

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR di RUMAH BDR
TK PERTIWI 01 PUJER
TAHUN AJARAN 2020 – 2021

Semester/Mingguke/HariKe	: 1/9/5
Hari/Tanggal	: Jumat, 18 September 2020
Kelompok/Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema	: Kebutuhanku
Sub tema/Sub-sub tema	: Pakaian / Perawatan Pakaian

KD

- 1.1 menghargai diri sendiri , orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SE)
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik Kasar dan halus (FM)
- 3.9-4.9 menggunakan tehnologi sederhana (Peralatan rumah tangga, peraltan bermain,peralatan pertukangan ,dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KG)
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda sekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur dan cirri-ciri lainnya) (KG)
- 3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)
- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (SN)

Tujuan :

- 1. Melaluikegiatanmengamativideo anak dapat menyebutkan macam-macam pakaian dengan tepat
- 2. Melaluikegiatan praktikmencucipakaiananakmampumenceritakanlangkah-langkahmencucipakaiandengantepat
- 3. Melalui kegiatan membuat gelembung sabun menggunakan detergen anak dapat mengembangkan fungsi tangan dengan baik

4. Melalui kegiatan kolase dengan kain perca anak dapat berkreasi menggunakan bahan bekas sesuai imajinasi dengan baik

Kegiatan :

1. Menyebutkan macam-macam pakaian
2. Menceritakan 6 langkah kegiatan mencuci pakaian
3. Membuat gelembung sabun menggunakan detergen
4. Membuat karya seni kolase menggunakan kain perca

Metode

1. Pemberian Tugas
2. Unjuk kerja
3. Praktek langsung
4. Bercakap-cakap

Sumber Belajar

1. Video Pembelajaran
2. Foto
3. Voice Note

Alat dan Bahan : Air, sabun, pakain, kain perca, lem, kertas, botol bekas, dan wadah

Langkah-Langkah

1. Guru mengucapkan salam, menyapa, bertanya kabar, dan menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan anak melalui media video pembelajaran daring yang dikirim oleh guru melalui WAG
2. Anak dan orang tua mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru
3. Anak bercakap-cakap tentang video pembelajaran dari guru
4. Anak memahami kegiatan permainan yang akan dilakukan meliputi menyebutkan warna pakaian, menyebutkan langkah-langkah mencuci pakaian, mencuci pakaian dengan sabun, menceritakan proses mencuci baju dan kolase gambar baju menggunakan kain perca
5. Anak mencari informasi dari media video pembelajaran
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan dirumah
7. Orang tua menyiapkan alat dan media yang diperlukan dalam kegiatan main
8. Anak memilih kegiatan dan melakukan kegiatan sesuai imajinasinya

9. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak saat sedang melakukan kegiatan main yang telah dipilih menggunakan video atau foto
10. Orang tua mengirimkan video atau foto tentang kegiatan anak saat melakukan kegiatan main kepada guru
11. Guru menganalisis video atau foto yang dikirim oleh orang tua
12. Guru memberikan penilaian terhadap video atau foto yang telah dikirim anak

Evaluasi

1. Ujuk kerja
2. Hasil Karya
3. Catatan orang tua
4. Ceklis

BAHAN AJAR :

1. Video macam-macam pakaian
<https://youtu.be/Gzk7kryo5Y8>
2. Videolangkah-langkah mencuci pakaian
<https://youtu.be/p6V6OwLfy7M>
3. Video membuat gelembung sabun
<https://youtu.be/Oi8pxkn53mk>
4. Video membuat kolase
https://youtu.be/WAKrn6nN3_M

LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

LEMBAR KERJA TEMA KEBUTUHANKU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Kebutuhanku/Pakaian/Perawatan Pakaian
Kompetensi Dasar	3.6-4.6 : Mengenal benda-benda di sekitar (nama, warna, ukuran ,pola,sifat,suara, tekstur)
Tujuan	Melalui kegiatan mengamati video anak dapat menyebutkan macam-macam pakaian dengan tepat
Kegiatan	Menyebutkan macam-macam pakaian
Kelompok/Usia	A / 4-5 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan menyebutkan macam-macam pakaian berupa "VIDEO"

KET: Video anak sudah di Screenshot



Tanggal:	Nilai:	Paraf Guru :	Paraf Orang Tua:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Kebutuhanku/Pakaian/Perawatan Pakaian
Kompetensi Dasar	3.11-4.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal)
Tujuan	Melalui kegiatan praktik mencuci pakaian anak mampu menceritakan langkah-langkah mencuci pakaian
Kegiatan	Menceritakan langkah-langkah mencuci pakaian
Kelompok/Usia	A / 4-5 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan menceritakan langkah-langkah mencuci baju ini berupa **Video**

KET: video telah di Screenshot

Tanggal:	Nilai:	Paraf Guru :	Paraf Orang Tua:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 3

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Kebutuhanku/Pakaian/Perawatan Pakaian
Kompetensi Dasar	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 3.6-4.6 Menggunakan Tehnologi sederhana (Peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
Tujuan	Melalui Kegiatan membuat gelembung sabun menggunakan deterjen anak dapat mengembangkan fungsi tangan dengan baik
Kegiatan	Membuat gelembung sabun menggunakan deterjen
Kelompok/Usia	A/4-5 Tahun

KETERANGAN :

LKPD dalam kegiatan membuat gelembung menggunakan sabun berupa **"FOTO"**



--	--

Tanggal:	Nilai:	Paraf Guru :	Paraf Orang Tua:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 4

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema	Kebutuhanku/Pakaian/Perawatan Pakaian
Kompetensi Dasar	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
Tujuan	Melalui Kegiatan kolase dengan kain perca anak dapat berkreasi menggunakan bahan bekas sesuai imajinasi dengan baik
Kegiatan	Membuat karya seni
Kelompok/Usia	A/4-5 Tahun

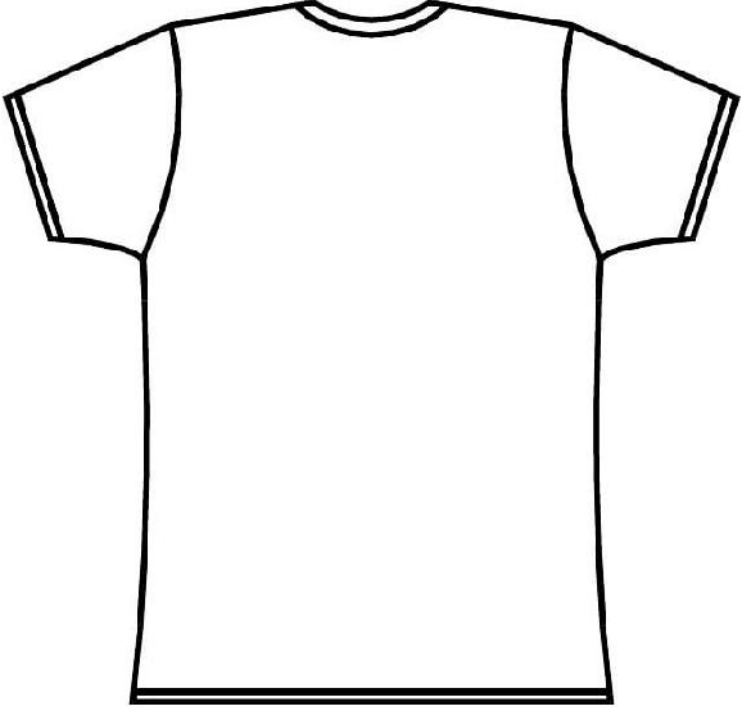
KETERANGAN :

Lembar Kerja Peserta Didik dalam kegiatan membuat kolase dengan kain perca berupa

GAMBAR

PETUNJUK : Peserta didik dapat berkreasi dengan kain perca pada lembar berikut ini

Nama Peserta Didik	
--------------------	--

Kelompok	A
Hasil Kreasi	

Tanggal:	Nilai:	Paraf Guru :	Paraf Orang Tua:

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : PAKAIAN

KELOMPOK/USIA : A/4-5 TAHUN

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri dengan cara berpakaian rapi		
Fisik Motorik	3.3-4.3	Koordinasi tangan dan mata saat membuat gelembung sabun		
Kognitif	3.6-4.6	Menyebutkan macam-macam pakaian		
	3.9-4.9	Menggunakan peralatan (timba, sabun, dan sikat cucian) untuk kegiatan mencuci pakaian		
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan 6 langkah-langkah mencuci pakaian		
Sosial Emosional	2.7	Menunjukkan perilaku dan Bersikap sabar saat melakukan kegiatan membuat kolase		
Seni	2.4	Membuat karya seni kolase menggunakan kain perca		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN											
		NAMA ANAK											
1.	Menghargai diri sendiri dengan cara berpakaian rapi(1.2)												
2.	Koordinasi tangan dan mata saat membuat gelembung sabun(3.3-4.3)												
3.	Menyebutkan macam-macam pakaian (3.6-4.6)												
4.	Menggunakan peralatan (timba, sabun, sikat cucian) untuk kegiatan mencuci pakaian (3.9-4.9)												
5.	Menceritakan langkah-langkah mencuci pakaian (3.11-4.11)												
6.	Menunjukkan perilaku dan Bersikap sabar saat melakukan kegiatan kolase												
7.	Membuat karya seni kolase menggunakan kain perca (2.4)												

KETERANGAN

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai **1(BB)** ,**2(MB)**, **3(BSH)**, dan **4(BSB)**

1(BB) Artinya bila anak belum berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua

2(MB) Artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua;

3(BSH) Artinya Berkembang Sesuai Harapan: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua

4 (BSB) Artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator: (1.2) Menghargai diri sendiri dengan cara berpakaian rapi

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Bila anak tidak dapat berpakaian rapi
2	MB	Bila anak dapat berpakaian rapi dengan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat berpakaian rapi tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat berpakaian rapi dan bisa memberikan contoh cara berpakaian rapi dengan benar

Indikator: (3.3-4.3) Koordinasi tangan dan mata saat membuat gelembung sabun

Skor Penilaian (1-4)		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat membuat gelembung sabun dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat membuat gelembung sabun tetapi masih dibantu orang tua
3	BSH	Bila anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat membuat gelembung sabun tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak sangat mampu mengkoordinasikan tangan dan mata saat membuat gelembung sabun dengan benar, mandiri dan konsisten

Indikator: (3.6-4.6)) Menyebutkan Macam pakaian pakaian yang ada dirumah

Skor		TingkatKemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Bila anak belum mampu menyebutkan 1-2 macam pakaian yang ada dirumah tetapi selallu dibantu oleh orang tua
2	MB	Bila anak mampu menyebutkan 3-4 macam yang ada dirumah dengan bantua orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menyebutkan 4-5 macam pakaian dengan tepat tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak sangat mampu menyebutkan 6 macam pakaian secara urut

Indikator:(3.9-4.9) Menggunakan peralatan (sabun, timba, dan sikat cucian) untuk kegiatan mencuci pakaian

Skor		TingkatKemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Bila anak dapat menggunakan 1-2 peralatan tetapi masih dibantu oleh orang tua
2	MB	Bila anak dapat menggunakan 2-3 peralatan mencuci pakaian tetapi masih dibantu oleh orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menggunakan semua peralatan mencuci pakaian tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat menggunakan semua peralatan untuk mencuci pakaian tanpa arahan dan bantuan dari orang tua

Indikator : (3.11-4.11) menceritakan 6 langkah-langkah mencuci pakaian

Skor		TingkatKemampuan Anak
Penilaian		
1	BB	Bila anak dapat menceritakan minimal 1-2 langkah-langkah mencuci pakaian dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak dapat menceritakan minimal 3-4 langkah mencuci pakaian masih dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menceritakan 4- 5 langkah mencuci pakaian dengan runtut dan benar tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat menceritakan 6 langkah mencuci pakaian dengan benar, runtut, dan tanpa bantuan orang tua

Indikator: (2.7) Menunjukkan perilaku dan sikap sabar saat melakukan kegiatan membuat karya seni kolase

Skor Penilaian		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menunjukkan sikap sabar saat membuat kolase
2	MB	Bila anak mampu menunjukkan sikap sabar saat membuat kolase tetapi masih diingatkan oleh orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menunjukkan sikap sabar saat melakukan kolase tanpa diingatkan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menunjukkan sikap sabar saat membuat kolase, sudah dimunculkan secara utuh, dan dapat memberi contoh bagaimana cara bersikap sabar

Indikator: (2.4) Membuat karya seni kolase menggunakan kain perca

Skor Penilaian		TingkatKemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu membuat karya seni kolase dari kain perca
2	MB	Bila anak mampu membuat karya seni kolase dari kain perca dengan bantuan dan arahan dari orang tua
3	BSH	Bila anak mampu membuat karya seni kolase dari kain perca tanpa bantuan dan arahan dari orang tua
4	BSB	Bila anak sangat mampu membuat karya seni kolase dari kain perca dengan rapi secara mandiri

LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa	Indikator (Kd)

VIDEO PEMBELAJARAN

TEMA /SUB TEMA : KEBUTUHANKU/PAKAIAN

Video pembelajaran dengan kebutuhanku dan sub tema pakaian dapat dilihat melalui link berikut ini <https://youtu.be/jN1Tcl1w5cw>

