEM 2.12)
6. Anak mampu menghitung jumlah pesawat mainan yang telah dibuat(KOG. 3.6-4.6)
7. Anak mampu menceritakan kembali isi video yang diperlihatkan(BHS, 3.11-4.11)
8. Anak mampu menyanyikan lagu “ pesawat terbang” (SN, 3.15-4.15)

H. BAHAN AJAR

1. Internet
2. Video tentang jenis-jenis pesawat <https://youtu.be/sNxGpFl0E5U>
3. Video tentang cara membuat pesawat mainan <https://youtu.be/3-rTKXyAw3E>
4. Video tentang lagu pesawat terbang <https://youtu.be/u75R68ghwS8>

I. MEDIA

7. Internet
8. Video dari youtube

J. ALAT DAN BAHAN

5. Smartphone
6. Kertas buku tulis
7. Kertas origami
8. Kertas Koran bekas
9. Pensil warna

K. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Platform
1.	Kegiatan awal	5. Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang materi pelajaran pelajaran hari ini dan tujuan	15 menit	WhatsApp (WA) group

		<p>pembelajaran yang akan dicapai</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Berdoa sebelum kegiatan dibimbing oleh orang tua 7. Berdiskusi dengan orang tua tentang fungsi dan jenis-jenis pesawat 8. Melihat video tentang jenis-jenis pesawat https://youtu.be/sNxGpFI0E5U 9. anak menceritakan kembali isi video 		
2.	Kegiatan inti	<p>Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Anak bersama orang tua melihat video cara membuat pesawat 10. Anak memperhatikan penjelasan orangtua cara membuat pesawat mainan (ENGINEERING) 11. Orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk membuat pesawat mainan (TECHNOLOGY) 12. Anak mulai membuat beberapa pesawat mainan sendiri dari beberapa macam kertas 13. Orang tua mengajak anak menghitung jumlah pesawat yang telah dibuat 14. Anak diminta menghias pesawat maian yang telah dibuatnya dengan pensil warna (ART) 15. Anak diminta membandingkan hasil pesawat yang telah dibuat dari beberapa macam kertas (MATHEMATIC) 16. Setelah pesawat jadi anak diminta untuk menerbangkan pesawatnya 17. Anak mengamati pesawat mana yang terbang dengan bagus dan yang tidak bisa terbang dan apa penyebabnya (SCIENCE) 	60 menit	WhatsApp (WA) group

		18. Setelah selesai anak bersama orang tua mengembalikan peralatan yang digunakan		
	Kegiatan penutup	3. Anak bersama orang tua menyanyikan lagu “pesawat terbang” 4. Orang tua menanya perasaan kegiatan hari ini 5. Berdoa sesudah kegiatan dibimbing orang tua	15 menit	WhatsApp (WA) group

L. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Diskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Hasil karya melalui foto anak membuat pesawat mainan yang dikirim melalui WA					
2.	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya, menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya	Penugasan melalui video anak menghitung jumlah pesawat mainan yang telah dibuat yang dikirim melalui WA					
3.	3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	Observasi melalui video anak menyanyikan lagu “pesawat terbang” yang dikirim melalui WA					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sambi, 22 September 2020
Guru kelas B

Siti Nurjanah, S.Sg

Hanik Wardati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK AISYIYAH BANARAN

Semester / Minggu / Hari ke	: 1 / 10 / 3
Hari, tanggal	: Rabu, 23 September 2020
Kelompok usia	: 4 – 5 Tahun
Tema / subtema / sub subtema	: Kebutuhanku/Keamanan/Mencegah bahaya pisau
Alokasi Waktu	: 90 menit
Kegiatan Bermain	: Memotong sayuran dengan pisau

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

9. Anak mampu memotong sayuran menggunakan pisau dengan benar (FISMOT 3.3-4.3)
10. Anak mampu menjaga tubuh dari bahaya pisau (KOGNITIF, 3.5-4.5)

N. BAHAN AJAR

5. Video dari youtube cara menggunakan pisau <https://youtu.be/B43ji9RgbZI>

O. MEDIA

9. Internet
10. Smart phone

P. ALAT DAN BAHAN

10. Pisau
11. Wortel
12. Bayam
13. Tatakan buat mengiris

Q. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Platform
1.	Kegiatan awal	10. Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang materi pelajaran pelajaran hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 11. Berdoa sebelum kegiatan dibimbing oleh orang tua 12. Berdiskusi dengan orang tua tentang cara menjaga tubuh dari bahaya pisau	15 menit	WhatsApp (WA) group

		<p>13. Melihat video tentang cara menggunakan pisau https://youtu.be/B43ji9RgbZI</p> <p>14. anak mengamati cara menggunakan pisau (ENGINEERING)</p>		
2.	Kegiatan inti	<p>Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan STEAM</p> <p>19. Orang tua menyiapkan alat dan bahan untuk memotong sayuran (TECHNOLOGI)</p> <p>20. Anak mengamati orangtua cara memotong sayuran menggunakan pisau yang benar (SCIENCE)</p> <p>21. Anak diajak untuk mmembuat bentuk bunga dari wortel (ART)</p> <p>22. Anak mulai memotong wortel dan bayam</p> <p>23. Orang tua mengajak anak menghitung jumlah irisan wortel (MATHEMATIC)</p> <p>24. Setelah selesai anak bersama orang tua mengembalikan peralatan yang digunakan</p>	60 menit	WhatsApp (WA) group
	Kegiatan penutup	<p>6. Orang tua menanya perasaan kegiatan hari ini</p> <p>7. Berdoa sesudah kegiatan dibimbing orang tua</p>	15 menit	WhatsApp (WA) group

R. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Diskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan	Observasi melalui video anak memotong sayuran menggunakan pisau yang dikirim melalui WA					

	gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus						
2.	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya, menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya	Penugasan melalui video anak menghitung jumlah irisan wortel yang telah dikirim ke WA					
3.	3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	Hasil karya melalui foto anak membuat bentuk bunga dari irisan wortel yang dikirim melalui WA					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sambi, 23 September 2020
Guru kelas B

Siti Nurjanah, S.Sg

Hanik Wardati, S.Pd