

(RPPH 1)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BERBASIS DARING
TAMAN KANAK KANAK DHARMA WANITA WAJAK LOR

Kelompok usia : B/5-6 tahun
Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14/ 1
Tema/sub tema : Binatang / Binatang peliharaan
Hari /tgl : Senin/

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS)
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Anak melukis (FMH) Anak melakukan percobaan pencampuran warna (KOG)
3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu, dll)	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) dengan tanya jawab dengan orang tua
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan bermain, peralatan rumah tangga, dll)	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG)
4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam	Anak Melukis binatang peliharaan (SENI) Anak melakukan gerak lagu "pak tani punya kandang" (FMH)
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak memilih Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengembangkan kemampuan bahasa melalui percakapan berdiskusi macam-macam binatang peliharaan anak mampu **menyebutkan** macam binatang peliharaan.
2. Mengembangkan kemampuan sosial emosional melalui kegiatan berdiskusi tentang menyayangi binatang, anak mampu **menerapkan** sikap perilaku baik
3. Mengembangkan kemampuan seni melalui kegiatan gerak lagu anak mampu **menyajikan** berbagai bentuk gerak tubuh dengan kreatif
4. Mengembangkan kemampuan Fisik Motorik halus melalui kegiatan **menggambar** dan melukis.
5. Mengembangkan kemampuan Bahasa lewat video yang dikirim (**menceritakan** kembali apa yang telah dilihat)
6. Melalui kegiatan pencampuran warna anak mampu **memproduksi** hasil karya untuk berkreasi
7. Mengembangkan kemampuan kognitif melalui kegiatan **mengurutkan** gambar seri dan melalui kegiatan pencampuran warna
8. Melakukan kegiatan saintifik berupa pencampuran warna.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Binatang ciptaan Tuhan
2. Nama-nama binatang peliharaan
3. Mengelompokan benda/mengurutkan gambar
4. Perasaan senang sedih
5. Aku suka mendengar cerita
6. Lagu “pak tani punya kandang”

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius,
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model Pembelajaran : STEAM
Pendekatan : Saintifik- TPACK
Metode : Diskusi, penugasan, hasil karya

G. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER:

Media : Laptop
Video dari youtube
Gambar
Bahan : Cat air/pewarna makanan
Kertas
Pasta warna
Kuas
Gelas plastik
Pola gambar
Alat tulis

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah. □ Gambar macam-macam binatang dari Google.com □ Video dari youtube.com.
- Buku panduan PAUD

H. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS	KET.
1. PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP pembukaan (Guru menanyakan mengenai keadaan anak dirumah) 2. Guru mengirimkan video dan gambar binatang kepada orang tua (lewat WA grup) 3. Anak menyaksikan gambar dan video binatang yang putarkan 4. Berdiskusi tentang binatang yang peliharaan dan menyayangi binatang bersama orang tua 5. Gerak lagu menthok-menthok (irama lagu dikirim lewat WA) 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 	Video anak melakukan gerak lagu pak tani punya kandang
2. INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan binatang peliharaan dan binatang yang tidak boleh dipelihara Guru memberikan stimulus tentang binatang <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang punya binatang peliharaan dirumah? - Binatang apa yang dipelihara dirumah? - Binatang apa yang berbahaya? • Melakukan percobaan pencampuran warna Guru memberikan stimulus mengenai pencampuran warna .(biru+merah=ungu,merah+kuning=jingga) Dalam kegiatan ini orang tua terjun langsung untuk mendampingi anak. • Melukis dengan campuran warna sesuai keinginan anak Guru memberikan stimulus kepada anak - Anak anak mau melukis binatang apa? <ul style="list-style-type: none"> - Binatang apa saja yang anak anak lihat disekitar rumah? <p>(semua alat dan bahan serta LKA disiapkan oleh guru dan diambil oleh orang tua anak)</p>	Dokumentasi hasil kerja anak berupa video kegiatan anak dan foto hasil karya anak
3. RECALLING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama orang tua 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	Foto anak menunjukkan hasil karya
4. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Penerapan SOP penutupan 	rekaman anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan
5. RENCANA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat menyebutkan macam-macam binatang peliharaan b. Dapat menirukan gerak lagu menthok menthok c. Dapat menceritakan tentang pencampuran warna d. Dapat membuat hasil karya (melukis binatang) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK DW Wajak Lor

Tulungagung,
Guru Kelompok B

SUNARTIN, S.Pd

NOFI TRISNA WAHYUNINGSIH, S.Pd

Rubrik Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
NORMA AGAMA MORAL	1.1 – mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Anak terbiasa,tau, serta dapat mengembangkan macam macam mahluk hidup ciptaan Tuhan	Anak terbiasa,tau macam macam mahluk hidup ciptaan Tuhan	Anak tau mahluk hidup (binatang) ciptaan Tuhan dengan stimulus dari bu guru	Anak belum tau bahwa binatang mahluk hidup ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	4.8 menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita bernyanyi,gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam	Anak mampu melakukan gerak lagu dengan benar tanpa bantuan	Anak mampu melakukan gerak dan lagu dengan baik	Anak mampu melakukan gerak lagu dengan bantuan	Anak tidak mampu melakukan gerak dan lagu
KOGNITIF	3.9-4.9 mengenal teknologi sederhana (peralatan bermain, peralatan rumah tangga,dll)	Anak mampu dan terampil mencampurkan warna tanpa berceceran dan tanpa bantuan orangtua	Anak mampu dan terampil mencampurkan warna dengan baik tanpa bantuan	Anak mampu mencampurkan warna dengan dibantu	Anak belum mampu dan terampil dalam mencampurkan warna
	3.9-4.9 mengenal teknologi sederhana (peralatan bermain, peralatan rumah tangga,dll)	Anak mampu menggunakan dan mengembalikan mainan dengan baik tanpa di bantu	Anak mampu menggunakan dan mengembalikan mainan dengan baik	Anak mampu menggunakan dan mengembalikan mainan dengan bantuan	Anak belum mampu menggunakan dan mengembalikan mainan dengan baik
BAHASA	2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak bisa dengan tepat menjawab pertanyaan serta berani bertanya dengan orang tua	Anak bisa dengan tepat menjawab pertanyaan dari orang tua	Anak bisa menjawab pertanyaan dari orang tua	Anak belum bisa menjawab pertanyaan dari orang tua
	3.8-4.8 mengenal lingkungan alam	Anak bisa mengetahui binatang yang ada disekitar rumahnya dan menjelaskannya	Anak bisa mengetahui binatang yang ada d sekitar rumah	Anak bisa tau binatang disekitar rumah dengan bantuan	Anak belum bisa mengetahui nama binatang di sekitar rumah

SOSIAL EMOSIONAL	3.2-3.3 mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Anak mengerti dan faham tentang cara menyayangi binatang dan cara memeliharanya	Anak mengerti tentang cara menyayangi binatang	Anak mengerti tentang cara menyayangi binatang dengan bantuan penjelasan dari orang lain	Anak belum mampu tentang cara menyayangi binatang
SENI	3.15-4.15 menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar	Anak mampu dan terampil melukis tanpa bantuan orangtua	Anak mampu dan terampil melukis dengan baik tanpa bantuan	Anak mampu melukis dengan dibantu	Anak belum mampu dan terampil dalam m
		mandiri	bantuan	rutin	

I. INDIKATOR PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. HASIL KARYA

Hasil Karya Anak (Dokumentasi)	Hasil Pengamatan
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	

b. CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia / Kelas :5-6 tahun / B Nama Guru :

Nama	Tempat	Waktu	Perilaku / Peristiwa
ARETA			
RACHEL			
ZAHIRA			
ROZYQ			

c. CEKLIS (Format Skala Capaian Perkembangan Harian)

No	Indikator Penilaian	Areta	rachel	zahiral	Rozyq	akbar
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM) KD 1.1					
2	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS) KD 2.2					
3	Anak melukis (FMH) KD 2.3					
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM) KD 2.3					
5	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) KD 3.2 (tanya jawab dengan orang tua)					
6	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG) KD 3.8					

7	Anak melakukan percobaan pencampuran warna (KOG) KD 3.9					
8	Anak melakukan gerak lagu “menthok-menthok” (SENI) 4.8					
9	Anak memilih Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH) KD 4.15					
10	Taat dalam mengikuti aturan bermain (SOSEM) KD2.6					

d. CEKLIS PER ANAK (Format Skala Capaian Perkembangan Harian)

Nama :

Kelompok : B Minggu :

Bulan :

No	Indikator Penilaian	Tanggal				
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM) KD 1.1	BSH				
2.	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS) KD 2.2	MB				
3.	Anak melukis (FMH) KD 2.3	MB				
4.	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM) KD 2.3	BSH				
5	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) KD 3.2 (tanya jawab dengan orang tua)	MB				
6.	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG) KD 3.8	MB				
7	Anak melakukan percobaan pencampuran warna (KOG) KD 3.9	MB				
8.	Anak melakukan gerak lagu “menthok-menthok” (SENI) 4.8	BB				
9.	Anak memilih Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH) KD 4.15	BSH				
10	Taat dalam mengikuti aturan bermain (SOSEM) KD2.6	BSH				