

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK KANAK NEGERI TRENGGALEK

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 16 / 3
Hari / Tanggal : Kamis, 22 Oktober 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/Pakaian
Waktu : 07.00 Mengisi list absen
08.00 Memulai kegiatan zoom
Kompetensi Dasar : 3.1 - 2.8 - 2.2 -3.6/4.6 - 3.12/4.12 - 3.15/4.15
Judul Kegiatan :
Tujuan :

- Anak mengetahui bahwa tubuh ciptaan Tuhan
- Anak gemar membantu orang tua
- Anak dapat membilang huruf-huruf pada kata pakaian dan menulis angkanya
- Anak mengetahui dan dapat menyebutkan guna pakaian
- Anak dapat meniru tulisan

Materi dan Indikator :

- NAM 1.1.1 mengetahui air ciptaan Tuhan
- NAM 3.1.1/4.1.1 mengucapkan doa doa pendek
- SE 2.8.1 Mengerjakan tugas sendiri
- KOG 3.6.8/4.6.8 menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

- KOG 2.2.1 mengetahui tentang warna primer dan sekunder
- BHS 3.12.1/4.12.1
- SENI 3.15.1/4.15.1 menyanyi lagu „Guna Baju“
- FM 3.3.3/4.3.3 terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam kegiatan finger print

Pendekatan : STEAM

- Science : mengetahui warna primer dan sekunder
- Technology : menggunakan media hp, laptop dan PPT dalam pembelajaran
- Engeenering : mengetahui langkah-langkah membuat warna sekunder
- Art : mampu menggambar dengan teknik finger print
- Mathematic : mampu menghitung jumlah huruf dalam kata dan menulis angkanya

SAINTIFIK dan HOTS

- Anak mengamati warna-warna primer dan sekunder
- Anak bertanya tentang warna primer dan sekunder
- Anak mengumpulkan informasi dengan cara memperhatikan penjelasan guru dan orang tua
- Anak menalar cara menggambar dengan teknik finger print
- Anak mengkomunikasikan dalam kegiatan :
 1. Menggambar dengan teknik finger print
 2. Menghitung huruf-huruf yang ada dalam kata “rok” dan menulis angkanya
 3. Meniru tulisan rok

Rencana Kegiatan	Metode	Media	Bahan Ajar	Rencana Penilaian							
				Nama Anak	NAM	FM	BHS	KOG	SE	KOG	SENI
A. Kegiatan Awal (10 menit) - Guru mengirim list absensi lewat WA grup kelas pukul	Penugasan	Zoom Laptop Smartphone	- Kertas gambar - Pasta warna - Pensil warna hitam/spidol - Pensil - Wadah pasta		3.1.1/ 4.1.1	3.3.3/ 4.3.3	3.12.1/ 3.12.1	3.6.8/ 3.6.8	2.8.1	2.2.1	3.15.1/ 4.14.1

<p>07.00</p> <p>- Guru mengirim vidio pukul 08.00 yang berisi:</p> <p>Salam pembuka, sapa, doa sebelum kegiatan, menyanyi lagu sesuai tema, menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan</p>	<p>Unjuk kerja</p>		<p>- smartphone</p>	Ira							
				Nayla							
				Arsyfa							
				Beka							
				Atha							
				Helena							
				Yana							
				Onni							
				Kevin							
				Andra							
<p>B. Kegiatan Inti(20 menit)</p> <p>1. Menggambar rok dengan teknik finger print</p>	<p>Penugasan</p>			Bening							
				Elang							
				Razan							
				Vano							
				Stanley							
				Venata							
				Rara							

<p>2. Menghitung jumlah huruf-huruf dalam kata “rok”</p> <p>3. Meniru tulisan “rok”</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p>										
<p>C. Kegiatan Penutup(10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berbagi dan bertanya tentang kegiatan sehari • Memberikan informasi hasil kegiatan dikirim lewat foto • Pesan - pesan • Do“a setelah kegiatan • Salam 	<p>Bercakap-cakap</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Bercerita</p> <p>Unjuk kerja</p>										
<p>D. Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati hasil kegiatan anak yang telah dikirim 											

<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi komentar melalui teks WA grup kelas 											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan :

BB : Belum berkembang artinya bila anak belum mau melakukan kegiatan

MB : Mulai berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan dibantu orangtua

BSH : Berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri tanpa dibantu orangtua

BSB : Berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri dan menerapkan pola tertentu.

Rencana Penialian :

1. Observasi
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya
4. Skala capaian perkembangan anak

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Trenggalek, 22 Oktober 2020
Guru Kelompok B2

ERNA YULISTIANINGSIH, S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

FATHONAH SRI UTAMI, S.Pd. AUD

2. Instrumen Pengumpulan Data

No.	Kemampuan Anak yang di Observasi	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Apakah anak melakukan kegiatan praktik langsung finger print?					
2.	Apakah tahapan-tahapan dalam kegiatan finger print sesuai dengan yang dicontohkan guru?					
3.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Apa guna pakaian?”					
4.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Sebutkan macam-macam baju!”					
5.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Apa saja warna primer?”					
6.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Bagaimana hasilnya jika warna biru dan kuning dicampur?”					
7.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Bagaimana hasilnya jika warna merah dan kuning dicampur?”					
8.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Bagaimana hasilnya jika warna biru dan merah dicampur?”					
9.	Apakah anak bisa menjawab pertanyaan “Apa saja warna sekunder itu?”					

Keterangan :

1. Tidak bisa menjawab
2. Bisa menjawab dengan bantuan orang tua
3. Bisa menjawab sendiri tetapi masih ragu-ragu
4. Bisa menjawab sendiri dengan percaya diri

BAHAN AJAR YANG DIGUNAKAN PADA RPPH 1

No	KD	Indikator	Bid. Peng.	Nama Kegiatan	Bahan Ajar Yang Digunakan	Metode Pembelajaran
1	3.1	Anak terbiasa berdo" a sebelum kegiatan	NAM	Pembiasaan	Anak langsung	Unjuk kerja
2	3.3-4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dalam kegiatan finger print	Fisik Motorik	Menggambar "rok" dengan teknik finger print	Kertas gambar Pasta warna Pensil warna hitam	Pemberian tugas
3	2.2 3.6/4.6	Anak mampu menjawab macam-macam warna primer dan sekunder Anak mampu menghitung huruf pada tulisan 'rok' dan menulis angkanya	Kognitif	Menulis angka sesuai jumlah huruf	Pensil	Pemberian tugas
4	3.12-4.12	Anak mampu meniru tulisan pada kata 'rok' dan membacanya	Bahasa	Meniru tulisan 'rok'	Pensil	Pemberian tugas

5	2.8	Menunjukkan kemandirian dalam Melakukan kegiatan	Sosem	Finger print, menghitung huruf dan meniru tulisan	Anak langsung	Pemberian tugas
6	3.15-4.15	Anak mampu menirukan lagu 'Guna Baju'	Seni	Menyanyi	Anak langsung	Unjuk kerja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
AKTIVITAS PEMBELAJARAN 1
TK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

RPPH 1

Nama : _____
Kelompok : B2
Tema/ Sub tema : Kebutuhanku/Pakaian

MARI BERMAIN FINGER PRINT

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menggambar 'rok' dengan teknik finger print

Langkah Kegiatan:

1. Dengan bantuan pendamping, siapkanlah alat dan bahan untuk menggambar 'rok' dengan tehnik finger print
2. Orangtua mendampingi anak menggambar 'rok' dengan teknik finger print dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Siapkan bahan
 - b. Gunakan jari telunjuk tangan kanan
 - c. Celupkan ujung jari pada warna yang disukai
 - d. Bentuklah gambar 'rok'
 - e. Buatlah garis sesuai gambar rok

Catatan Untuk Orangtua:

1. Dampingi anak ketika melakukan kegiatan menggambar finger print
2. Sebagai bahan penilaian guru, orangtua bisa mengirimkan dokumentasi

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
 AKTIVITAS PEMBELAJARAN 2
 TK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK TAHUN
 PELAJARAN 2020-2021**

Tema/ Sub tema/ sub-sub tema : Kebutuhanku/Pakaian
 Tujuan Pembelajaran : Anak mampu menghitung huruf pada kata 'rok'
 dan menulis angkanya

Nama	: _____
Kelompok	: B2

**'AYO MENGHITUNG HURUF PADA DAN MENULIS ANGKANYA PADA
 KATA 'ROK'**



Paraf Guru	Paraf Orangtua	Nilai

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
AKTIVITAS PEMBELAJARAN 3
TK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK TAHUN
PELAJARAN 2020-2021**

Tema/ Sub tema/ sub-sub tema : Kebutuhanku/Pakaian

Tujuan Pembelajaran : Anak mampu meniru tulisan 'rok' (Bahasa
3.12.1/4.12.1)

Nama : _____
Kelompok : B2

'AYO BERMAIN MENIRU TULISAN 'ROK'

Langkah-langkah kegiatan:

1. Ambil pensil
2. Amati tulisan 'rok'
3. Coba tirukan tulisan 'rok'



RUBRIK PENILAIAN

TK Kemala Bhayangkari 52 Trenggalek

Tema: Kebutuhanku, Sub tema: Minuman, Sub-sub tema: Teh

Kelompok A (Usia 4-5 tahun)

No	Bid. Peng.	Indikator	CP	Keterangan
1	NAM	Anak terbiasa berdo'a sebelum kegiatan (3,1,1/4,1.1)	BB :	Anak belum mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta air
			MB :	Anak mulai mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta air dengan bantuan orangtua
			BSH :	Anak mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta air
			BSB :	Anak mengetahui bahwa Tuhan sebagai pencipta segala sesuatu di bumi ini, termasuk air
2	FM	Anak terampil menggunakan tangan kanan dalam kegiatan menggambar dengan teknik finger print (3.3.4-4.3.4)	BB :	Anak mampu mewarnai gambar namun arah goresan belum terarah
			MB :	Anak mampu mewarnai gambar dengan goresan terarah
			BSH :	Anak mampu mewarnai gambar dengan goresan terarah dan mengaplikasikan teknik gradasi warna
			BSB :	Anak mampu mewarnai gambar dengan gradasi warna serta ditambahi beberapa objek gambar agar hasil lebih menarik
3	KOG	Anak mampu menghitung huruf-huruf pada tulisan 'rok' dan menulis angkanya (3.6.8/4,6,8)	BB :	Anak belum mau membuat teh
			MB :	Anak mau membuat teh dengan bantuan orangtua
			BSH :	Anak mau membuat teh secara mandiri
			BSB :	Anak mau membuat teh secara mandiri dan menyuguhkan langsung kepada orang yang ada di dekat mereka
4	BHS	Anak mampu menirun tulisan pada kata 'rok' (3.12.1/4,12.1)	BB :	Anak menceritakan gambar yang ada pada kartu monopoli dengan 1 kalimat
			MB :	Anak menceritakan gambar yang ada pada kartu monopoli dengan 2 kalimat
			BSH :	Anak menceritakan gambar yang ada pada kartu monopoli dengan 3 kalimat
			BSB :	Anak menceritakan gambar yang ada pada kartu monopoli dengan 4 kalimat atau lebih
5	SE	Anak mandiri selama melakukan kegiatan (2.8.1)	BB :	Anak belum mandiri dalam membuat teh
			MB :	Anak membuat teh dengan bantuan orangtua
			BSH :	Anak mandiri membuat teh
			BSB :	Anak mandiri membuat teh sendiri kemudian anak mau membereskan serta membersihkan alat yang baru saja dipakai untuk membuat teh
6	SENI	Anak mampu menyanyi lagu "Guna Baju"(3.15.1-4.15.1)	BB :	Anak tidak mau membuat seni musik dari gelas yang dipukul
			MB :	Anak mulai mau membuat seni musik dari gelas dengan bantuan orangtua
			BSH :	Anak mau membuat seni musik dari gelas secara mandiri namun bunyi yang dihasilkan belum teratur

No	Bid. Peng.	Indikator	CP	Keterangan
			BSB :	Anak mau membuat seni musik dari gelas secara mandiri serta bunyi yang dihasilkan adalah bunyi teratur dan anak pun ikut bernyanyi ketika ia bermain musik dengan gelas yang dipukul

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Trenggalek, 22 Oktober 2020
Guru Kelompok B2

ERNA YULISTIANINGSIH, S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

FATHONAH SRI UTAMI, S.Pd. AUD

**CATATAN ANEKDOT BELAJAR DI RUMAH
TK NEGERI PEMBINA TRENGGALEK
TEMA: KEBUTUHANKU, SUB TEMA: PAKAIAN
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)**

Nama :
Kelompok : B2
Hari, Tanggal :
Kegiatan : Menyanyi lagu 'Guna Baju(seni 3.15.1-4.15.1)
Waktu :
Pengamat : Fathonah Sri Utami, S.Pd AUD.

Peristiwa:

.....
.....
.....
.....
.....

Dari peristiwa yang saya amati diatas, dapat disimpulkan perkembangan Seni anak

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Trenggalek, 22 Oktober 2020
Guru Kelompok B2

ERNA YULISTIANINGSIH,S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

FATHONAH SRI UTAMI, S.Pd. AUD

**PENILAIAN HASIL KARYA BELAJAR DI
RUMAH TK NEGERI PEMBINA
TRENGGALEK
TEMA: KEBUTUHANKU, SUB TEMA: PAKAIAN
KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)**

Nama : Kelompok : B2
Hari, Tanggal : Kegiatan : fingerprint gambar rok
Waktu : Pengamat : Fathonah Sri Utami, S.Pd.AUD

FOTO KEGIATAN ANAK	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR	CP
		Anak terampil menggunakan tangan kanan dalam kegiatan menggambar dengan teknik fingerprint (FM 3.3.4-4.3.4)	

Mengetahui
Kepala TKN Pembina

Trenggalek, 22 Oktober 2020
Guru Kelompok B2

ERNA YULISTIANINGSIH,S.Pd
NIP. 19610221 198603 2 009

FATHONAH SRI UTAMI, S.Pd. AUD

